



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
протокол № 1.....

от «29» августа 2016г.

Утверждаю:

директор МБОУ СОШ № 7  
..... Н.И.Демиховская  
приказ № 131/П.....



«29» августа 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации общеобразовательной программы

основного общего образования (ФГОС)

для 606 общеобразовательных класса (-ов)

по предмету « История »

Учитель - Семёнов А.Т.

2016 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена для 6 класса на основе ООП ООО МБОУ СОШ №7 и ориентирована на использование УМК Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2013., Данилов, А. А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс, учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — М.: Просвещение, 2013, Данилов, А. А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2013.

### Цели курса:

- 1.Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- 2.Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

### Задачи курса:

- 1.Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
- 2.Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
- 3.Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- 4.Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

### 1. Планируемые результаты освоения предмета «История».

#### Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*
- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

## **2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

### **Всеобщая история.**

#### **История Средних веков.**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамера).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

**История России.**

**История России с древности до XV в.**

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья.

Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства.

Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности.

Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор.

Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище.

Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды.

Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

### 3. Тематическое планирование.

Номер пункта	Содержание материала	Количество часов	Количество контрольных работ	Дата план.	Дата факт.	Комментарии учителя
	<b>Раздел 1. Раннее Средневековье.</b>	<b>12</b>				
	<b>Тема 1. Западная Европа в 5-11 вв.</b>	<b>7</b>				
1.	Введение.	1		5.09		С.6-11.
2.	Великое переселение народов и образование варварских государств.	1		7.09		П.1. Р.т.
3.	Королевство франков. Возникновение расцвет и распад империи Карла Великого.	1		12.09		П.2-3. Р.т.
4.	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1		14.09		П.2. Р.т.
5.	Складывание феодальных отношений в странах Западной Европы.	1		19.09		П.3. Хрестоматия.
6.	Западная Европа в 9-11 вв.	1		21.09		П.4. Карта.
7.	Повторение.	1		26.09		Тест.
	<b>Тема 2. Византия и славянский мир.</b>	<b>3</b>				
8.	Византийское тысячелетие.	1		28.09		П.6-7. Карта.
9.	Образование славянских государств.	1		3.10		П.8. Карта.
10.	Культура Западной и Центральной Европы в 5-11 вв.	1		5.10		П.5,7. Энциклопедия.
	<b>Тема 3. Арабский мир в 6-11 вв.</b>	<b>2</b>				
11.	Возникновение ислама.	1		10.10		П.9. Карта.
12.	Арабский халифат и его распад.	1		12.10		П.10. Тест.
	<b>Раздел 2. Расцвет Средневековья.</b>	<b>10</b>				
	<b>Тема 4. Феодальное общество.</b>	<b>5</b>				
13.	Крестьяне и сеньоры.	1		17.10		П.11. Р.т.
14.	Рыцарство: на войне и дома.	1		19.10		П.12. Тест.
15.	Возникновение и расцвет средневековых городов.	1		24.10		П.13-14. Р.т.

