

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Куньинская средняя общеобразовательная школа»
Куньинского района Псковской области

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Куньинская СОШ»

Н.Н. Васильева

Приказ № 45 «30» августа 2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Компьюша»

Возраст детей: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор программы:
Беляева Галина Владимировна,
педагог дополнительного
образования

п. Кунья
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования по информатике составлена в соответствии с Законом об образовании РФ от 10.07.1992 года № 3266-1, на основе Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 22.02.1997г. № 212, Примерных требований к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

Направленность дополнительной образовательной программы.

Основное направление программы по дополнительному образованию является практическая подготовка к жизни этой наиболее уязвимой группы общества, которая позволит детям с ограниченными возможностями здоровья вести самостоятельную жизнь в современном обществе.

Данная программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий.

Дополнительные занятия по информатике, реализующие межпредметные связи, неразрывно связаны с трудовым обучением, которое в свою очередь является основным в определении дальнейшей социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Большое значение имеет формирование у обучающихся на занятиях по информатике адекватной самооценки и осознание перспектив будущей жизни. Самооценка лежит в основе наиболее адекватного мотива учебной деятельности – мотива достижения. Формирование знаний и умений осуществляется для обучающихся на доступном уровне.

Для обучения началам информатики и формирования первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде разработана данная программа. Программа дополнительного образования школьников по информатике построена таким образом, чтобы каждый, изъявивший желание пройти через нее, сможет найти себе в рамках этой системы дело по душе, реализовать себя, сможет эффективно использовать информационные технологии в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

В современном обществе компьютеры прочно вошли в повседневную жизнь практически каждого человека (магазин, банк и т.д.). Современные условия труда часто требуют элементарных навыков пользователя ПК. Информационные процессы являются фундаментальной составляющей современной картины мира. Они отражают феномен реальности, важность которого в развитии биологических, социальных и технических систем сегодня уже не подвергается сомнению.

Задача специального (коррекционного) образовательного учреждения сегодня заключается в создании условий воспитания и обучения, способствующих не столько усвоению обучающимися программного материала, сколько появлению у каждого воспитанника механизма компенсации имеющегося дефекта, на основе чего станет возможной его интеграция в современное общество. Основным направлением специального обучения является работа по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, с тем, чтобы они могли более полноценно жить и трудиться. Для достижения данной цели разработана программа по дополнительному образованию.

В специальной коррекционной школе изучение компьютера приобретает большую ценность в связи с тем, что расширяется поле методов и приемов коррекционно-развивающего обучения (обучение чтению, грамотности, счетным операциям и т.д.).

Умение выделить систему понятий, представить их в виде совокупности атрибутов и действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода (то есть то, что и происходит при информационно-логическом моделировании) улучшает ориентацию ребенка в любой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении, что играет большую роль при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа по дополнительному образованию, обладает собственной методикой, имеет свою структуру и содержание, реализует межпредметные связи, является коррекционной, т.к. способствует развитию личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Программа составлена таким образом, чтобы формирование знаний и умений осуществлялось на доступном для обучающихся уровне.

Цель программы: формирование у обучающихся навыков работы на компьютере, умение работать с различными видами информации окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.

Задачи дополнительного образования по информатике: Образовательные задачи:

1. Научить правилам работы на компьютере и правилам поведения в компьютерном классе;
2. Формировать навыки работы с клавиатурой, мышью при работе с прикладными программами: Microsoft Power Point, текстовом редакторе Microsoft Word, графическом редакторе Paint и др.
3. Выработать умения сохранить нужную информацию на жестком диске; найти нужную информацию на жестком диске и в Интернете; создать, сохранить, отредактировать и распечатать текст, рисунок; установить игровую программу (принцип «PLUG and PLAY» -«Подключи и играй»).
4. Познакомить с играми-тренажерами, флеш-играми, обучающими программами, электронными пособиями, с целью повторения, закрепления знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, литературы, математики и др.
5. Научить выполнять практически значимые работы: написание деловых бумаг, особенности их создания и оформления, изготовление визиток, поздравительных открыток, школьных информационных публикаций (выпуск школьной газеты, листовок, объявлений), подготовка печатных и электронных материалов для социально-значимых проектов (школьных, городских);
6. Научить решать расчетные задачи, содержание которых продиктовано потребностями сегодняшнего дня (конвертирование денег, оплата коммунальных услуг и т.д.).

