

Отчет о результатах самообследования школы за 2020 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоизборская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Новоизборская СОШ»

16 апреля 2021 г.

(протокол от 15 апреля 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ. Приказ №23 от 19.04. 2021

Директор МБОУ «Новоизборская СОШ»

Петрова Н.П.



2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоизборская СОШ»
Руководитель	Надежда Петровна Петрова
Адрес организации	181520 Псковская обл., Печорский р – он, д. Новый Изборск, ул. Изборская, д.44
Телефон, факс	8 811 48 97 355
Адрес электронной почты	Org133@pskovedu.ru
Учредитель	Управление образования Печорского района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 05.12.2016 № 2569, серия 60Л01 № 0000920
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2017 № 1884, серия 60 АО1 № 0000336; срок действия: до 28 марта 2029 года

МБОУ «Новоизборская СОШ» (далее – Школа) расположена в поселке Новый Изборск Печорского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61 процент – рядом со Школой, 39 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-](#)

[ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа» Якласс, Учи.ру, Яндекскласс..

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план по повышению качества образования.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведено социально – психологическое тестирование обучающихся, семинары для учителей, классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, воспитание потребности здорового образа жизни

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- серия классных часов «Я выбираю жизнь» в 5-9 классах;
 1. Онлайн - лекции с участием сотрудников МВД.
 2. Уроки здоровья в 6-ых классах «Профилактика вредных привычек»
 3. Поход на экоферму «Изборский страус» «Заметь прекрасное рядом». 6-7 классы.
 4. Поход в д. Халахальня. (9 класс) «Изучаем историю родного края».
 5. Просмотр видеороликов и их обсуждение «О наркоугрозе среди молодежи» 9-11 классы.
«Скажи наркотикам: нет!» (8 класс), «Мы сильнее!» 7 класс
- 6. Участие в сдаче норм ГТО 2 – 11 классы.
- 7. Проведение экологических акций по сбору батареек и макулатуры.
(1 – 11 классы).
- 8. Поход детского объединения «Юный турист» в м. Вашина Гора.
- 9. Работа секций ОФП для учащихся 5-11 классов.

Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен с целью удовлетворения потребностей обучающихся и родителей..

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное.
- естественнонаучное;
- художественное;
- туристско-краеведческое.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» в школе работает 6 объединений дополнительного образования. Все они внесены в навигатор.

В объединениях зарегистрированы 82 ребенка. Эти дети имеют 57 сертификатов, так как некоторые учащиеся посещают не один кружок.

Общая численность учащихся школы 174 человека.

Помимо кружков школьных, часть учащихся посещает спортивную секцию от ДЮКФП и кружок туризма от Дворца творчества.

На базе школы работают филиалы районной школы искусств: музыкальное отделение, театральное отделение и отделение изобразительного искусства. В них занимаются творчеством:

-музыкальное отделение – 14 человек;

-театральное отделение - 10 человек

- отделение изобразительного искусства - 8 человек;

-секция ОФП - 31 человек;

-туристский кружок - 20 человек;

Кроме этого, учащиеся школы совершенствуют свои творческие и спортивные навыки, занимаясь в Псковских организациях дополнительного образования : Футбольный клуб «Псков» 4 человека;

Музыкальная школа - 2 человека; занимаются танцами при ДК д. Крупп 3 человека.

Это еще 92 учащихся.

Практически все 174 человека занимаются дополнительным образованием в объединениях ДО школьных, или в объединениях других организаций. Дети практически все развивают свое творчество.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	171	170	175
	– начальная школа	79	63	69
	– основная школа	86	100	100
	– средняя школа	7	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	3	–
	– основная школа	3	-	-

	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–
	– средней школе	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2019 - 2020 учебном году открыт класс-комплект для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования.(6 обучающихся); 10 человек обучаются инклюзивно по адаптированным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» , «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Все го обуча-ч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен-ны условно	
		Ко-л-во	%	С отметк-ами «4» и «5»	%	С отметк-ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	12	92	5	38	2	15	1	8	0	0	1	8
3	20	20	100	16	80	2	10	0	0	0	0	0	0
4	14	12	86	6	43	-	0	2	14	0	0	0	0
Итого	47	44	93	27	57	4	8	3	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2019 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», остался таким же.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	27	27	100	7	26	2	7	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	7	41	1	6	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	2	13	-	-	0	0	0	0	2	13
8	22	22	100	7	32	-	-	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	2	17	1	8	0	0	0	0	0	0
к/к КРО	6	6	100	1	17	-	-						
Итого	94	100	100	26	24	4	7	0	0	0	0	2	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

		Л- ВО		отмет ками «4» и «5»		отмет ками «5»		Л- ВО			-ВО				ВО
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабильны. В 2019 – 2020 учебном году 11 класса в ОУ не было.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

		Школы	другой ОО	ОО			ОО		службу по призыву
2018	16	0	0	16	4	3	0	0	1
2019	16	4	1	11	7	7	0	0	0
2020	12	1	0	11	0	0	0	0	0

В 2020 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учреждениях образования.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

20 педагогов проходили повышение квалификации. Тематика ПК представлена ниже.

