

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

ул. Зеленая, д.6, город Великие Луки, Псковская область, 182100,  
телефон (81153) 76585, 71805, e-mail: ch.eduvluki.ru/ch7

<p>«Согласовано» зав. МО учителей начальных классов  /Е.А.Кожемякина/ Ф.И.О.</p>	<p>«Утверждено» приказ № 131/П Директор МБОУ СОШ №7  Н.И. Демиховская/ Ф.И.О.</p> 
<p>дата «26 » августа 2016года</p>	<p>дата «29 » августа 2016года</p>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации общеобразовательной программы  
начального общего образования (ФГОС)  
для 1-4 общеобразовательных классов  
по предмету «Математика»  
составлена на основе  
Основной образовательной программы  
начального общего образования  
и авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой,  
Г.В.Бельтюковой (УМК «Школа России»)

Составители:

3А Петрова Н.А.   
3Б Данильченко М.Н. 

2016-2017 учебный год

## Планируемые результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

*выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

### **Арифметические действия**

#### **Выпускник научится:**

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

*выполнять действия с величинами;  
использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;  
проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*решать задачи в 3—4 действия;  
находить разные способы решения задачи.*

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

**Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

измерять длину отрезка;

вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*читать несложные готовые круговые диаграммы;*

*доставлять несложную готовую столбчатую диаграмму;*

*сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*

*понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*  
*составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*  
*распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*  
*планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*  
*интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

## **Основное содержание учебного предмета**

### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические

формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## **Календарно-тематическое планирование уроков математики, 3 класс**

№ п/п	Тема (Раздел, урок)	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
<b>I четверть</b>				
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</b>		<b>10</b>		
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2		
3	Выражения с переменной.	1		
4-5	Решение уравнений.	2		
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
7	Страничка для любознательных.	1		
8	Что узнали. Чему научились.	1		
9	<b>Административная контрольная работа</b>	1		
10	Работа над ошибками.	1		
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление</b>		<b>53</b>		
11	Связь умножения и сложения.	1		
12	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1		
13	Таблица умножения и деления с числом 3.	1		
14	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1		
15	Решение задач с понятием «масса» и «количество».	1		
16-18	Порядок выполнения действий.	3		
19	Страничка для любознательных. Что узнали?	1		

	Чему научились. <i>Тестирование.</i>			
20	Таблица умножения и деления с числом 4	1		
21	Закрепление изученного.	1		
22-23	Задачи на увеличения числа в несколько раз.	2		
24	Задачи на уменьшения числа в несколько раз.	1		
25	Решение задач.	1		
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1		
27-28	Задачи на кратное сравнение.	2		
29	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>	1		
30	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
31	Решение задач.	1		
32	Таблица умножения и деления с числом 6.	1		
33-34	Решение задач.	2		
<b>II четверть</b>				
35	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
36	Страничка для любознательных.	1		
37	Наши проекты.	1		
38	Что узнали. Чему научились.	1		
39-40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	2		
41	Квадратный сантиметр.	1		
42	Площадь прямоугольника.	1		
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1		
44	Решение задач.	1		
45	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
46	Квадратный дециметр.	1		
47	Таблица умножения. Закрепление.	1		
48	Квадратный метр.	1		
49	Закрепление изученного.	1		
50	Проверочная работа Страничка для любознательных.	1		
51	Что узнали. Чему научились.	1		
52	Тестирование.	1		
53	Умножение на 1.	1		
54	Умножение на 0.	1		
55	<b>Контрольная работа за 2 четверть</b>	1		
56	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
57	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число.	1		
58	Закрепление изученного.	1		
59	Доли.	1		
60	Окружность. Круг.	1		
61	Диаметр круга. Решение задач.	1		
62	Единицы времени.	1		
63	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1		
<b>III четверть</b>				
<b>Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление</b>		<b>29</b>		
64	Умножение и деление круглых чисел	1		

65	Деление вида 80:20	1		
66-67	Умножение суммы на число	2		
68-69	Умножение двузначного числа на однозначное	2		
70	Закрепление изученного	1		
71-72	Деление суммы на число	2		
73	Деление двузначного числа на однозначное	1		
74	Делимое. Делитель	1		
75	Проверка деления	1		
76	Случаи деления вида 87:29	1		
77	Проверка умножения	1		
78-79	Решение уравнений	2		
80	<b>Контрольная работа по теме «Решение уравнений»</b>	1		
81	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
82-84	Деление с остатком	3		
85	Решение задач на деление с остатком	1		
86	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1		
87	Проверка деления с остатком	1		
88-89	Что узнали. Чему научились	2		
90	Наши проекты	1		
91	<b>Контрольная работа по теме « Деление с остатком»</b>	1		
92	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация</b>		<b>15</b>		
93	Тысяча	1		
94	Образование и название трёхзначных чисел	1		
95	Запись трёхзначных чисел	1		
96	Письменная нумерация в пределах 1000	1		
97	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1		
98	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
99	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1		
100	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1		
101	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1		
102	Сравнение трёхзначных чисел	1		
<b>IV четверть</b>				
103	Письменная нумерация в пределах 1000. Проверочная работа.	1		
104	Единицы массы. Грамм	1		
105-106	Закрепление изученного	2		
107	Закрепление изученного. Тестирование по	1		

	теме «Нумерация в пределах 1000».			
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>		<b>12</b>		
108	Приёмы устных вычислений	1		
109	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	1		
110	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	1		
111	Приёмы устных вычисление вида $260+310$ , $670-140$	1		
112	Приёмы письменных вычислений	1		
113	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1		
114	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1		
115	Виды треугольников	1		
116-117	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились	2		
118	<b>Контрольная работа по теме « Сложение и вычитание»</b>	1		
119	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление</b>		<b>15</b>		
120-121	Приёмы устных вычислений	2		
122	Виды треугольников	1		
123	Закрепление изученного	1		
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1		
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1		
126	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1		
127	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1		
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1		
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1		
130	Проверка деления	1		
131-132	Закрепление изученного	2		
133	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1		
134	Повторение	1		
135	Повторение	1		
136	Закрепление изученного. Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1		