




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гдовская средняя общеобразовательная школа»

<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР  Сидоренкова Н.В. «31» 08 2021 г.</p>	<p>Утверждено: Директор школы  Л.А.Ефимова Приказ № 39 БОУ «31» 08 Гд 2021 г.</p> 
---	--

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Буквоеды»**

Направление: общеинтеллектуальное
Возраст обучающихся-7-11 лет
Срок реализации: 4 года
Объем часов - 126 ч (1 ч в неделю)

Программа составлена учителем Ашихминой Е.В.

г.Гдов 2021 г.

1 Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные.

- Целеустремленность и настойчивость в достижении целей; готовность к преодолению трудностей; ученический оптимизм.
- Социальная компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности.
- Умение давать нравственно-этическую оценку через моральное содержание и нравственное значение действий персонажей.
- Осознание целостной научной картины природного и социокультурного мира, правил взаимоотношения с природой, обществом, отдельными людьми.
- Владение основами экологического сознания, грамотности и культуры, освоение элементарных норм адекватного природосообразного поведения.
- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии культур.
- Доброжелательная и эмоционально-нравственная отзывчивость и сопереживание чувствам других людей.

Метапредметные

Регулятивные:

- Умение учиться; способность к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка).
- Умение устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
- Умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, преобразовывать практическую задачу в познавательную.
- Умение осмысливать цель чтения и соответственно выбирать вид чтения.
- Умение прогнозировать результат деятельности.
- Умение строить индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в обучении.

Познавательные:

- Умение искать и выделять необходимую информацию, в том числе решать практические и познавательные задачи с использованием справочников, энциклопедий, словарей и интернета, овладение начальными формами исследовательской деятельности.
- Умение извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров, определять основную и второстепенную информацию, умение упорядочивать и ранжировать информацию.
- Умение находить информацию в явном и неявном виде, добывать недостающую информацию.
- Способность понимать текст после его самостоятельного прочтения и при его прослушивании.
- Умение строить план текста.
- Умение выбирать наиболее эффективные способы решения практических и познавательных задач в зависимости от конкретных условий.
- Умение воспринимать текст как носитель способов «открытия» новых знаний, включения их в свою картину мира.

- Формирование критического отношения к информации и избирательности ее восприятия.
- Умение осуществлять выборочное чтение с целью нахождения нужной информации.
- Умение свободно ориентироваться в текстах разных стилей.
- Умение строить логическую цепочку рассуждений, анализировать истинность и ложность утверждений.
- Умение различать способ осуществления деятельности и ее результат.
- Умение переносить ранее усвоенные знания и навыки в новые условия учебной деятельности.

Коммуникативные:

- Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.
- Общее речевое развитие на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса, практическое овладение диалогической речью, монологической в соответствии с учебной задачей, в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.
- Умение формулировать простые выводы на основе информации из текста.
- Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, умение управлять интонацией при построении устной речи.
- Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- Владение современными средствами коммуникации; умение использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Умение ориентироваться на партнера, его высказывание, поведение, эмоциональное состояние и переживания, излагать и обосновывать свое мнение в понятной для собеседника форме; продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми в процессе читательской деятельности и анализа текста.

Предметные

- Умение оценивать уместность использования различных слов в тексте, правильность выбора языковых и неязыковых средств устного общения; при помощи смысловых вопросов устанавливать связь между словами в словосочетании и предложении.
- Знание и использование норм речевого этикета и правил устного общения.
- Умение обнаруживать недостоверные сведения.
- Умение классифицировать предложения по цели высказывания, различать простые и сложные предложения, делить сложные предложения на простые.
- Умение перефразировать текст для предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок.
- Умение использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое
- Умение пересказывать текст подробно и выборочно, пересказывать от другого лица.
- Умение находить в тексте средства художественной выразительности (метафоры, олицетворения, эпитеты, иносказание, сравнение).
- Умение различать произведения разных жанров (рассказ, сказка, басня, загадка, пословица).
- Знать особенности текстов различных видов, уметь определять художественный, научный, справочный текст.

- Умение анализировать текст, используя литературоведческие понятия (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор, средства художественной выразительности), использовать при анализе прием «тонких» и «толстых» вопросов, давать анализ с позиции нравственности и научности.
- Умение передавать содержание по плану, составлять небольшие повествовательные тексты с элементами описания и рассуждения.
- Умение озаглавливать текст, передавая в заголовке тему или основную мысль текста, озаглавливать части текста в соответствии с главной мыслью, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.
- Умение составлять характеристику героев.
- Умение определять позицию героев и позицию автора.

2. Содержание курса с указанием форм и видов деятельности

1 класс

Устное народное творчество

Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек»

Русские народные потешки и прибаутки.

«Ни окошек, ни дверей». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе.

Русская народная сказка "Теремок"

Русская народная сказка "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"

Русская народная сказка "Терешечка"

Русская народная сказка "Петушок - Золотой гребешок"

О дружбе

М. Дружинина "Девочка наоборот", "Дразнительное имя"

Н. Гернет "Лида и буквы"

К. Гутман, Марк Бутаван "Пёс Веник идет в школу"

Ю. Алешковский "Кыш, Двапортфеля и целая неделя"

Друзья детства

К. Чуковский "Бармолей", "Краденое солнце"

К. Чуковский "Доктор Айболит"

Э. Успенский "Чебурашка"

Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей"

О наших сверстниках

В. Осеева "Совесь", "Мушка"

С. Баруздин "Как Алёше учиться надоело"

А. Барто "В школу", "Я выросла"

С. Михалков "Фома", Е. Благинина "Тюлюлюй"

Н. Носов "Мишкина каша"

Е. Пермяк "Первая рыбка"

А. Соколовский "Бабушкина вешалка"

О хороших людях

В. Осеева "Просто старушка"

С. Михалков "Дядя Стёпа"

С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое"

В. Жидков "Как тонул один мальчик"

В. Сухомлинский "Бабушка отдыхает"

Ребятам о зверятах

С. Маршак "Усатый полосатый", "детки в клетке"

Е. Чарушин "Волчишко"
М. Горький "Воробьишко"

О родном крае

И. Суриков "Вот моя деревня", А. Блок "На лугу",
М. Матусовский "С чего начинается Родина", А. Пришелец "Наш край"
В. Степанов "Что мы Родиной зовем?",
З. Александрова "Если скажут слово Родина", В. Орлов "Здравствуй
Родина моя"

2 класс

Книга – твой лучший друг

Пословицы о книге и чтении.

«Здравствуй, книга»

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Федоров.

Народная мудрость

Книги – сборники малых жанров фольклора. Песни, заклички, считалки.

Пословицы и поговорки.

Прибаутки, потешки, приговорки, скороговорки.

Загадки, игры, народные праздники.

В гостях у сказки

А.Платонов. Волшебное кольцо.

В.Катаев. Дудочка и кувшинчик.

В Катаев Цветик – семицветик

С.Г.Козлов. В сладком морковном лесу.

Ш.Перро . Красная Шапочка.

Дж.Харрис. Сказки дядюшки Римуса.

Р.Киплинг. Откуда у верблюда горб. Откуда взялись броненосцы.

О родной природе

Н.Сладков. Как медвежонок сам себя напугал. Отчего у лисы длинный хвост.

Г.Скребицкий. Лесное эхо.

К.Паустовский. Подарок.

М.Пришвин Лесной хозяин

Ю.Дмитриев. Дети всякие бывают.

И.Соколов – Микитов лесная тропинка.

Они защищали отечество.

Первые защитники отечества – богатыри. Богатыри.

С Романовский. Александр Невский.

В.М.Соловьев. Минин и Пожарский.

И.П.токмакова, М.М.Зощенко, Л.Пантелеев и др. Рассказы о юных героях.

И.Турчинин. Крайний случай.

К.Паустовский. Похождения жука – носорога.

Весёлые рассказы

В.Драгунский. Денискины рассказы.

Ю Коваль. Нулевой класс.

В.Галявкин.Рассказы.

«Первое апреля». Сборник юмористических рассказов и стихов.

Периодические издания для детей.

Первые газеты и журналы для детей. Обзор.

История периодических изданий для детей.

Хочу всё знать

Справочная литература. Энциклопедии для детей. Обзор.

Большая энциклопедия младших школьников «Всё обо всём»,

А.К.Дитрих Почемучка: Детское справочное бюро.

3 класс

По дорогам сказок

Русские народные сказки

Сказки народов мира

Золотая волшебница осень

Посещение детской районной библиотеки. Писатель-юбиляр М.Ю.Лермонтов.

Стихи А. С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, В.А. Жуковского, И.С.

Никитина, Ф. Тютчева, Фета

В.Гаршин «Лягушка-путешественница»

О волшебстве и приключениях

Л.Гераскина «В стране невыученных уроков»

Н.Носов «Приключения Незнайки» (Книга-юбиляр/65 лет)

А.Волков «Волшебник изумрудного города»

Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»

Ю.Олеша «Три толстяка»

Моя Родина

К Г.Паустовский «Мещёрская сторона»

В. М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны», Степанов «Что мы Родиной зовём.

Необъятная страна»

М. Пожаров Край родной, П. Воронько. Лучше нет родного края

Все они люди храбрые

Богатырская застава (сборник русских былин)

Книги А. Гайдара.

Анатолий Маркуша Синее небо. Человек-птица (о знаменитых русских летчиках)

А. Митяев : "Книга будущих командиров".

С. Алексеев : "Птица - слова", "Они защищали Москву".

Мои сверстники

А.Толстой «Детство Никиты»

В. Медведев Баранкин, будь человеком

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»

О животных и растениях¹

А Куприн «Белый пудель»

Г.Тропольский «Белый Бим Чёрное ухо»

Итоговое занятие «А ну-ка, детишки, беритесь за книжки!»

4 класс

Здравствуй, книга!

- Книга. Элементы структуры учебной книги(обложка, титульный лист, оглавление)Правила пользования книгой.
- История книги. Библия. Детская библия.
- Домашняя библиотека. Классная библиотека. Школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.
- Реклама книги- Заинтересуй друга.
- Хочу всё знать. Энциклопедии, справочники, словари.

Газеты и журналы для детей

- Что такое периодика? Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.
- История изданий для детей. Журналы «Мурзилка», «Чудеса планеты Земля», газеты «Читайка», «Шапокляк»
- Что мы узнали о книгах и журналах?

Родные поэты. Осень

- М.В.Исаковский «Прощаться с теплым летом». А.Т. Твардовский «Рожь,рожь..», «Осень». Поэты родного края об сени.

Книги о животных

- А.П.Чехов «Каштанка»
- А.П.Чехов «Белолобый»
- К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»
- Л.Андреев «Кусака»
- В.Чаплина «Питомцы зоопарка»
- И.Акимовский «Жизнь животных»

Родные поэты. Зима

- И.Бунин «Первый снег», «Метель», С.Дрожжин «Снег летает и сверкает», С.Есенин « Пороша»,.Поэты родного края о зиме.

Книги о детях войны

- Л.Пантелеев «Новенькая»
- Л.Воронкова «Девочка из города»
- В.Железникова «Девушка в военном»
- Е.Ильина «Четвёртая высота»
- Л.Кассиль «Улица младшего сына»
- В.Катаев «Сын полка»
- В.Осеева «Васёк Трубачёв и его товарищи»
- Ю Яковлев «Девочки с Васильевского острова»

Книги о сверстниках

- Д.Григорович «Гуттаперчивый мальчик»
- И Пивоварова «Тройка с минусом»
- А Алексин « В стране вечных каникул»
- В.Медведев «Капитан Соври-голова»
- М.Твен «Приключения Тома Сойера»

Родные поэты .Весна Лето

- М.Лермонтов «Весна», А.Фет «Уж верба вся пушистая», А.Блок «На Лугу»
Поэты родного края о весне и лете.

Формы организации и виды деятельности

№	Формы организации	Виды деятельности
1	Инсценировка	Делятся на группы, распределяют роли, взаимодействуют в группе, мастерят маски, проявляют инициативу, проявляют творческие способности, демонстрируют готовый продукт совместной деятельности.
2	Литературная игра	Применяют знание произведений на практике, проявляют свои индивидуальные особенности, помогают другим членам коллектива, приобретают опыт творческой деятельности.
3	Занятие спектакль	Сотрудничают с другими членами коллектива, расширяют рамки общения с социумом.
4	Занятие - праздник	Стремятся к продуктивному времяпровождению, представляют сценки, стихи, выставки книг, рисунки по изученным произведениям.
5	Занятие -интервью	Проявляют любознательность, оказывают помощь друг другу в поисках себя, задают вопросы, конструируют монологическую речь.
6	Конференция	Высказывают свое мнение, передают свой опыт, знания, умения и навыки партнёрам.
7	Устный журнал	Выступают перед аудиторией, представляют материал для других членов коллектива, кратко передают сюжет произведений, проявляют любознательность.
8	Проект	Самостоятельно работают в парах и малых группах с произведением, подбирают информацию, контролируют действия партнёров, договариваются, приходят к общему решению, работают по предложенному плану, защищают проект.
9	Занятие- путешествие	Используют справочные материалы, отбирают книги по теме, жанру, авторской принадлежности.
10	Викторина	Формулируют вопросы, отвечают на них, конструируют монологическое высказывание.
11	Экскурсия	Составляют краткие аннотации к прочитанным книгам, самостоятельно выбирают интересующую литературу, работают с каталогом, открытым библиотечным фондом.
12	Совместные чтения	Слушают текст в исполнении учителя, читают вслух и про себя, прогнозируют содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам, формулируют главную мысль текста.
13	Конкурс	Демонстрируют свои достижения в области литературы, применяют теоретические знания, сотрудничают для достижения общих результатов.
14	Диспут	Оценивают поступки героев с точки зрения морали, выражают, аргументируют своё мнение
15	Беседа	В диалоге с учителем вырабатывают критерии оценки, определяют степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями, моделируют ситуацию отношений героев, анализируют произведение.
16	Создание классной газеты	Подбирают иллюстративный и текстовый материал, Находят в тексте средства художественной выразительности

		(метафоры, олицетворения, эпитеты, сравнения), эстетически оформляют газету, приобретают опыт самоорганизации совместной деятельности.
17	Литературная гостинная	Представляют любимых литературных героев, знакомятся с традициями и обычаями общения и досуга разных поколений, выступают перед аудиторией.
18	Круглый стол	Оценивают весомость приводимых доказательств и рассуждений, формулируют собственную позицию
19	Дискуссия	Договариваются, приходят к общему решению, соблюдают правила общения, учатся вести конструктивный диалог.
20	Просмотр кинофильма по мотивам произведения	Смотрят художественный фильм по мотивам произведения, сопоставляют прочитанное и просмотренное анализируют поступки героев, пишут отзыв.
21	Блиц - опрос	Закрепляют навык коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя.

3. Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации и видов деятельности
Устное народное творчество – 7 ч			
1	Русские народные игры. Игра «Вася – гусёночек»	1	Игра
2	Русские народные потешки и прибаутки.	1	Конкурс
3	«Ни окошек, ни дверей». Загадки. Народные и литературные загадки в стихах и прозе.	1	Викторина
4	Русская народная сказка "Теремок"	1	Инсценировка
5	Русская народная сказка "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"	1	Занятие - спектакль
6	Русская народная сказка "Терешечка"	1	Совместное чтение
7	Русская народная сказка "Петушок - Золотой гребешок"	1	Просмотр кинофильма
О дружбе – 4 ч			
8	М. Дружинина "Девочка наоборот", "Дразнительное имя"	1	Устный журнал
9	Н. Гернет "Лида и буквы"	1	Совместное чтение
10	К. Гутман, Марк Бутаван "Пёс Веник идет в школу"	1	Беседа
11	Ю. Алешковский "Кыш, Двапортфеля и целая неделя"	1	Создание классной газеты
Друзья детства – 4 ч			
12	К. Чуковский "Бармолей", "Краденое солнце"	1	Интервью

13	К. Чуковский "Доктор Айболит"	1	Литературная гостинная
14	Э. Успенский "Чебурашка"	1	Блиц-опрос
15	Н. Носов "Приключения Незнайки и его друзей"	1	Литературный праздник
О наших сверстниках – 7 ч			
16	В. Осеева "Совесь", "Мушка"	1	Совместное чтение. Беседа.
17	С. Баруздин "Как Алёше учиться надоело"	1	Совместное чтение .Беседа.
18	А. Барто "В школу", "Я выросла"	1	Совместное чтение
19	С. Михалков "Фома", Е. Благинина "Тюлюлой"	1	Конкурс
20	Н. Носов "Мишкина каша"	1	Совместное чтение
21	Е. Пермяк "Первая рыбка"	1	Совместное чтение
22	А. Соколовский "Бабушкина вешалка"	1	Диспут
О хороших людях – 5 ч			
23	В. Осеева "Просто старушка"	1	Совместное чтение
24	С. Михалков "Дядя Стёпа"	1	Просмотр кинофильма
25	С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое"	1	Совместное чтение
26	В. Жидков "Как тонул один мальчик"	1	Совместное чтение
27	В. Сухомлинский "Бабушка отдыхает"	1	Дискуссия
Ребятам о зверятах – 3 ч			
28	С. Маршак "Усатый полосатый", "детки в клетке"	1	Проект
29	Е. Чарушин "Волчишко"	1	Проект
30	М. Горький "Воробышко"	1	Прект
О родном крае – 2 ч			
31	И. Суриков "Вот моя деревня", А. Блок "На лугу", М. Матусовский "С чего начинается Родина", А. Пришелец "Наш край"	1	Круглый стол
32	В. Степанов "Что мы Родиной зовем?", З. Александрова "Если скажут слово Родина", В. Орлов "Здравствуй Родина моя"	1	Занятие -путешествие
Итого:		32 ч.	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации и видов деятельности.
Книга – твой лучший друг -3 ч			
1	Пословицы о книге и чтении.	1	Литературная игра
2	«Здравствуй, книга»	1	Экскурсия в библиотеку
3	Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Федоров.	1	Беседа. Просмотр кинофильма.
Народная мудрость – 4 ч			