четверть	ФИО учителя	Полное название курсов, где проходили курсы	Дата проведения курсов, количество часов	Результат (тип документа, повышение квалификации)
1	Богачева М.А.	Семинар: Самосбор. Школа тьюторов «Информационные и образовательные технологии XXI века.» (8часов)	18.10.2020	Серти
	Богачева М.А.	Обл. семинар «Русский родной язык. Место нового предмета в учебном плане школы. Культурно- историческая и нравственная составляющая.»(8часов)	21.11.2020	Серти
		Курс по теме: «Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС и предметной Концепции.» (8 часов)	21.11.2020	Серти
	Богачева М.А.	Курсы «Гибкие компетенции в проектной деятельности»	Сентябрь 2020 г	Серти

2.	Васильева Л.Г.	Курсы «Гибкие компетенции в проектной деятельности»	Сентябрь 2020 г	Сертификат
	Васильева Л.Г.	Вебинар дистанционное психологическое консультирование выпускников: основные задачи и алгоритмы работы "	27 мая 2020	Сертификат
		Вебинар "Проведение онлайн-мероприятий для выпускников: методы и технологии"	26 мая 2020	Сертификат
		Вебинар "Управление временем в условиях подготовки к экзаменационной сессии"	25 мая 2020	Сертификат
3.	Жарова Г.В.	1. онлайн-обучению» по курсу «Гибкие компетенции в проектной деятельности»(точка роста) 2. вебинар ДО ПОИПКРО «Использование средств ИКТ при обучении математике» 3. проект ДО ПОИПКРО "Цифровой урок: технология, методика и практика применения»	7-30 июня 13 мая 21.04	
	Жарова Г.В.	Курсы «Гибкие компетенции в проектной деятельности»	Сентябрь 2020 г	Сертификат
4.	Ильина И.А.	Вебинар «Преподавание обществоведческих дисциплин (история, обществознание, право) в условиях перехода на новый ФГОС: нормативно-правовая база и учебно-методический комплекс»	9 декабря 2019г.	Выполнено задание, д.б. сертификат на 8ч.
	Ильина И.А.	Вебинар «Итоговые контрольные работы с ЯКласс»	19 апреля 2020г.	Сертификат от 21.04.2020
		Вебинар ДО ПОИПКРО «Подготовка к ГИА по истории и обществознанию: проблемы и способы решения в условиях дистанционного обучения»	24.04.2020г	-----

5.	Маркова С.Г.	Вебинары:		
		1. Здорово быть здоровым. Актуальные вопросы внедрения	31.08.19	Сертификат
		2. Изменения в ОГЭ по биологии в 2020 году		
		3. Что ждать от 2019/20 учебного года учителям биологии	04.09.19	Сертификат
		Биология-наука XXI века. Как помочь ребёнку выбрать свою будущую профессию	09.09.19 17.09.19	Сертификат Сертификат
		5. Использование современных образовательных технологий на уроках биологии (на примере УМК издательства «Просвещение»). Ч.2	25.09.19	Сертификат
		6.Обучение химии в 9 классе: переходим на ФГОС Часть 3	11.10.19 22.10.19	Сертификат Сертификат
		7.Химический эксперимент при подготовке к ОГЭ	25.10.19	сертификат
		8.Использование современных образовательных технологий на уроках биологии		
	Маркова С.Г.	1. 5. Использование современных образовательных технологий на уроках биологии	14.11	Сертификат
		(на примере УМК издательства «Просвещение»). Ч.3		сертификат
		2..Обучение химии в 9 классе: переходим на ФГОС Часть 4	18.11	

	Маркова С.Г.	<p>1.Онлайн-урок 10-11 классы. Подготовка учащихся к ГИА. Решаем биологические задачи по разделу «Организм как биологическая система» (молекулярная биология, цитология)</p> <p>2. Шаги в профессию. Биология в медицинском классе</p> <p>3. Химия 8 класс: обобщаем материал</p> <p>4. Химия 9 класс: обобщаем материал</p> <p>5. Химия 10 класс: обобщаем материал</p>	<p>7 апреля</p> <p>14 апреля</p> <p>12 мая 14 мая 15 мая</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат сертификат</p>
6.	Осинина М.В.	<p>Обл.семинар «Русский родной язык. Место нового предмета в учебном плане школы. Культурно- историческая и нравственная составляющая.»(8 часов)</p> <p>Курс по теме: «Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС и предметной Концепции.» (8 часов)</p>	<p>21.11.2019г.</p> <p>21.11.2019г.</p>	<p>Сертификат</p> <p>сертификат</p>
7.	Печенкина Е.О.	<p>Формы и методы реализации воспитательного потенциала школьного информационно-библиотечного центра</p>	26.11.2019	
	Печенкина Е.О.	<p>«Подготовка экспертов по проверке ОГЭ по русскому языку»</p>	10.03.2020	
8.	Сарапульцев а О.О.	<p>«Подготовка экспертов по проверке ОГЭ по русскому языку»</p>	10.03.2020	
9.	Холодова	<p>Обл. семинар «Русский родной язык. Место нового предмета в учебном плане школы. Культурно- историческая и нравственная составляющая.» (</p>	21.11.2019г.	Сертификат

