

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подборовская средняя общеобразовательная школа»
п. Смуравьёво-2

Обсуждено на заседании педагогического
совета № 1 от 25.08.2020



Утверждаю
Директор МБОУ «Подборовская СОШ»
И.В. Кошельникова
приказ №12 от 25.08.2020

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Безопасное детство»»
(Спортивно-оздоровительное
направление)

для 1 -4 классов

2020-2021 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство», 1-4 классы

Личностные

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные

- причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство», 1-4 классы

1 класс

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 час)

Чрезвычайные ситуации. Общие понятия. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни (6 часа)

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (20 часов)

Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

2 класс

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 часа)

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 часов)

Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

Раздел 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16 часов)

Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды,

меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

3 класс

Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (24 часов).

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге. Мы — пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Безопасное поведение дома. Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 час).

Первая медицинская помощь при отравлении газами. Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Раздел 3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (8 часа).

Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

4 класс

Раздел 1. Основы здорового образа жизни(8 часа).

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 часов).

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотече-

ние, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена). Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.

Раздел 3. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного) (14 часов)

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах). Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира. Безопасное поведение на природе. Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Безопасное поведение на воде. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды.

3. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

«Безопасное детство», 1 – 4 классы с указанием видов деятельности обучающихся

1 класс

№ п/п	Раздел, тема занятия	Форма проведения занятия	Виды деятельности
Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 часа)			
1	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации	Викторина «МЧС и ЧС».	-запоминают назначение номеров телефонов вызова экстренной помощи 01,02, 03, 04.; -учатся правильно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
Раздел 2. Основы здорового образа жизни (6 часа)			
2	Режим дня для первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья	Устный журнал	-знакомятся с режимом дня младшего школьника; -учатся соблюдать правила здорового образа жизни и осознавать пагубность вредных привычек;
3	Умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.	Занятие с элементами тренинга	-составляют индивидуальный режим дня; -обсуждают режимы дня одноклассников; -составляют памятки по уходу за своим телом; -тренируются в приемах ухода за своим телом, приемах снятия усталости и напряжения; - выделяют закономерности.
4	Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	Практикум	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)			

5	Ожоги. Как уберечься от ожогов.	Обзорная лекция	- моделируют ситуацию вызова кареты Скорой помощи при чрезвычайной ситуации; - учатся оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, укусах насекомых, кровотечениях; - излагают свои мысли ясно и последовательно.
6	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.	Практикум	
Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (20 часов)			
7	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Профилактика опасных ситуаций. Как себя вести, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.	Занятие – взаимообучение	- пересказывают или описывают результаты наблюдений (ситуаций на перекрестках улиц или пешеходных переходах, нарушений правил дорожного движения пешеходами, нарушение правил пользования газовыми и электроприборами, нарушение правил пожарной безопасности и др.); - учатся правильно переходить улицу, дорогу на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах, вне города;
8	Электричество и газ как источники возможной опасности.		
9	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	Устный журнал	- знакомятся с названием и предназначением разных видов дорожных знаков, особенно знаков, касающихся пешеходов; - знакомятся с правилами поведения при гололеде; морозной погоде с ветром; ливне с градом и др., их признаками и возможными последствиями;
10	«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках	Видео-занятие	
11	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме	Ролевая игра	- разрабатывают памятки на тему: «Безопасное поведение в быту»; - играют в ролевые игры «Я дома один», «Встреча с незнакомцем», «Разговор по телефону»; - рисуют дорожные знаки и оформляют выставку своих работ; - излагают свои мысли ясно и последовательно. - выделяют закономерности.
12	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится в дверь.	Ролевая игра	
13	Где можно и где нельзя играть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов.	Практикум	- выделяют закономерности.
14	Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.	Устный журнал Занятие с элементами тренинга	
15	Мы – пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.	Ролевая игра	- выделяют закономерности.
16	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег). Итоговое тестирование.	Практикум	
Итого: 16 тем по 2 часа			Итого: 32 часа

2 класс

№ п/п	Раздел, тема занятий	Форма проведения занятия	Виды деятельности
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (6 часа)			