4	Книги – сборники малых жанров фольклора. Песни, заклички, считалки.	1	Устный журнал
5	Пословицы и поговорки.	1	Литературная игра
6	Прибаутки, потешки, приговорки, скороговорки.	1	Конкурс
7	Загадки, игры, народные праздники.	1	Занятие - праздник
В гостях у сказки - 7 ч			
8	А.Платонов. Волшебное кольцо.	1	Совместное чтение
9	В.Катаев. Дудочка и кувшинчик.	1	Совместное чтение
10	В Катаев Цветик – семицветик	1	Занятие - интервью
11	С.Г.Козлов. В сладком морковном лесу.	1	Совместное чтение
12	Ш.Перро . Красная Шапочка.	1	Просмотр кинофильма
13	Дж.Харрис. Сказки дядюшки Римуса.	1	Викторина
14	Р.Киплинг. Откуда у верблюда горб. Откуда взялись броненосцы.	1	Занятие - путешествие
О родной природе – 6 ч			
15	Н.Сладков. Как медвежонок сам себя напугал. Отчего у лисы длинный хвост.	1	Совместное чтение
16	Г.Скребицкий. Лесное эхо.	1	Совместное чтение
17	К.Паустовский. Подарок.	1	Совместное чтение
18	М.Пришвин Лесной хозяин	1	Совместное чтение
19	Ю.Дмитриев. Дети всякие бывают.	1	Литературная гостиная
20	И.Соколов – Микитов .Лесная тропинка.	1	Создание классной газеты
Они защищали отечество – 6 ч			
21	Первые защитники отечества – богатыри. Богатыри.	1	Совместное чтение
22	С. Романовский. Александр Невский.	1	Проект
23	В.М.Соловьев. Минин и Пожарский.	1	Конференция
24	И.П.толмакова, М.М.Зоценко, Л.Пантелеев и др. Рассказы о юных героях.	1	Диспут
25	И.Турчинин. Крайний случай.	1	Совместное чтение
26	К.Паустовский. Похождения жука – носорога.	1	Просмотр кинофильма
Весёлые рассказы -4 ч			
27	В.Драгунский. Денискины рассказы.	1	Инсценировка
28	Ю Коваль. Нулевой класс.	1	Совместное чтение
29	В.Галявкин.Рассказы.	1	Блиц - опрос
30	«Первое апреля». Сборник юмористических рассказов и стихов.	1	Занятие - спектакль
Периодические издания для детей – 2 ч			
31	Первые газеты и журналы для детей.Обзор.	1	Создание классной газеты

32	История периодических изданий для детей.	1	Круглый стол
Хочу всё знать – 2 ч			
33	Справочная литература. Энциклопедии для детей. Обзор.	1	Конференция
34	Большая энциклопедия младших школьников «Всё обо всём», А.К.Дитрих Почемучка: Детское справочное бюро.	1	Проект
Итого:		34 ч.	

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации и видов деятельности
По дорогам сказок 2ч			
1	Русские народные сказки	1	Инсценировка
2	Сказки народов мира	1	Литературная игра
Золотая волшебница осень 3 ч.			
3	Посещение детской районной библиотеки. Писатель-юбиляр М.Ю.Лермонтов.	1	Экскурсия в библиотеку
4	Стихи А. С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, В.А. Жуковского, И.С. Никитина, Ф. Тютчева, Фета	1	Проект
5	В.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1	Этическая беседа
О волшебстве и приключениях-7 ч.			
6	Л.Гераскина»В стране невыученных уроков»	1	Устный журнал
7	Н.Носов «Приключения Незнайки»(Книга-юбиляр/65 лет)	1	Занятие - спектакль
8-9	А.Волков «Волшебник изумрудного города»	2	Создание классной газеты

