

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «Дедовичская СШ №1

от «8» декабря 2017г. № 164

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее- Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373(в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 31 октября 2003 года N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 03.10.2003 N 13-51-237/13 " О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке";

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 “Об организации получения образования в семейной форме”;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.04.2014 N 329, от 28.05.2014 N 599, от 08.06.2015 N 571, от 31.05.2016 N 643, от 09.01.2017 N 3);

- Письмом Минобрнауки РФ от 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Дедовичская СШ № 1».

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся, промежуточной аттестации фиксируются в документах (электронном журнале, дневнике учащегося).

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за качеством освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, уровнем сформированности

у них универсальных учебных действий и ценностных ориентации.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершённых частей учебного материала в соответствии с учебной программой по предмету.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся в учреждении проводится:

- поурочно, потемно (1-11 классы);
- по триместрам (2-11 классы).

2.4. Периодичность и формы поурочного и потемного контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно - тематических планах, рабочих программах учителей по предметам.

В начале сентября проводится Стартовая диагностическая работа, которая позволяет определить актуальный уровень знаний учащихся на начало учебного года, необходимый для обучения, а также “зону ближайшего развития предметных знаний”.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

Письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, осваивая образовательную программу, имеют право на прохождение текущей аттестации в иных формах. Специальные условия аттестации

конкретизируются применительно к каждой категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

2.6.1. *в 1-х классах* - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6.2. *во 2-11-х классах* - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник учащегося.

За выполненную письменную работу отметка заносится в дневник учащегося, электронный журнал в графу, которая отражает тему контроля.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журнал и электронный журнал выставляются 2 отметки.

2.7. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (письменные, лабораторные и практические работы).

Работы контрольного характера проводятся в соответствии с рабочей программой по предмету, выполняются в специальных тетрадях для контрольных работ.

2.8. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов учащихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов учащихся (**Приложение №1**).

2.9. Зачетная система.

2.9.2. При применении зачетной системы педагог в начале обучения предмету определяет в рабочей программе и доводит до сведения учащихся наличие и количество зачетных работ и их формы (возможно использование формы итогового зачета с предварительно сообщенными зачетными вопросами), обязательное выполнения которых учащимися дает им право на получение итогового зачета по предмету. Содержание зачетной работы должно контролировать уровень теоретических знаний и практических умений учащихся. Итоговый зачет выставляется при условии выполнения всех зачетных работ либо сдачи итогового зачета.

2.9.3. Учитель вправе одной из зачетных работ считать ведение тетради по предмету, со всеми соответствующими записями.

2.9.4. При выставлении зачетов в журнал и дневники учащихся используется символ **ЗЧ** или **НЕЗЧ** (без кавычек).

2.10. При преподавании курсов ОРКСЭ и ОДНКНР осуществляется безотметочная система оценки. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»).

Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.11. При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору учащихся, по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство» применяется система контроля, которая отражается в рабочей программе учителя. При осуществлении контроля результатов обучения исключается система балльного (отметочного) оценивания, освоение их программ фиксируется по форме «зачет», «незачет».

2.12. Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе (СМГ). При выставлении текущей отметки по физической культуре учащимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

2.13. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении триместровых, годовых отметок.

2.14. Проведение текущего контроля учащегося с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.15. Восполнение учащимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Ответственность за восполнение учащимся знаний по пропущенному материалу возлагается на родителей (законных представителей).

2.16. Учащиеся 10-11 классов, пропустившие текущие контрольные работы обязаны их выполнить, согласовав время с учителем-предметником.

2.17. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Учителя в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.18. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.19. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок за плохое поведение учащихся на уроках, за отсутствие учебных принадлежностей. Отметка за плохое поведение на уроке выставляется отдельной графой, с указанием вида деятельности «ПОВ». За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

2.20. По всем видам работ, оцененных неудовлетворительной отметкой, ученик может повысить текущую отметку, при этом в журнале предмета учитель выставляет вторую отметку через черту в той же графе (например: 2/3; 2/4).

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе оценивания в виде отметки в баллах: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.4. *Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.*

3.5. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

3.5.1. в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

3.5.2. в форме самообразования (далее-экстерны) обучающиеся среднего образования.

3.6. Промежуточная триместровая аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра. Отметка при промежуточной триместровой аттестации является единой и отображает в обобщенном виде все стороны подготовки учащегося.