1	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	Обзорная лекция	-учатся предвидеть опасность, узнавать опасные предметы; -изучают правила безопасного поведения при обнаружении «бесхозных» пакетов, сумок, коробок;
2	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	Видео-занятие	-рисуют на тему «Человек в чрезвычайной ситуации»; -знакомятся с ЧС природного происхождения и причинами наводнения, необходимостью принятия мер по защите от наводнений;
3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!» Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	Викторина «Человек и ЧС»	-объясняют основные сигналы: 01, 02, 03, 04; -закрепляют понятия «опасность», «безопасность»; -учатся правилам безопасного поведения; -отрабатывают действия по предупредительному сигналу «Внимание всем!»; - выделяют закономерности.
Раздел 2. От чего зависит наше здоровье (12 часов)			
4	Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье.	Дискуссия	-учатся пользоваться измерительным прибором термометром, оказывать первую медицинскую помощь (перевязка, остановка кровотечения, удаление занозы);
5	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.	Игра-путешествие	ватно - марлевой повязкой; моделировать вызов Скорой помощи по телефону 03;
6	Органы дыхания	Игра - путешествие.	-рисуют на тему «Здоровье человека»
7	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.	Кинолекторий	
8	Заноза, кровотечение, укус, ушиб	Час здоровья.	
9	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.	Практикум	
Раздел 3. Природное окружение и его опасности (16 часов)			
10	Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	Устный журнал.	-учатся правильно вести себя на водоемах в летний и зимний период; -запоминают правила купания: не нырять в воду в незнакомом водоеме, купаться при t не ниже 20 градусов тепла, ходить на пляж только в сопровождении взрослых;
11	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Уроки плавания.	Занятие - расследование.	- разрабатывают памятки «Правила купания в оборудованных и

			необорудованных местах»
12	Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения	Круглый стол «Помни о безопасности»	-знакомятся с правилами безопасного поведения в природной среде; -делают выводы; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - разрабатывают памятки «Безопасное поведение на природе»; - излагают свои мысли ясно и последовательно; -выделяют закономерности.
13	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	Урок - расследование	-устанавливают причины важности чистого воздуха для жизни человека; - анализируют ситуации;
14	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование.	Занятие с элементами тренинга	-учатся пользоваться компасом; -знакомятся с правилами безопасного поведения в природной среде; -учатся вести себя на водоемах в летний и зимний период; -разрабатывают памятки «Правила безопасного поведения в лесу», «Как ориентироваться в лесу»
15	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности	Устный журнал	-знакомятся с правилами безопасного поведения в природной среде;
16	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них	Видео-занятие	- пересказывают или описывают результаты наблюдений (ситуаций на перекрестках улиц или пешеходных переходах, нарушении правил дорожного движения пешеходами);
17	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Итоговое тестирование.	Практикум	- разработка памятки «Отличительные признаки съедобных растения, грибов, ягод.
Итого: 17 тем по 2 часа			Итого: 34 часа

3 класс

№ п/п	Раздел, тема занятия	Форма проведения занятия	Виды деятельности
Раздел 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся			
Безопасное поведение на дорогах (8 часа)			
1	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка.	Урок Светофорика	-различают и сравнивают способы предупреждения опасностей, как их можно избежать; -учатся принимать решения в опасных ситуациях;
2	Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика	Видео-занятие	-знакомятся с происхождением правила о правостороннем дви-

3	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Видео-урок	<p>жениии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - формулируют, пользуясь рисунком учебника, правила движения по дороге; - осуществляют самопроверку; - формулируют выводы из изученного материала; - отвечают на вопросы и оценивают свои достижения на уроке; - рисуют дорожные знаки, дорожную разметку; - составляют альбом «Виды транспорта».
4	Скорость движения городского транспорта. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге	Урок Светофорика	
Мы — пассажиры (2 час)			
5	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.	Урок Светофорика	<ul style="list-style-type: none"> - моделируют вызов МЧС по обычному и мобильному телефону; - демонстрируют способность переключать, распределять внимание; - формулируют выводы из изученного материала; - отвечают на вопросы и оценивают свои достижения на уроке; - инсценируют различные ситуации.
Пожарная безопасность и поведение при пожаре (4 часа)			
6	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	Видео-занятие	<ul style="list-style-type: none"> - характеризуют пожароопасные предметы (раскалённые предметы, воспламеняющиеся вещества, открытый огонь);
7	Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	Занятие с элементами тренинга	<ul style="list-style-type: none"> - запоминают правила предупреждения пожара; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - анализируют правила поведения при пожаре в помещении; - формулируют выводы из изученного материала; - моделируют тренировку эвакуации из школы по сигналу «Внимание всем!»; - работают в паре: рассказывают о назначении предметов противопожарной безопасности; - находят в Интернете информацию о работе пожарных; - отвечают на вопросы и оцени-