10-11	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»	2	Литературная гостиная
12	Ю.Олеша «Три толстяка»	1	Совместное чтение. Конкурс.
Моя Родина-3ч			
13	К.Г.Паустовский «Мещёрская сторона»	1	Устный журнал
14	В. М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны», Степанов «Что мы Родиной зовём. Необъятная страна»	1	Занятие - путешествие
15	М. Пожаров Край родной, П. Воронько. Лучше нет родного края	1	Конкурс
Все они люди храбрые -6 ч.			
16	Богатырская застава (сборник русских былин)	1	Конференция
17-18	Книги А. Гайдара.	2	Занятие - интервью
19	Анатолий Маркуша Синее небо. Человек-птица (о знаменитых русских летчиках)	1	Занятие - путешествие
20	А. Митяев : "Книга будущих командиров".	1	Литературная игра
21	С. Алексеев : "Птица - слова", "Они защищали Москву".	1	Викторина
Мои сверстники-5ч			
22	А.Толстой «Детство Никиты»	1	Дискуссия.
23-24	В. Медведев Баранкин, будь человеком	2	Круглый стол
25-26	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	2	Занятие - диспут

О животных и растениях-4 ч.			
27	А Куприн «Белый пудель»	1	Устный журнал
28-29	Г.Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо»	2	Совместное чтение
30	Итоговое занятие «А ну-ка, детишки, беритесь за книжки!»	1	Литературный праздник
	Итого:	30 ч.	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы организации и видов деятельности
Здравствуй, книга! (5 часов)			
1	Книга. Элементы структуры учебной книги(обложка, титульный лист, оглавление)Правила пользования книгой.	1	Игра» Что на книжной полке ?»
2	История книги. Библия. Детская библия.	1	Совместное чтение
3	Домашняя библиотека. Классная библиотека. Школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	1	Экскурсия в библиотеку.
4	Реклама книги- Заинтересуй друга.	1	Конкурс
5	Хочу всё знать. Энциклопедии, справочники, словари.	1	Игра « 100 вопросов Почемучек»
Газеты и журналы для детей(3 часа)			
1	Что такое периодика? Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.	1	Викторина.
2	История изданий для детей. Журналы «Мурзилка», «Чудеса планеты Земля», газеты «Читайка», «Шапокляк»	1	Создание классной газеты или журнала.
3	Что мы узнали о книгах и журналах?	1	Игра
Родные поэты.Осень.(1 час)			
1	М.В.Исаковский «Прощаться с теплым летом».	1	Литературная гостиная

	А.Т. Твардовский «Рожь,рожь..», «Осень». Поэты родного края об сени.		
Книги о животных (6 часов)			
1	А.П.Чехов «Каштанка»	1	Диспут
2	А.П.Чехов «Белолобый»	1	Интервью
3	К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»	1	Совместное чтение
4	Л.Андреев «Кусака»	1	Беседа
5	В.Чаплина «Питомцы зоопарка»	1	Совместное чтение
6	И.Акимовский «Жизнь животных»	1	Конференция
Родные поэты. Зима.(1 час)			
1	И.Бунин «Первый снег», «Метель», С.Дрожжин «Снег летает и сверкает», С.Есенин « Пороша», Поэты родного края о зиме.	1	Устный журнал.
Книги о детях войны(8 часов)			
1	Л.Пантелеев «Новенькая»	1	Совместное чтение
2	Л.Воронкова «Девочка из города»	1	Просмотр кинофильма по мотивам произведения
3	В.Железникова «Девушка в военном»	1	Устный журнал
4	Е.Ильина «Четвёртая высота»	1	Инсценировка
5	Л.Кассиль «Улица младшего сына»	1	Занятие-диспут
6	В.Катаев «Сын полка»	1	Круглый стол
7	В.Осеева «Васёк Трубачёв и его товарищи»	1	Совместное чтение
8	Ю Яковлев «девочки с Васильевского острова»	1	Проект
Книги о сверстниках(5 часов)			
1	Д.Григорович «Гуттаперчивый мальчик»	1	Путешествие
2	И Пивоварова «Тройка с минусом»	1	Занятие - спектакль
3	А Алексин « В стране вечных каникул»	1	Урок-путешествие
4	В.Медведев «Капитан Соври-голова»	1	Блиц-опрос
5	М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1	Викторина
Родные поэты .Весна Лето.(1 час)			
1	М.Лермонтов «Весна», А.Фет «Уж верба вся пушистая», А.Блок «На Лугу» Поэты родного края о весне и лете.	1	Литературный праздник.
	Итого:	30 часов	