3.6.1 Отметка учащегося за триместр выставляется учителем при наличии не менее 3 отметок у учащегося при изучении предмета один час в неделю, не менее 5 отметок – при двух-трех часах в неделю, не менее 7 отметок – при четырех и более часов в неделю.

3.6.2. Если учащийся пропустил по данному предмету, курсу, дисциплине, модулю половину учебного времени и отсутствует минимальное количество отметок, необходимое для аттестации, учащийся не аттестуется. В журнал в соответствующей графе выставляется «н/а». Не аттестация означает не освоение учебной программы по данному предмету за отчетный период.

3.6.3. При пропуске учащимся по уважительной причине половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля и у него отсутствует минимальное количество отметок, необходимое для аттестации, учащийся имеет право на перенос срока проведения триместровой промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося, его родителей (законных представителей).

3.6.4. Итоговая оценка за триместр выставляется по следующим правилам:

3.6.4.1. в классах с ЗПР по правилам математического округления наибольшего из среднего или средневзвешенного балла;

3.6.4.2. в общеобразовательных классах по правилам математического округления средневзвешенного балла.

3.6.5. Итоговые оценки выставляются не позднее дня окончания учебного периода.

3.6.6. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах триместровой промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, классный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Учителя в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной

форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.6.7. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной триместровой аттестации по предмету они могут быть пересмотрены. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.7. Годовая промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году, и установление степени их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается решение педагогическим советом о возможности получать образование в следующем классе (на следующем уровне обучения) в данном образовательном учреждении.

3.7.1. Годовая промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

3.7.2. В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок, т.е. без балльного оценивания (п. 10.10 СанПиН школы). Педагогами используются такие формы, как: встроенное педагогическое наблюдение; условные шкалы; «листы индивидуальных достижений»; технологическая карта для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Если педагогическое наблюдение, данные динамики учебных достижений и психолого-педагогическое обследование дают основания предполагать о неуспеваемости программы 1-го класса из-за нарушений в развитии, школа может рекомендовать родителям (законным представителям) ученика пройти обследование психолого-медико-педагогической комиссии. Ее заключение о наличии ОВЗ и рекомендация обучения по адаптированной образовательной программе будет основанием для повторного прохождения программы 1-го класса, но уже адаптированной с учетом индивидуальных потребностей и возможностей (с согласия родителей).

В течение первого года обучения контрольные работы не проводятся.

В конце учебного года проводится итоговая комплексная работа, направленная на оценку достижения предметных и метапредметных результатов младшего школьника, дающая возможность проследить динамику формирования

личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных умений. Учитель знакомит родителей с результатами работы.

3.7.3. Промежуточная *аттестация без аттестационных испытаний* для учащихся 2-8,10 классов осуществляется по предметам учебного плана по результатам текущего контроля по триместрам и фиксируется в журнале классов в виде годовой отметки, которая считается в этом случае итоговой.

3.7.4. *Промежуточная аттестация без аттестационных* испытаний по всем предметам учебного плана осуществляется:

- для учащихся 9,11 классов,
- учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому,
- учащихся, обучающихся по Адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, по предмету «Физическая культура».

3.7.5. По предмету «Физическая культура» для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний.

Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

3.7.6. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ от 29.12.2012г. к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

3.7.7. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

3.7.8. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое триместровых и годовых отметок учащегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.7.9. Промежуточная **аттестация с аттестационными испытаниями** предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам, выполненных учащимися самостоятельно, с выставлением по их результатам отдельной отметки (в форме устного ответа полученную в день проведения испытания, в форме письменного ответа - на следующий день после испытания), которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

3.7.10. Промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями обязательно проходят учащиеся, обучающиеся в очно-заочной форме, в форме семейного обучения, самообразования по всем предметам учебного плана.

3.7.11. Аттестационные испытания в рамках текущей аттестации проводятся только по предметам, включённым в учебный план класса/группы/учащегося.

3.7.12. Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями на уровне общего образования, определяется основной образовательной программой соответствующего уровня (учебным планом) по годам обучения, в соответствии с определённым количеством:

в 2- 4 классах - 2 предмета;

в 5-8 классах - 2 предмета;

в 10 классах - 3 предмета.

