

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ильинская средняя школа»
муниципального образования «Красногородский район»

Рассмотрена на педагогическом
совете

Протокол № 1
от «28» 08 2020г.



Утверждена директором
МБОУ «Ильинская СШ»

Директор школы Т.В. Трофимова Т.В.
Приказ № 44 от «28» 08 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально-педагогической направленности

«Безопасное колесо»

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации : 1 год

Утверждена на педагогическом совете школы от «28» 08 2020 г.
Протокол № 1

Программу разработала
Михайлова С. П.,
руководитель кружка
«Безопасное колесо»
МБОУ «Ильинская СШ»

д. Ильинское 2020 г.

Пояснительная записка.

Программа кружка «Безопасное колесо» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Данная программа – это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Направленность образовательной программы социально – педагогическая, создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растёт число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьёзные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Как предупредить несчастные случаи на дорогах с детьми, снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных явлений вовлечения обучающихся в отряд юных инспекторов дорожного движения.

Цели и задачи.

Цель: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни, создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребёнку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучать правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность;
- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и транспорте;
- Развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Отличительная особенность программы, новизна: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества, а также следует считать непрерывность обучения школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. С учётом познавательных возможностей школьника. Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД- это условие сохранения жизни себе и окружающим. Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирование уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Условия для реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо наличие подборки методической и художественной литературы для детей, подборка газеты «Добрая дорога детства», плакаты, дорожные знаки, игры по ПДД, методические разработки, медиа игры, площадка по фигурному вождению велосипеда.. Только в тесном взаимодействии с родителями, работниками ГИБДД и организациями, которым не безразлично будущее наших детей, можно достигнуть поставленной цели.

Особенности возрастной группы

Возраст — 8 - 11 лет(учащиеся 3 - 5 классов).

Состав кружка – постоянный, набранный по заявлению родителей.

Особенности набора - свободный.

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Содержание обучения

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Теория. Цели, задачи кружка «Безопасное колесо». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины

дорожно - транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Учебный план

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	0,5	0,5
2	Оформление уголка.	0,5	0,5
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	0,5	0,5
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	0,5	0,5
5	Решение карточек с билетами по ПДД		1
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	0,5	0,5
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	0,5	0,5
8	Дорожная разметка. Решение карточек	1	2
9	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	0,5	0,5
10	Проведение игры «Зеленый огонек»		0,5
11	Подведение итогов.	0,5	
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.		1
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1	

15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).		1
16	История Правил дорожного движения.	1	
17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.		2
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	0,5	0,5
19	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	0,5	0,5
20	Дидактические игры при изучении ПДД.		1
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в начальных классах.		2
22	Решение карточек по ПДД.		2
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь		1
24	Взаимопроверка, подготовка к Соревнованиям «Безопасное колесо»		1
25	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	1	1
26	Фигурное вождение велосипеда		1
27	Выступление в классах по пропаганде ПДД.		1
28	Фигурное вождение велосипеда.		1
29	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»		1
	Итого:		34 часа.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	ТЕМА 1 Введение в образовательную программу кружка.	Занятие-беседа, практические занятия	вербальный метод, наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный метод	Плакаты		взаимозачет
2	ТЕМА 2 История правил дорожного движения.	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина

3	ТЕМА 3 Изучение правил дорожного движения.	Презентации, практические занятия	наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	тест
4	ТЕМА 4 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Презентации, практические занятия	видеометод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
5	ТЕМА 5 Фигурное вождение велосипеда.	Занятие-беседа, практические занятия	наглядный метод, практический метод	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер, велосипед	соревнования

Ожидаемые результаты освоения курса

Формирование универсальных учебных действий.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные. В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного»

движения».

Учащиеся должны узнать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различия между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.

Учащиеся должны научиться:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Методическое обеспечение программы.

Начальное образование существенно отличается от всех последующих этапов образования, в ходе которого изучаются систематические курсы. В связи с этим и оснащение учебного процесса на этой образовательной ступени имеет свои особенности, определяемые как спецификой обучения и воспитания младших школьников в целом. В начальной школе закладываются основы для последующего изучения систематических курсов. Принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения.

В связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия.

Другим средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVD проектор, видеомаягнитофон и др.) и средств фиксации правил дорожного движения (фото - и видеокамера). Оно благодаря Интернету и единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (например, <http://school-collection.edu.ru/>) позволяет обеспечить наглядный образ к подавляющему большинству тем курса.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах.

Наряду с принципом наглядности в изучении курса в начальной школе важную роль играет принцип предметности, в соответствии с которым учащиеся осуществляют разнообразные действия с изучаемыми объектами. В ходе подобной деятельности у школьников формируются практические умения и навыки, обеспечивается осознанное усвоение изучаемого материала.

У учащихся начинают формироваться познавательные интересы, познавательная мотивация. В этом возрасте у большинства школьников выражен интерес к изучению природы. Этому в значительной мере способствует деятельностный, практико - ориентированный характер содержания курса, а также использование в ходе его изучения разнообразных средств обучения. К ним относится прежде всего набор энциклопедий для школьников, позволяющий организовать поиск интересующей детей информации. Кроме того, важная роль принадлежит экскурсиям.

Занятия по данной программе состоят из практической и теоретической частей. Больше количество времени занимают практические занятия. Форму занятий можно определить как практикумы, дискуссии.

Формы и методы работы обучения учащихся

Формы и методы работы обучения учащихся правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- практические занятия в «городках безопасности»
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения.

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Литература.

- В. П. Ижевский «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Москва «Просвещение», 2007г.
- «Правила дорожного движения». Москва «Просвещение», 2008год

- Газета «Добрая дорога детства»
- В. М. Леонтьев «Правила дорожного движения для скутеристов, мотоциклистов, велосипедистов»
- «Правила дорожного движения для школьников». Феникс, 2007 год.
- «Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении / авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
- Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В. Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.- 264 с.
- “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
- Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. – М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
- «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М. Якупов.
- «Безопасность на улицах и дорогах». Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стряпкина, М. Д. Маханева.
- Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р. П. Бабина.
- Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- «Советы дяди Степы». «Азбука дорожной безопасности». 1-4 класс, Р. П. Бабина.
- Энциклопедия «Все обо всем».
- Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .