




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 Е.В. Гроздева
Протокол № 1
от « 27 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
 Л.В. Николаева
« 29 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №13
 Е.М. Чернозубова
« 01 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования по предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5 - 6 класс

Нормативный срок освоения – 2 года

Составители:

Богданов В.И., учитель истории и обществознания высшей категории.

Дмитриева С.П., учитель истории и обществознания высшей категории.

Великие Луки

2019

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

В процессе изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) на уровне основного общего образования у учащихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- Регулятивные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- Познавательные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

Учащийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

В результате изучения учебного предмета «ОДНКНР» на уровне основного общего образования **выпускник научится:**

Ученик научится:

- определять понятия: духовность, нравственность, культура, религия, этнос, быт, фольклор, эпос, традиции и применять их в своих суждениях, высказываниях, в беседе, в исследовательских и иных работах;
- использовать различные виды литературы (научную, художественную), карт (политические, географические, исторические, этнические, лингвистические) как источники информации о расселении и проживании народов России, местах важнейших событий её прошлого и настоящего;
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- проводить поиск информации, используя письменные и вещественные свидетельства; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни, традиции, верования, быт, фольклор многонационального народа России;
- выявлять характерные черты национальных характеров народов России;
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства предметов повседневного обихода, промыслов, фольклора, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям, личностям и явлениям отечественной истории и культуры.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
- выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций;
- составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, занятий, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем;
- раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий;
- сравнивать менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства;
- объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России;

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику нравственным качествам духовным ценностям русского народа и других народов России;
- сопоставлять нравственные понятия народов России, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте духовного и культурного наследия России в мире.
- давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России;
- сравнивать свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия;
- составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.
- Высказывать предположения о последствиях неправильного(безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами
- давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.
- проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет);

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР»

5 класс

Раздел 1. В мире культуры.

Величие российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.

Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение.

Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея.

Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги.

Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

6 КЛАСС

Наши нравственные ценности

Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России.

Понятие «мораль». Моральные нормы. Соблюдение моральных норм. Человеческие ценности.

Нравственные заповеди в религиях мира. Роль правил в жизни общества. Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Общественно-исторический характер морали и

совести. Понятия «совесть», «стыд». Совесть - мерило нравственности. Психологическая сторона совести. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

Понятие «правда» и «ложь». Нравственные качества личности: честность, порядочность, справедливость, их значимость в жизни человека.

Суть добра и зла, представление об этих двух понятиях, их взаимосвязь в жизни. Противоречие понятий добро и зло. Ценностное отношение к понятиям добра и зла, греха, раскаяния и воздаяния.

Сострадание, забота о слабых, любовное отношение к другому человеку. Доброжелательность, взаимопомощь.

Человек и труд. Труд - основа и непереносимое условие жизнедеятельности людей. Пословицы о труде.

Твой духовный мир

Духовные традиции многонационального народа России. Любовь к Родине. Понятия «служение», «патриотизм».

Понятия «свобода», «долг», «ответственность» в разных религиях. Ответственное поведение, обязанности, свободный выбор личности

Нравственные качества человека. Воспитание. Самовоспитание.

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Семья — хранитель духовных ценностей. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка- главные семейные ценности. Традиции общения в русской семье.

Влияние культуры на личность

Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру. Искусство и нравственность.

III .ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

3.1. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая (учебная) программа

Образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №13 отведено 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «ОДНКНР» на уровне основного общего образования (5-6 класс). В дальнейшем предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России реализуется через внеурочную деятельность

класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
5 класс	34	1
6 класс	34	1
Итого за уровень образования	68 часов	2

Учебный план МБОУ СОШ №13 г. Великие Луки предусматривает ежегодную корректировку количества часов, отводимых на изучение русского языка, согласно годовому календарному учебному графику.

3.2. Тематическое распределение часов по классам обучения

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

5 класс

Раздел	Тема	Количество часов
1	В мире культуры	5
2	Нравственные ценности российского народа	14
3	Религия и культура	9
4	Как сохранить духовные ценности	4
5	Твой духовный мир	2
	Всего	34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

6 класс

Раздел	Тема	Часы
1	Общечеловеческие нормы нравственности	13
2	Культура общения	9
3	Самовоспитание	7
4	Искусство и нравственность	5
	Всего	34

Приложение к рабочей программе по ОДНКНР

Календарно-тематическое планирование уроков ОДНКНР в 5 классе

№ п\п	Дата	Название раздела, темы
1		Вводный урок. Знакомство с новым учебником. В мире культуры
2		Величие многонациональной российской культуры. Основные понятия.
3		Величие многонациональной российской культуры. Основные понятия.
4		Человек – творец и носитель культуры.
5		Человек – творец и носитель культуры.
Нравственные ценности русского народа		
6		«Береги землю родимую, как мать любимую».
7		«Береги землю родимую, как мать любимую».
8		Жизнь ратными подвигами полна.
9		Жизнь ратными подвигами полна.
10		В труде – красота человека.
11		В труде – красота человека.
12		«Плод добрых трудов славен».
13		«Плод добрых трудов славен».
14		Люди труда.
15		Люди труда.
16		Бережное отношение к природе.
17		Бережное отношение к природе.
18		Семья – хранитель духовных ценностей.
19		Семья – хранитель духовных ценностей.
Религия и культура		
20		Роль религии в развитии культуры.
21		Культурное наследие христианской Руси.
22		Культурное наследие христианской Руси.
23		Культура ислама.
24		Культура ислама.
25		Иудаизм и культура.
26		Иудаизм и культура.
27		Культурные традиции буддизма.
28		Культурные традиции буддизма.
Как сохранить духовные ценности		
29		Забота государства о сохранении духовных ценностей.
30		Забота государства о сохранении духовных ценностей.
31		Хранить память предков.
32		Хранить память предков.
Твой духовный мир		
33		Что составляет твой духовный мир.
34		Подведение итогов.

Календарно-тематическое планирование уроков ОДНКНР в 6 классе

№ п\п	Дата	Название раздела, темы
Общечеловеческие нормы нравственности		
1		Что такое нравственность? Мораль?
2		Об источниках наших нравственных знаний.
3		Законы нравственности-часть культуры общества
4		Особенности нравственности народов России
5		Герои народного эпоса России
6		Герои народного эпоса России
7		Патриотизм народов России.
8		Патриотизм народов России.
9		Совесть - основа нравственности.
10		Трудолюбие как нравственная ценность
11		«Мой первый друг, мой друг бесценный»
12		«Чем ты сильнее, тем будь добрее».
13		О терпении.
Культура общения		
1		«Досадно мне, что слово честь забыто».
2		Традиции общения в русской семье. «Домострой».
3		Традиции общения в русской семье. «Домострой».
4		Практическое занятие «Вещам – вторую жизнь»
5		Практическое занятие «Вещам – вторую жизнь»
6		О терпимости к ближним. Культура спора.
7		Этикетные ситуации.
8		Этикетные ситуации.
9		В мире мудрых мыслей.
Самовоспитание		
1		Самовоспитание.
2		Самовоспитание.
3		Познай самого себя.
4		Познай самого себя.
5		Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.
6		Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.
7		Конец каждого дела обдумай перед началом.
Искусство и нравственность		
1-4		Искусство и нравственность: литература
		кинематограф, живопись о нравственных ценностях.