3.7.13. Ежегодно в начале учебного года решением педагогического совета устанавливаются перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, форма проведения промежуточной аттестации учащихся за год. Данное решение утверждается приказом руководителя школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательных отношений посредством размещения на информационных стендах учреждения. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.7.14. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

Класс	Предмет	Форма
2-4 классы	УУД	Итоговая комплексная работа.
	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык,	Итоговая контрольная работа; тест

	Технология	зачетная работа (готовое изделие)
	ИЗО	Зачетный рисунок
	Музыка	Тест
	ОРКСЭ	Тест
	Физкультура	ГТО, зачеты на определение уровня физической подготовленности обучающихся
5 класс	УУД	Итоговая комплексная работа.
	Русский язык, математика	Административный контроль, итоговая контрольная работа;
	Литература, иностранный язык, история, география, биология, обществознание, ОБЖ	Тестирование
	Музыка	Групповой проект, тест
	ИЗО	Зачетный рисунок
	Физкультура	ГТО, зачеты на определение уровня физической подготовленности обучающихся
	Технология	Выставка готовых изделий, зачетная работа (готовое изделие)
6-8 классы	УУД	Итоговая комплексная работа.
	Русский язык, математика, иностранный язык, история, география, биология, физика, химия	РКМ, административный контроль (итоговая контрольная работа, тестирование)
	Обществознание, информатика, литература	Тестирование
	Музыка	Групповой проект, тест
	ИЗО	Зачетный рисунок
	ОБЖ	Тестирование
	Физкультура	ГТО, зачеты на определение уровня физической подготовленности обучающихся
	Технология	6-7 классы - зачетная работа (готовое изделие) 8 класс - зачетная работа (поделка)
Искусство	Зачет, тест	
9 класс	УУД	Групповой, индивидуальный проект

В соответствии с решением педагогического совета учреждения отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды, учащиеся, находящиеся (находившиеся) в медицинских, лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях, осваивая образовательную программу, имеют право на прохождение промежуточной аттестации в иных формах.

3.7.15. Письменные работы учащихся с аттестационными испытаниями хранятся в учреждении в течение одного года.

Протоколы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями хранятся в учреждении в течение пяти лет.

3.7.16. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам утверждается приказом директора учреждения не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

В расписании предусматривается:

* не более одного вида контроля в день для каждого ученика;

* не менее 2 дней для подготовки к следующему контролю;

3.7.17. Продолжительность аттестационного испытания не должна превышать времени, отведенного на 1 стандартный урок (для учащихся 2-8 классов), продолжительности ЕГЭ по соответствующему предмету (для учащихся 10 класса).

3.7.18. К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все учащиеся соответствующего класса. Решение педагогического совета о допуске к промежуточной аттестации не требуется.

3.7.19. От промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные отметки за год по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями;

- призеры региональных предметных олимпиад по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями;

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;

- по состоянию здоровья: заболевшие в период промежуточной аттестации, освобождаются на основании справки из медицинского учреждения;

- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Список учащихся с указанием причин, освобожденных от промежуточной аттестации утверждается приказом руководителя учреждения.

3.7.20. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по предметам, не вынесенным на промежуточную аттестацию с аттестационным испытанием, обязаны пройти годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по данным предметам.

При получении положительной отметки по этому предмету на аттестационном испытании выставляется положительная итоговая отметка в соответствии с п. **3.7.28.** настоящего Положения. При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании учащемуся выставляется неудовлетворительная отметка, которая признается академической задолженностью.

3.7.21. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по предмету, по которому проводится аттестационное испытание, допускаются к аттестационному испытанию по данному предмету. При получении положительной отметки по этому предмету на аттестационном испытании выставляется положительная итоговая отметка в соответствии с п. **3.7.28.**

настоящего Положения. При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании учащемуся выставляется неудовлетворительная отметка, которая признается академической задолженностью.

3.7.22. При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание учащемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка, если хотя бы в одном триместре у учащегося была неудовлетворительная отметка. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.7.23. Для организованного проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по каждому предмету создаётся аттестационная комиссия под председательством заместителя директора учреждения в количестве не менее 3-х человек, включая учителей-предметников классов, в которых данный предмет вынесен на промежуточную аттестацию. Состав комиссий утверждается приказом по учреждению не позднее чем за три недели до начала аттестационных испытаний.

3.7.24. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются на уровне методического объединения, согласовываются заместителем директора и утверждаются директором учреждения не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации с соблюдением режима конфиденциальности.

3.7.25. Содержание работ должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя - предметника.