			вают свои достижения на уроке.
Безопасное поведение дома (6 часа)			
8	Лифт – наш домашний транспорт.	Ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> -принимают учебную задачу урока; -стремится её выполнять; -анализируют ситуации, из-за которых случаются отравления; -выявляют причины и признаки отравлений; -объясняют потенциальную опасность бытовых предметов и ситуаций; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; -учатся под наблюдением старших включать, переключать и выключать компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, радиоприемник, пользоваться ими; -учатся правильно вести себя с незнакомыми людьми;
9	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	Устный журнал	
10	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими и газовыми приборами в быту.	Практикум	
Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (4 часа)			
11	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы	Видео-занятие	<ul style="list-style-type: none"> -понимают учебную задачу урока; -стремится её выполнять; -учатся правильно вести себя с незнакомыми людьми; -усваивают правила, как не стать жертвой преступления; -составляют план опасных мест своего города; -оценивают свои достижения на уроке.
12	Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок по телефону	Ролевая игра.	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 час)			
13	Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	Занятие с элементами тренинга	<ul style="list-style-type: none"> -учатся избегать ситуаций, наносящих вред здоровью; -демонстрируют способность переключать, распределять внимание; -анализируют ситуации, из-за которых случаются отравления; -выявляют причины и признаки отравлений; -формируют умения и навыки оказывать первую помощь при отравлении, -формулируют выводы из изученного материала, - оценивают свои достижения.
Раздел 3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (8 часа)			
Чрезвычайные ситуации(4 часа)			
14	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бед-	Видео-занятие	- учатся преодолевать страх и панику при чрезвычайных ситуа-

	ствия.		циях;
15	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению	Видео-занятие	- знакомятся со службами, оповещающими население о чрезвычайных ситуациях; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - формулируют выводы из изученного материала; - отвечают на итоговые вопросы.
Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения (4 часа)			
16	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	Практикум	- преодолевают страх и панику при чрезвычайных ситуациях;
17	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях. Итоговое тестирование.	Практикум	- познакомятся со службами, оповещающими население о чрезвычайных ситуациях; - формулируют выводы из изученного материала; - отвечают на итоговые вопросы.
Итого: 17 тем по 2 часа			Итого: 34 часа

4 класс

№ п\п	Раздел, тема занятия	Форма проведения занятия	Виды деятельности
Раздел 1. Основы здорового образа жизни (8 часа)			
1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	Дискуссия	- объясняют правила здорового образа жизни и осознают пагубность вредных привычек: курение, употребление наркотиков и др.
2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание.	Час здоровья	
3	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.	Видео-занятие	- демонстрируют способность переключать, распределять внимание;
4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Круглый стол «Вредные привычки».	- выделяют закономерности; - объясняют все правила гигиены, явления, которые могут быть опасными для жизни, причинять вред здоровью, их признаки, опасные воздействия и их последствия.
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 часов)			
5	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Переломы, вывихи и растяжения связок.	Видео - занятие	- учатся под наблюдением старших изготавливать ватно-марлевую повязку для защиты органов дыхания;
6	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.	Видео - занятие	- демонстрируют целенаправленное и осмысленное наблюдение; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
7	Кровотечение. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран	Практикум.	
8	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	Советы Доктора Ай-	- оказывать первую медицинскую помощь (перевязка, остановка

9	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	болита Видео-занятие	кровотечения); -объясняют назначение номеров телефонов вызова экстренной помощи 01,02, 03, 04.
10	Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова	Практикум.	
Раздел 3. Безопасное поведение в быту (14 часов)			
11	Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Правила перехода дорог. Перекрестки. Элементы дорог. Дорожная разметка	Ролевая игра.	-понимают учебную задачу урока, стремятся её выполнять; -моделируют вызов МЧС по обычному и мобильному телефону; - выделяют закономерности; -демонстрируют способность переключать, распределять внимание; - анализируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; - демонстрируют целенаправленное и осмысленное наблюдение; -формулируют выводы из изученного материала, отвечают на вопросы и оценивают свои достижения на уроке; -учатся пользоваться измерительными приборами (компас, термометр и др.); - объясняют правила поведения при гололеде; морозной погоде с ветром; ливне с градом и др., их признаки и возможные последствия.
12	Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Соблюдение правил движения велосипедистами.	Встреча с инспектором ГИБДД	
13	Железнодорожный транспорт, обязанности пассажира.	Видео-занятие	
14	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам	Практикум	
15	Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы		
16	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра	Видео-занятие	
17	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Итоговое тестирование.	Практикум	
Итого: 17 тем по 2 часа		Итого: 34 часа	