					Хрестоматия.
16.	Ремесло и торговля в средневековой Европе.	1		26.10	П.13. Р.т.
17.	Повторение.	1		9.11	Систематизация материала.
	<b>Тема 5. Католическая церковь в 11-13 вв.</b>	<b>2</b>			
18.	Католическая церковь: путь к вершине могущества.	1		14.11	П.14-15. Проблемное задание.
19.	Крестовые походы.	1		16.11	П.16. Карта
	<b>Тема 6. Страны Западной Европы в 11-14 вв.</b>	<b>3</b>			
20.	Франция: объединение страны.	1		21.11	П.17. Р.т.
21.	Англия: от норманнского завоевания до парламента.	1		23.11	П.18. Карта. Р.т.
22.	Германия в 12-14 вв.	1		28.11	П.23. Р.т.
	<b>Раздел 3. Позднее Средневековье.</b>	<b>6</b>			
	<b>Тема 7. Страны Западной Европы в 14-15 вв.</b>	<b>3</b>			
23.	Столетняя война.	1		30.11	П.19. Карта. Книга для чтения.
24.	Крестьянские восстания во Франции и Англии.	1		5.12	П.20. Карта. Хрестоматия.
25.	Усиление королевской власти во Франции и Англии.	1		7.12	П.21. Р.т.
	<b>Тема 8. Центральная и Юго-Восточная Европа в 14-15 в.</b>	<b>2</b>			
26.	Гуситское движение в Чехии.	1		12.12	П.25. Карта. Р.т.
27.	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1		14.12	П.26. Карта. Р.т.
28.	<b>Повторение.</b>	<b>1</b>		19.12	Тест.
29.	Наша Родина – Россия.	1		21.12	С.6-8. Карта.
	<b>Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.</b>	<b>4</b>			
30.	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1		26.11	П.1. Карта.
31.	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1		28.12	С.15-19.
32.	Образование первых государств.	1		16.01	П.2.



33.	Восточные славяне и их соседи.	1		18.01		П.3.
	<b>Тема 2. Русь в 9-первой половине 12 вв.</b>	<b>11</b>				
34.	Первые известия о Руси.	1		23.01		П.4.
35.	Становление Древнерусского государства.	1		25.01		П.5.
36.	Урок-практикум по теме «Становление Древнерусского государства».	1		30.01		Задания на с.49.
37.	Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1		1.02		П.6.
38.	Русское государство при Ярославе Мудром.	1		6.02		П.7.
39.	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1		8.02		П.8.
40.	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1		13.02		П.9.
41.	Культурное пространство Европы и культура Руси.	1		15.02		П.10. С.77-81.
42.	Повседневная жизнь населения.	1		20.02		П.11. Повторить тему 2.
43.	Практикум «Место Руси в Европе».	1		22.02		С.77-83.
44.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в 8-первой половине 12 в.»	1		27.02		
	<b>Тема 3. Русь в середине 12-начале 13 вв.</b>	<b>5</b>				
45.	Политическая раздробленность на Руси.	1		1.03		П.12.
46.	Владими́ро-Суздальское княжество.	1		6.03		П.13.
47.	Новгородская земля.	1		13.03		П.14.
48.	Южные и юго-западные русские княжества.	1		15.03		С.123-127.
49.	Повторительно-обобщающий урок: «Русские земли в период политической раздробленности».	1		20.03		
	<b>Тема 4. Русские земли в середине 13-14 вв.</b>	<b>9</b>				
50.	Монгольская империя и изменение политической карты мира.	1		22.03		П.15.
51.	Батыево нашествие на Русь.	1		3.04		П.16.
52.	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1		5.04		П.17.
53.	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	1		10.04		П.18.
54.	Литовское государство и Русь.	1		12.04		П.19.
55.	Усиление Московского княжества.	1		12.04		П.20.
56.	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1		17.04		П.21.

57.	Развитие культуры в русских землях во второй половине 13-14 вв.	1		19.04.		П.22.
58.	Псковский край в древности.	1		24.04.		Конспект.
59.	Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине 13-14 вв.»	1		26.04.		
	<b>Тема 5. Формирование единого Русского государства.</b>	<b>8</b>				
60.	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале 15 века.	1		3.05		П.23.
61.	Московское княжество в первой половине 15 в.	1		03.05.		П.24.
62.	Распад Золотой Орды и его последствия.	1		10.05.		П.25.
63.	Московское государство и его соседи во второй половине 15 века.	1		15.05.		П.26.
64.	Русская православная церковь и государство в 15-начале 16 в.	1		17.05.		С.96-100.
65.	Практикум «Человек в Российском государстве второй половины 15 в.»	1		22.05.		С.101-106.
66.	Формирование культурного пространства единого Российского государства.	1		24.05.		П.27.
67.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства».	1		29.05.		Проекты.
68.	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>1</b>		31.05.		Тест.