3.7.26. Во время проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями учащимся запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Во время промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями учащимся запрещается общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, выходить из аудитории без разрешения педагога.

3.7.27. Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся с аттестационными испытаниями отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась в разделе «Экзамен».

3.7.28. При проведении годовой промежуточной аттестации по учебному предмету с аттестационными испытаниями вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется годовой отметкой и отметкой за аттестационное испытание.

Итоговые отметки выставляются во 2-8,10-х классах *на основе годовых отметок и отметок за аттестационные испытания как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).*

3.7.29. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации без испытаний или непрохождение аттестационных испытаний при отсутствии уважительной причины признаются *академической задолженностью*.

3.7.30. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс (на уровень образования), для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

3.7.31. При пропуске учащимся по уважительной причине половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой на основании заявления учащегося, его родителей (законных представителей), *до 1 июля текущего года*.

3.7.32. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, классный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7.33. Заявления учащихся и (или) их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4. Особенности оценки личностных и метапредметных результатов освоения учащимися ООП.

4.1 Оценка личностных результатов текущего контроля представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов в их личностном развитии. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется не только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, но и внутренних, а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся или по запросу педагогов (или администрации учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности учащихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых

исследований. Для этого используются анкеты, опросники, карта наблюдений, экспертная оценка.

Мониторинг сформированности личностных результатов проводится в мае педагогом-психологом и имеет неперсонифицированный характер.

Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования и основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО не подлежат итоговой оценке.

4.2 Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП осуществляется на основании:

- результатов психологического мониторинга сформированности УУД учащихся;
- на основании результатов комплексной проверочной работы;
- данных портфолио учащегося;
- результатов защиты группового или индивидуального проекта.

4.2.1. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится в конце учебного года с целью оценки способности учащихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий.

4.2.2. Портфолио ученика представляет собой форму организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности учащегося, а также соответствующих информационных материалов от внешних источников (одноклассников, учителей, родителей и т. п.).

4.2.3. Индивидуальный проект предполагает выполнение учащимся творческой, исследовательской работы с целью создания определенного продукта: реферата, доклада, презентации, плаката, модели и т. д. Защита проекта осуществляется по окончании работы над ним или в конце учебного года.

4.2.4 Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП направлена на выявление индивидуальной динамики развития школьников (от начала учебного года к концу, от года к году) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов детей за текущий и предыдущий периоды.

4.3. Итоговая оценка выпускника уровня НОО и ООО формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых работ, ОГЭ и защиты проектов.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс и выпуск учащихся

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

5.2. Согласно ч. 5 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Исходя из изложенного учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию за 4 класс начальной школы, за 9 класс основной школы не могут быть переведены для обучения на следующий уровень общего образования, в том числе, условно.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.8. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.10. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

5.11. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего

общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

5.12. Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2 настоящего положения.

7. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности

7.1. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности включает в себя оценивание результатов учащихся по внеурочной деятельности по результатам итоговых мероприятий, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований, защиты проектной деятельности по итогам учебного года.

7.2. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности осуществляется качественно без фиксации их достижений в журналах внеурочной деятельности. Результаты промежуточной аттестации в рамках внеурочной деятельности могут содержаться в портфелях достижений учащихся (портфолио).

7.3. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

1. Защита проекта
2. Коллективный проект
3. Участие в конкурсе
4. Тестирование
5. Игра

- 6. Выставка творческих работ
- 7. Диагностическая работа
- 8. Открытое мероприятие.

8 . Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

8.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: учащиеся, учитель, преподающий предмет в классе, директор и заместители директора. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

8.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

8.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

8.4. Классный руководитель обязан проинформировать через дневники учащихся класса (в том числе и электронные), родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительной аттестации учащегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета школы, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности.

8.5. Учащиеся имеют право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;

- знакомиться с критериями оценки.

Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

8.6. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- получать информацию о принципах и критериях оценивания;

- получать индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

8.7. Родители (законные представители) обязаны:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители сталкиваются в домашних условиях;

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей. При отсутствии возможности посетить родительское собрание по уважительной причине родители учащегося могут письменно или по телефону проинформировать об этом классного руководителя и ознакомиться с результатами обучения ребенка в индивидуальном порядке в ближайшее время.

Принято с учетом мнения Совета учреждения

Протокол от 07.12.2017г. № 4