Коррекционные задачи:

1. Корректировать и развивать мыслительную деятельность: операции анализа и синтеза; обобщения и сравнения; абстрагирования и умозаключения, выявление главной мысли.
2. Развивать творческий и рациональный подход к решению поставленных задач.

3. Корректировать развитие мелкой моторики, зрительное восприятие, переключение внимания, объём запоминаемого материала, через компьютерные задания, игры, тренажеры.

Воспитательные задачи:

1. Учить пониманию того, что мнения, отличные от собственного, имеют право на существование, интерес к различиям в точках зрения, стремление к учету и координации различных мнений в общении и сотрудничестве.
2. Воспитывать умения работать в минигруппе, культуру общения, ведение диалога.
3. Учить настойчивости, собранности, организованности, аккуратности.
4. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу.
5. Формировать навыки здорового образа жизни.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы.

Данная программа разработана для обучающихся 10-15 лет, обучающихся по адаптированным программам с умственной отсталостью.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на год. (34 часа)

Форма обучения.

очная

Режим занятий

Периодичность занятий - 1 час в неделю – 34 часа в год. Занятия в объединении дополнительного образования детей регламентируются расписанием, утвержденным директором. Продолжительность занятия – 40 минут.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- названия и назначения основных устройств компьютера;
- назначение и функции операционной системы;
- название и возможности программного обеспечения изученных редакторов

Обучающиеся должны уметь:

- загружать операционную систему;
- выполнять основные операции управления файлами;
- выполнять основные операции в изученных редакторах.
- выполнять основные алгоритмы поиска информации в глобальной сети Интернет

Результативность отслеживается посредством:

устного опроса, тестирования, самостоятельных и практических работ.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

- конкурс творческих проектов с использованием мультимедиа технологий;
- выставка рисунков;

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Дата	
		теоретические	практические	планируемая	фактическая
Введение в предмет. (1час)					
1	Изучение техники безопасности и правил поведения в компьютерном классе.	1	-		
2	Устройства и возможности персональных компьютеров.	1	-		
Человек и компьютер.(3 часа)					
3	Что такое компьютер.	1	-		
4	Из чего состоит компьютер (основные блоки компьютера и их функции).	-	1		
5	Компьютер - электронно-вычислительная машина.	-	1		
История возникновения ЭВМ. (4 часа)					
6	С чего все это началось?	1	-		
7	Компьютеры в нашей жизни.	-	1		
8	Устройство, экономящее время.	-	1		
9	Поколения компьютеров.	1	-		
Операционные системы.(7 часов)					
10	Представление о программном обеспечении Windows, MacOS, Linux.	-	1		
11	История возникновения и развития операционной системы.	1	-		
12	Основные программы	1	-		
13	Прикладные программы.	1	-		
14	Текстовый редактор Word.	-	1		
15	Графический редактор Paint.	-	1		
16	Электронные таблицы Excel.	-	1		
Знакомство с клавиатурой (4 часа)					

17	Символьные клавиши, функциональные клавиши, клавиши управления.	-	1		
18	Введение в текстовый редактор.	1	-		
19	Редактирование текстов на компьютере	-	1		
20	Знакомство с графическим редактором.	-	1		
	Действия с информацией.(3 часа)				
21	Что такое информация? Прием и передача информации.	1	-		
22	Язык передачи информации. Обработка информации.	-	1		
23	Роль информации в жизни человека и общества.	1	-		
	Компьютер автомат, работающий по программе. (2 часа)				
24	Программа - это задание для компьютера. Понятие команды и алгоритма	1	-		
25	Примеры составления алгоритма выполнения какого-либо задания.	-	1		
	Моделирование (2 часа)				
26	Информационное моделирование.	1	-		
27	Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей.	-	1		
	Алгоритмизация (3 часа)				
28	Понятие алгоритма. Способы записей алгоритмов.	1	-		
29	Формальное исполнение алгоритмов.	-	1		
30	Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы.	1	-		
	Технологии обработки информации (3 часа)				
31	Технология обработки текстовой информации.	-	1		
32	Технология обработки графической информации.	-	1		
33	Мультимедийные технологии.	1	-		
	Повторение пройденного материала (1 час)				
34	Повторение пройденного материала	-	1		
Итого часов (теоретических и практических)		16	18		

Содержание программы дополнительного образования детей.

Введение в предмет. (1 час)

Изучение техники безопасности и правил поведения в компьютерном классе. Устройства и возможности персональных компьютеров.

Человек и компьютер.(3 часа)

Что такое компьютер. Из чего состоит компьютер (основные блоки компьютера и их функции) Компьютер - электронно-вычислительная машина.

История возникновения ЭВМ. (4 часа)

С чего все это началось? Компьютеры в нашей жизни. Устройство, экономящее время. Поколения компьютеров.

Операционные системы.(7 часов)

Представление о программном обеспечении Windows, MacOS, Linux. История возникновения и развития операционной системы. Основные программы. Прикладные программы. Текстовый редактор Word. Графический редактор Paint. Электронные таблицы Excel.

Знакомство с клавиатурой (4 часа)

Символьные клавиши, функциональные клавиши, клавиши управления. Введение в текстовый редактор. Редактирование текстов на компьютере. Знакомство с графическим редактором.

Действия с информацией.(3 часа)

Что такое информация? Прием и передача информации. Язык передачи информации. Обработка информации. Роль информации в жизни человека и общества.

Компьютер автомат, работающий по программе. (2 часа)

Программа - это задание для компьютера. Понятие команды и алгоритма. Примеры составления алгоритма выполнения какого-либо задания.

Моделирование (2 часа)

Информационное моделирование. Исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей.

Алгоритмизация (3 часа)

Понятие алгоритма. Способы записей алгоритмов. Формальное исполнение алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы.

Технологии обработки информации (3 часа)

Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической информации. Технология обработки числовой информации. Мультимедийные технологии.

Повторение пройденного материала (2 часа)

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.

Перечень учебно-методических средств обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства создания графической информации (графический планшет).

- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера.

Используемые средства программного обеспечения:

- Методическое пособие для учителей 1-4 классов «Первые шаги в мире информатики» (пакет педагогических программных средств «Страна Фантазия»)
- «Информатика» - программа-тренажер для детей
- «Мир информатики. 1-2 год обучения»
- «Мир информатики. 3-4 год обучения»
- «Учимся думать». Сборник игр, развивающих навыки мышления.

Список использованной литературы.

1. Мир информатики: Базовое учебное пособие для первого года обучения / Под ред. А.В. Могилева. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2020, 80 с.
2. Могилев А.В., Булгакова Н.Н. Методические рекомендации к учебному комплексу “Мир информатики”. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2019, 144 с.
3. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям – Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб: ПИТЕР, 2018. – 288 с.
4. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: Универсальное пособие: 8-9 классы – М.: ВАКО, 2020. – 288 с.
5. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика («Информатика в играх и задачах»). – М.: Баласс, Школьный дом, 2019. – 64 с.
6. Тетрадь с заданиями для развития детей. Игровая информатика. - в 2 частях. ИП Бурдина С.В.
7. Рисуем по клеточкам. Тетрадь с заданиями для развития детей. - в 2 частях. ИП Бурдина С.В.