

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПСКОВСКАЯ ИНЖЕНЕРНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

<p>Согласовано Протокол педагогического совета № <u>1</u> от <u>22 августа</u> 2019 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ ПИЛГ <u>Т.В. Светенко</u> ДОК. № <u>1</u></p> 
--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«Бизнес-планирование в действии»

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработана и реализуется

Яковлевым Е.Н.,
педагогом дополнительного
образования

г. Псков, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана согласно образовательной Программе дополнительного образования детей, разработанной МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия», а также Положению МБОУ «ПИЛГ» «О дополнительном образовании обучающихся».

Дополнительное образование детей осуществляется в целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Занятия по дополнительной образовательной программе «Бизнес-планирование в действии» позволят выявить и поддержать детей, склонных к экономической и предпринимательской деятельности. Программа способствует развитию нужных качеств, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Данная дополнительная образовательная программа имеет социально-педагогическую направленность, результатом которой будет являться:

- формирование и развитие аналитических и творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в экономическом пространстве.

Новизна данной образовательной программы основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, готового к принятию целесообразных управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с другими субъектами социально-экономического пространства.

Актуальность дополнительной образовательной программы обусловлена тем, что ученики нуждаются в начальном экономическом образовании, оказывающем влияние на становление личности подростка в его отношении к материальным ценностям. В нашей стране стремительными темпами развивается малый бизнес, таким образом, реальность нашего времени требует, чтобы ученик уже в школе знал, что такое рыночные отношения, предпринимательская деятельность, с чего начать свой путь в предпринимательском мире, как проанализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и составить бизнес-план для будущих бизнесов проектов.

Данная образовательная программа **педагогически целесообразна**, так как ее реализация идет через коллективную работу. Она аккумулировала научные разработки педагогов, экономистов и предпринимателей. Сочетание методических подходов с современными практическими методиками формирования экономических и предпринимательских навыков является педагогически целесообразным.

Цель программы: формирование основополагающих представлений об окружающих экономических условиях жизни и предпринимательской деятельности.

Задачи дополнительной образовательной программы:

- *развитие* представлений о бизнесе как сфере деятельности и определение его места и значения в экономике; экономического образа мышления, интереса к изучению экономических дисциплин;
- *воспитание* ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности, значения межличностных отношений и деловой этики в бизнесе;
- *изучение* разнообразных аспектов организации, финансирования и управления предприятием;
- *овладение* умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной и практической деятельности составления бизнес-плана.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что ученикам предлагаются проектные задания и как итог – готовый и качественный бизнес-план, абсолютно готовый для реализации. Практические занятия по программе связаны с использованием компьютерных технологий. В структуру программы входят 3 образовательных блока: теория, практика и проект. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у учеников творческих способностей, умения создавать авторские модели.

Программа экономического кружка рассчитана на учащихся 8-11 класса (15-18 лет). Наполняемость группы: мин. 15 человек. Программа дает учащимся возможность получить **практические** знания, умения и навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе в качестве личности, производителя (предпринимателя). Программа кружка знакомит учащихся с базовыми понятиями, основными закономерностями построения малого бизнеса, с рыночными механизмами, оказывающими влияние на деятельность фирмы, с правилами организации коммерческой деятельности через призму бизнес- планирования.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 ч. в год, 2 ч. (2 занятия) в неделю. Продолжительность занятий по данной программе – 40 мин. При этом продолжительность периодов является ориентировочной – она определяется не временем, а достигнутыми результатами. Первый период является вводным и направлен на первичное знакомство с механизмами рыночной экономики и предпринимательской деятельностью, второй – на базовую подготовку детей, третий посвящен подготовке творческих проектов.

Формы занятий: занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее время занимает практическая часть.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Воспитанник будет знать:

- функции экономики;
- как устроен рынок в экономике;
- принципы экономического образа мышления;
- роль предпринимательства в экономике;
- модели поведения предпринимателей;

- субъекты рыночной экономики;
- теории спроса и предложения;
- историю российского предпринимательства;
- экономическую роль малого предпринимательства;
- меры поддержки малого бизнеса;
- принципы налогообложения малых предприятий.

