



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 7»


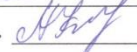
ул. Зеленая, д.6, город Великие Луки, Псковская область, 182100,
телефон (81153) 76585, 71805, e-mail: ch.eduvluki.ru/ch7

<p>«Согласовано» зав. МО учителей начальных классов  /Е.А.Кожмякина/ Ф.И.О.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ №7  /Н.И.Демиховская/ приказ № <u>131</u> для документов Ф.И.О.</p>
дата «26» августа 2016года	дата «29» августа 2016года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации общеобразовательной программы
начального общего образования (ФГОС)
для 1-4 общеобразовательных классов
по предмету «Математика»
составлена на основе
Основной образовательной программы
начального общего образования
и авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой,
Г.В.Бельтюковой (УМК «Школа России»)

Составители:

2Б Демина С.Ю. 
2В Калинина А.Н. 

2016-2017 учебный год

Планируемые результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;
использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;

достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Основное содержание учебного предмета

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация.	17 часов
1-2	Числа от 1 до 20	2
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
4	Образование и запись чисел от 11 до 100.	1
5	Письменная нумерация чисел до 100	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Единицы измерения длины - миллиметр	1
8	Вводная контрольная работа № 1	1
9	Работа над ошибками. Миллиметр.	1
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1
11	Метр. Таблица единиц длины.	1
12	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30,35-5	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14-15	Единицы стоимости: рубль, копейка	2
16	Закрепление.	1
17	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 .	46 часов
18	Упражнение в построении отрезков и нахождении их длин. Работа над ошибками.	1
19-20	Обратные задачи	2
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
22	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1
23	Решение задач. Закрепление изученного.	1
24	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
25	Длина ломаной.	1
26	Закрепление изученного материала	1
27	Порядок действий в выражениях со скобками	1
28	Контрольная работа №3 за 1 четверть	1
29	Работа над ошибками. Числовые выражения	1
30	Сравнение числовых выражений	1

31	Периметр многоугольника	1
32-33	Свойства сложения	2
34	Свойства сложения. Закрепление. Наши проекты Математика вокруг нас. Узоры на посуде	1
35	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
36	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$	1
37	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	1
38	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$	1
39	Приёмы вычислений для случаев $30-7$	1
40	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$	1
41-43	Решение задач	3
44	Приём сложения вида $26+7$	1
45	Приёмы вычитания вида $35-7$	1
46	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания	1
47	Контрольная работа № 4 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	1
48	Буквенные выражения. Работа над ошибками	1
49	Закрепление изученного	1
50	Решение уравнений способом подбора	1
51	Проверка сложения	1
52	Проверка вычитания	1
53-54	Закрепление изученного.	2
55	Контрольная работа № 5 за 1 полугодие	1
56	Работа над ошибками	1
57-59	Решение задач	3
60-63	Закрепление изученного.	4
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления	27 часов
64	Письменный приём сложения вида $45+23$	1
65	Письменный приём вычитания вида $57-26$	1
66	Проверка письменных приёмов сложения и вычитания	1
67	Решение задач	1
68	Прямой угол	1
69	Закрепление. Решение задач	1
70	Письменный приём сложения вида $37+48$	1
71	Письменный приём сложения вида $37+53$	1
72	Прямоугольник	1
73	Закрепление	1
74	Письменный приём сложения вида $87+13$.	1
75	Закрепление. Решение задач.	1
76	Письменный приём вычитания вида $40-8$	1
77	Письменный приём вычитания вида $50-24$	1
78	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1
79	Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
80	Работа над ошибками	1
81	Письменный приём вычитания вида $52-24$	1

82-83	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	2
84-85	Свойство противоположных сторон прямоугольника	2
86	Квадрат	1
87	Письменные приемы вычислений чисел в пределах 100.	1
88	Закрепление пройденного материала. Наши проекты: оригами.	1
89	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
90	Работа над ошибками	1
	Умножение и деление чисел от 1 до 100	23 часа
91	Конкретный смысл действия умножения	1
92	Закрепление.	1
93	Приём умножения с помощью сложения.	1
94	Решение задач	1
95	Периметр прямоугольника	1
96	Контрольная работа № 8 за 3 четверть	1
97	Работа над ошибками	1
98	Умножение на 1 и на 0	1
99-100	Название компонентов умножения	2
101-102	Переместительное свойство умножения	2
103	Конкретный смысл деления	1
104	Решение задач на деление.	1
105	Названия компонентов деления	1
106	Повторение пройденного «Что узнали чему научились?»	1
107-108	Взаимосвязь между компонентами умножения	2
109	Приёмы умножения и деления на 10	1
110	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
111	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
112	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление»	1
113	Работа над ошибками.	1
	Табличное умножение и деление	11 часов
114-116	Умножение числа 2. Умножение на 2.	3
117-118	Деление на 2	2
119	Решение задач на деление.	1
120	Закрепление таблицы умножения и деления на 2	1
121-122	Умножение числа 3. Умножение на 3.	2
123-124	Деление на 3	2
	Повторение	11 часов
125	Нумерация чисел от 1 до 100	1
126	Сложение и вычитание в пределах 100	1
127	Контрольная работа № 10 за II полугодие	1
128	Работа над ошибками	1
129	Решение задач.	1

130	Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1
131	Единицы времени, массы. длины	1
132	Итоговый тест №1	1
133	Обобщение изученного. Игра «Умники и умницы»	1
134- 135	Закрепление изученного	2