

Адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее АОП ООО СиП) - это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения слабослышащих и позднооглохших детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Настоящая адаптированная образовательная программа среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МБОУ СОШ №13 разработана в соответствии с Компонентом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

#### **Адресность АОП ООО СиП**

Настоящая общеобразовательная программа среднего общего образования разработана для детей с нарушением слуха с соответствующим возрастной норме слабослышащего ребенка уровнем речевого и психофизического развития, освоивших программу начального общего образования и способных при специальной психолого - педагогической помощи получать образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием слышащих нормально развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

**Цель** реализации программы — оказание комплексной помощи слабослышащим и позднооглохшим обучающимся в освоении основной общеобразовательной программы среднего общего образования, формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к полной социальной адаптации.

#### **Задачи** программы:

- предоставление возможности освоения обучающимися с нарушением слуха основной общеобразовательной программы среднего общего образования и их интеграции/инклюзии в учреждении
- создание благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся при совместном обучении с нормально развивающимися сверстниками;
- специальная организация образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями слабослышащих и позднооглохших обучающихся, индивидуальными особенностями здоровья;
- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся в овладении содержанием образовательной программы среднего общего образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение специальной психолого-педагогической помощи для формирования у обучающихся полноценной социальной (жизненной) компетенции, развитии коммуникативных и познавательных возможностей;
- предоставление возможности развития у слабослышащих и позднооглохших обучающихся адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию с взрослыми и учащимися по вопросам создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;

- оказания непрерывной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

АООП СОО содержит разделы:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

В целевой раздел входят: пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел содержит программы отдельных учебных предметов, курсов. Организационный раздел: учебный план среднего общего образования, календарный учебный график.

Обязательные предметные области учебного плана АООП для слабослышащих обучающихся и учебные предметы соответствуют учебному плану основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ №13.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана АООП СОО, формируемая участниками образовательных отношений,** включает в себя коррекционно-развивающую область и формируется с учетом потребностей обучающихся и пожеланиями их родителей (законных представителей). Она направлена:

- на развитие содержания базовых учебных предметов;
- на удовлетворение познавательных интересов обучающихся (элективные, предметно-ориентированные курсы).