

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОДБОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
П.СМУРАВЬЕВО-2**

Обсуждено на заседании педагогического совета № 1 от 25.08.2020	Утверждаю Директор МБОУ «Подборовская СОШ» Л.В. Кошельникова приказ №12 от 25.08.2020
--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Профессиональное самоопределение»
9 класс
С изменениями на 25.01.2021г**

Учитель: Сергеева Екатерина Олеговна

Срок освоения 1 год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предполагаемым результатом реализации программ должно стать овладение учащимися навыками самопознания, самостоятельного решения. Элективный курс «основы выбора профессии» разработан на основе анализа типичных трудностей, с которыми сталкиваются старшеклассники, их родители, классные руководители на этапе выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения в 9 классах. В ходе работы учащиеся должны научиться критически анализировать сложившиеся ситуации и искать оптимальные пути решения проблем и трудностей разнопланового характера.

Активизирующий подход предполагает постепенное формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, жизненного и личностного), что далеко не всегда удается, но что может выступать как некоторая идеальная цель профконсультационной работы.

Методы преподавания определяются его целями и задачами. Обсуждение проблемных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения учащихся к творческой деятельности, способности к моделированию ситуаций. Предусматриваются также следующие методы работы:

- Учебная дискуссия;
- Деловые игры;
- Использование проблемных методов обучения, проблемное изложение;
- Встречи со специалистами правовых и юридических организаций и институтов.

Изучение курса может быть организовано в следующих формах учебной деятельности:

- игровая;
- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного курса

Личностными результатами изучения курса «Основы профессионального самоопределения» являются:

- осознание психологических особенностей своей личности, социальной и личностной значимости правильного профессионального самоопределения;
- выбор профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;

- выявление соответствия требований выбранной профессии индивидуальным способностям и возможностям;
- определение путей развития профессионально-важных качеств личности для успешного продвижения карьеры;
- формирование личного имиджа для построения карьеры;
- формирование качеств творческой, активно и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы профессионального самоопределения» являются:

- умение поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- успешное решение коммуникативных задач с учетом особенностей различных ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению своего мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Основы профессионального самоопределения» являются:

- умение работать с профессиограммами;
- способность ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- умение составлять формулу профессии;
- выявлять возможные ошибки и затруднения при выборе профессии;
- составление плана подготовки к профессиональному самоопределению;
- овладение представлениями о профпригодности и компенсации способностей;
- формирование представления о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в рыночных условиях; о предпринимательстве; о рынке труда;
- представление о сущности и этапах выполнения профессиональных проб;
- составление личного профессионального плана, проектирование своей профессиональной карьеры;
- умение пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования и возможностях трудоустройства;
- представление о вакансиях рабочих мест региона, страны, зарубежья;
- умение составлять резюме в период поступления на работу;

- знание порядка приема на работу, составления трудового договора, прав и обязанностей работника и работодателя.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Выбор профессии - первые шаги. 3 часа

1. Как выбрать профессию. Что такое профессия? Профессия. Специальность. Квалификация.
2. Классификация профессий. Типы. Классы. Отделы. Формула выбора профессии. Хочу. Могу. Надо.
3. Что влияет на выбор профессии? Мнения окружающих. Способности. Интересы.

Раздел 2. Оценка своих способностей и предрасположенностей. 5 часов.

1. Тест «Я предпочту» Климова Е.А. (5 типов профессий), карта ДДО.
2. Карта «Мои интересы».
3. Анкетирование «Тест Холланда» (определение типа личности).
4. Методика поиска профессии. 7 этапов принятия решения. Ошибки при выборе профессии. Аксиомы профессионального самоопределения.
5. Основные отличия разных профессий. Технологические, экономические, педагогические, медицинские характеристики профессий.

Раздел 3. Знакомство с профессиями. Успешное трудоустройство. 9 часов.

1. Психологические типы профессий. Базовая классификация. Новые профессии и исчезающие. Характеристика профессий.
2. Мониторинг рынка труда. Востребованные профессии.
3. Как подготовиться к собеседованию с работодателем. Рекомендации.
4. Психологическая игра «В мире профессий». Как закрепиться на рабочем месте. Рекомендации.
5. Интересы и выбор профессии. Интерес. Потребность. Тест «Матрица выбора профессии».
6. Профессиональный тип личности. Краткая характеристика профессий и требований к ним.
7. Как достичь успеха в профессии - секреты успеха. Поддержка окружающих. Запасные варианты. Деловая игра «Кадровый вопрос».
8. Информация о ВУЗах и других учебных учреждениях г. Пскова и области, условия поступления, сроки и т.д. Презентация «Псковские ВУЗы».
9. Индивидуальное консультирование.

Тематическое планирование

№ занятия	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. Выбор профессии - первые шаги.		3
1.	Как выбрать профессию. Что такое профессия? Профессия. Специальность. Квалификация.	1
2.	Классификация профессий. Типы. Классы. Отделы. Формула выбора профессии. Хочу. Могу. Надо.	1
3.	Что влияет на выбор профессии? Мнения окружающих. Способности. Интересы	1
Раздел 2. Оценка своих способностей и предрасположенностей		5
4.	Тест «Я предпочту» Климова Е.А. (5 типов профессий), карта ДДО.	1
5.	Карта «Мои интересы».	1
6.	Анкетирование «Тест Холланда» (определение типа личности).	1
7.	Методика поиска профессии. 7 этапов принятия решения. Ошибки при выборе профессии. Аксиомы профессионального самоопределения.	1
8.	Основные отличия разных профессий. Технологические, экономические, педагогические, медицинские характеристики профессий.	1
Раздел 3. Знакомство с профессиями		9
9.	Психологические типы профессий. Базовая классификация. Новые профессии и исчезающие. Характеристика профессий.	1
10.	Мониторинг рынка труда. Востребованные профессии.	1
11.	Как подготовиться к собеседованию с работодателем. Рекомендации.	1
12.	Психологическая игра «В мире профессий». Как закрепиться на рабочем месте. Рекомендации.	1
13.	Интересы и выбор профессии. Интерес. Потребность. Тест «Матрица выбора профессии».	1
14.	Профессиональный тип личности. Краткая характеристика профессий и требований к ним.	1

15.	Как достичь успеха в профессии - секреты успеха. Поддержка окружающих. Запасные варианты. Деловая игра «Кадровый вопрос».	1
16.	Информация о ВУЗах и других учебных учреждениях г. Пскова и области, условия поступления, сроки и т.д. Презентация «Псковские ВУЗы».	1
17.	Индивидуальное консультирование.	1
Всего		17

Используемая литература

Основная

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство и год издания</i>
------------------	---------------------	--------------	---------------------------------------

1	Профессиональное самоопределение. Выбор профиля обучения и профессии	С.А. Чистякова Н.Ф. Родичев	«Академия» - М., 2015
2	Педагогическое сопровождение самоопределения школьников	С.Н. Чистякова	«Академия» - М., 2015

Дополнительная

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство и год издания</i>
1	Профориентация. Личностное развитие. Практическое руководство для школьных психологов.	Савченко М.Ю.	«Вако» Москва, 2006

Интернет-ресурсы:

1. <https://hh.ru/> - HeadHunter