Воспитанник будет уметь:

- делать презентационные (проектные) работы;
- анализировать и диагностировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- совершать предварительный анализ отрасли и конкурентов;
- осуществлять маркетинговые исследования;
- составлять бизнес-планы.

Эффективность и результативность данной программы зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия каждого ученика;
- активность и заинтересованность обучающихся, что обеспечивает результативность данных занятий;
- совмещение индивидуальной и групповой деятельности обучающихся;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов деятельности;
- тщательная подготовка проводимых занятий;
- участие в проектах различного уровня.

Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: защита творческих проектов. Работа над проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и **метапредметных результатов** образования, не ограничиваясь рамками отдельных уроков.

Среди метапредметных результатов можно выделить следующие:

- определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера;
- работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом;
- внесение необходимых дополнений в план и способ действия, исходя из результата контроля;
- понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации;
- оценивание результата и процесса выполнения проекта;
- поиск информации;
- анализ и отбор информации, полученной из различных источников (энциклопедии, справочники, сеть Интернет);
- структурирование информации;
- выбор наиболее оптимальных средств решения проектной задачи;
- организация взаимодействия в группе (распределение ролей, умение договариваться друг с другом и т.д.);

- прогнозирование последствий коллективных решений;
- умение выражать свою мысль в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- умение отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
- нравственно-этическая ориентация при выборе темы проекта, средств решения проблемы;
- способность к самооценке.

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

Таблица 1

Учебно-методический план социально-педагогического кружка «Бизнес-планирование в действии»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Формы аттестации, контроля
1	Финансовая грамотность	18	презентация
2	Введение в экономическую теорию рыночного хозяйства	3	презентация
3	Рынок	4	презентация
4	Предпринимательская деятельность как основа рыночной экономики	6	презентация
5	Малое предпринимательство и его особенности	9	презентация
6	Регистрация малого бизнеса	6	презентация
7	Бизнес-план	26	проект

Содержание программы дополнительного образования детей

Таблица 2

Календарный учебный график социально-педагогического кружка «Бизнес-планирование в действии»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия или вид деятельности	Результаты
1	Что такое финансовая грамотность и ее особенности	1	Теоретическая	Знание особенностей финансовой грамотности
2	Суть денег. Деньги и их свойства	2	Теоретическая	Знание свойств денег
3	Планирование и учет финансов	1	Теоретическая	Умение планировать и вести учет финансов
4	Доходы и расходы	2	Теоретическая	Умение различать доходы и расходы
5	Личное финансовое планирование	1	Теоретическая	Умение вести личное финансовое планирование
6	Функции гос. финансов	3	Теоретическая	Знание функций государственных финансов
7	Международные финансы	1	Теоретическая	Знание в области международных финансов
8	Правила инвестирования	3	Теоретическая	Знание основных правил инвестирования
9	Источники пассивного дохода	1	Теоретическая и практическая	Знание основных источников пассивного дохода
10	Анализ вероятности банкротства	1	Теоретическая	Умение анализировать вероятность банкротства предприятия
11	Анализ рыночной стоимости бизнеса	1	Теоретическая	Умение анализировать рыночную стоимость бизнеса
12	Фондовые биржи	1	Теоретическая	Знание в области фондовых бирж
13	Функции экономики	1	Теоретическая	Знание функций экономики
14	Принципы экономического образа	1	Теоретическая	Знание принципов экономического