	Е.Н.	8часов) Курс по теме: «Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте реализации ФГОС и предметной Концепции.» (8 часов)	21.11.2019г.	сертификат
10.	Чернова Н.А.	Вебинар «Использование игровых технологий на уроках иностранного языка»	2.12.2019 2 часа	
	Чернова Н.А.	Вебинар «Организация проектной деятельности»	25 .12.2012 2 часа	
	Чернова Н.А.	Областной семинар «II иностранный язык»	12.12.2019 РЦДО, 8часов	Сертификат
11.	Ягодкина О.Г.	Работа с родителями обучающихся с ОВЗ как элемент в системе создания специальных образовательных условий	22.10.2019г. РЦДО Очно, 8 час. Тематическая консультация	Сертификат
12.	Михайлова Т.В.	Курсы «Гибкие компетенции в проектной деятельности»	Сентябрь 2020 г	Сертификат
13.	Печенкин А.И.	Курсы «Гибкие компетенции в проектной деятельности»	Сентябрь 2020 г	Сертификат
14.	Петрова Н.П.	Курсы «Гибкие компетенции в проектной деятельности»	Сентябрь 2020 г	Сертификат
15.	Матросова Л.В.	Курсы «Гибкие компетенции в проектной деятельности»	Сентябрь 2020 г	Сертификат

16.	Никифорова Е.Н.	Курсы «Организация сопровождения обучающихся в образовательных учреждениях при перевозках» 72 ч.	05.10.20 – 06.11.20	Сертификат
17.	Семеновская Т.А.	Курсы «Организация сопровождения обучающихся в образовательных учреждениях при перевозках» 72 ч.	05.10.20 – 06.11.20	Сертификат
18.	Шидловская Т.А.	Курсы «Общепедагогическая ИКТ – компетентность как компонент профессионального стандарта педагога» 72 ч.	07.09.20 – 02.10.20	Сертификат
19.	Меньшикова В.Н.	Курсы «Общепедагогическая ИКТ – компетентность как компонент профессионального стандарта педагога» 72 ч.	07.09.20 – 02.10.20	Сертификат
20.	Долгорукова И.Г.	Курсы «Общепедагогическая ИКТ – компетентность как компонент профессионального стандарта педагога» 72 ч.	07.09.20 – 02.10.20	Сертификат

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 430 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3061 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило за отчетный год
1	Учебная	3061	231
2	Педагогическая	93	
3	Художественная	2077	
4	Справочная	149	1
5	Языковедение, литературоведение	127	
6	Естественно-научная	144	
7	Техническая	33	
8	Общественно-политическая	74	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 340 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 49.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - лаборатория по биологии;
 - кабинет русского языка и литературы;
 - кабинет истории;
 - один компьютерный класс;
 - столярная мастерская;
 - кабинет технологии для девочек;
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами).
1. В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов «Точка роста». 18 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов «Точки роста», а в течение 2020 года были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности.
 2. Проведение урока «Знакомство со Вселенной» в рамках сетевого сотрудничества с Колпаковым Владимиром (9, 10, 11 классы).
 3. Проведение урока «Знакомство со шлемом виртуальной реальности» (8, 9, 10, 11 классы).
 4. Использование ноутбуков на уроках информатики.
 5. Использование фотоаппарата в учебной и воспитательной работе.

6. Проведение занятий шахматного всеобуча (2 кл. 1 час в неделю) на базе «Точки роста».
7. Проведение уроков технологии, информатики, ОБЖ, кружковых занятий с использованием оборудования «Точки роста».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** от 31.05.2018 (приказ № 24). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	28 человек	19	
– с высшим образованием			
– высшим педагогическим образованием			14
– средним профессиональным образованием			7
– средним профессиональным педагогическим образованием		4	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (57%)	
– с высшей			
– первой		1 (06%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (1.7%)	
– до 5 лет			
– больше 30 лет		16 (57%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (7%)	
– до 30 лет			

– от 55 лет		18 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (58%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.