	мышления			образа мышления
15	Роль предпринимательства в экономике	1	Теоретическая и практическая	Знание роли предпринимательства в экономике
16	Модели поведения предпринимателей	1	Теоретическая	Знание моделей поведения предпринимателей
17	Общая характеристика рыночной системы	1	Теоретическая	Знание общей характеристики рыночной системы
18	Субъекты рыночной экономики	1	Теоретическая и практическая	Знание субъектов рыночной экономики
19	Теория спроса и предложения	1	Теоретическая	Знание теории спроса и предложения
20	Факторы производства	1	Теоретическая	Знание факторов производства
21	История российского предпринимательства	2	Теоретическая и практическая	Знание истории российского предпринимательства
22	Российское предпринимательство на современном этапе	2	Теоретическая	Знание российского предпринимательства на современном этапе
23	Факторы развития предпринимательской деятельности	2	Теоретическая	Знание факторов развития предпринимательской деятельности
24	Экономическая роль малого предпринимательства	2	Теоретическая	Знание экономической роли малого предпринимательства
25	Меры поддержки малого бизнеса	2	Теоретическая и практическая	Знание мер поддержки малого бизнеса
26	Механизмы обеспечения экономической устойчивости малых предприятий	3	Теоретическая	Знание механизмов обеспечения экономической устойчивости малых предприятий
27	Налогообложение малых предприятий	3	Теоретическая	Знание налогообложения малых предприятий
28	Регистрация ИП	3	Теоретическая	Умение регистрировать ИП
29	Регистрация ООО	3	Теоретическая	Умение регистрировать ООО
30	Предварительный анализ	1	Теоретическая и практическая	Умение совершать предварительный анализ
31	Резюме	1	Теоретическая и	Умение составлять резюме

			практическая	
32	Характеристика предприятия	4	Теоретическая и практическая	Умение составлять характеристику предприятия
33	Анализ рынков и конкурентов	3	Теоретическая и практическая	Умение анализировать рынок и конкурентов
34	Планирование рабочего процесса	5	Теоретическая и практическая	Умение планировать рабочий процесс
35	Маркетинговый план	3	Теоретическая и практическая	Умение совершать маркетинговое планирование
36	Экономическое обоснование проекта	4	Теоретическая и практическая	Умение экономически обосновывать проект
37	Устойчивое развитие	3	Теоретическая и практическая	Умение прогнозировать устойчивое развитие предприятия

Методическое и материально-техническое обеспечение программы дополнительного образования детей

Дополнительная образовательная программа обеспечивает такими видами методической деятельности как участие в различных олимпиадах и конференциях.

Для выполнения практических работ необходимо владеть навыками в области Microsoft Office (Word, PowerPoint). Можно пользоваться интернетом и соответствующей литературой.

Тематика исследовательских работ будет нести исключительно экономический характер.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие компьютера с установленным Microsoft Office, а также проектора. Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: ручка и тетрадка, а также по своему усмотрению ученик может использовать планшет.

Список использованной литературы

1. Аникина Е.А., Гавриленко Л.И. Экономическая теория: учебник. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 413 с.
2. Даниленко Л.Н., Экономическая теория: курс лекций по макро- и микроэкономике: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 576 с.
3. Ершова С.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / СПбГАСУ. – СПб., 2007. – 155 с.
4. Переверзев М.П., Лунёва А.М.. Основы предпринимательства: Учебник — М.: ИНФРА-М. — 176 с. — (Высшее образование). 2009.
5. Федорова Н.В., Лукашина О.А. Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей, Владимир 2013 г., 9 с.

Интернет-ресурсы

6. Модель программы дополнительного образования детей:
<http://www.moucdt.ru/selfhelp-for-pdo/118-model-programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej.html>
7. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: электронное учебное издание / В.А. Сидоров, Е.Л. Кузнецова, А.В. Болик [Элек-трон. дан. (6,2 Мб)]. Майкоп: ООО «ЭЛИТ», 2017. – Сист. требования: Adobe Reader; экран 10". – Режим доступа <http://201824.selcdn.ru/elit-050/index.html>. Дата размещения 31.08.2017 г.
8. Как правильно написать бизнес-план самостоятельно? Источник:
<https://moyaidea.ru/kak-pravilno-napisat-biznes-plan-samostoyatelno.html>
9. Как составить бизнес-план: <https://richpro.ru/biznes/kak-sostavit-biznes-plan-obrazec-s-raschetami-gotovyie-primery.html>