

Администрация города Великие Луки Псковской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 13»

ул. Дружбы, д.33/20, г. Великие Луки, Псковская область, 182115,  
телефон (81153) 93929, 93129, e-mail: [ch13@eduvluki.ru](mailto:ch13@eduvluki.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 13



Директор МБОУ СОШ №13  
Е.М. Чернозубова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2020 год

Администрация города Великие Луки Псковской области  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
ул. Дружбы, д.33/20, г. Великие Луки, Псковская область, 182115,  
телефон (81153) 93929, 93129, e-mail: [ch13@eduvluki.ru](mailto:ch13@eduvluki.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 13

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №13  
\_\_\_\_\_ Е.М. Чернозубова

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**за 2020 год**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №13» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» (МБОУ СОШ №13)
Руководитель	Чернозубова Елена Михайловна
Адрес организации	182115, г. Великие Луки, ул. Дружбы, д.33/20
Телефон, факс	8(81153)93929
Адрес электронной почты	ch13@eduvluki.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Великие Луки». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Великие Луки в лице Управления образования Администрации города Великие Луки
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 05.07.2017 № 2671, серия 60Л01 №0001028
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2014 № 1682, серия 60А01 №0000132; срок действия: до 21 апреля 2026 года

Предельный контингент обучающихся – 1000 Фактическое количество обучающихся – 986

Школа является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, созданным как муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» и зарегистрированным администрацией города Великие Луки 7 февраля 1997 года, рег. № 211.

Обучение ведется на русском языке. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научных и общественных дисциплин;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет школы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по следующим направлениям:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

В течение года были организованы:

- Торжественная линейка, посвящённую «Дню Знаний».
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Годовщина трагедии в Беслане. Единый классный час. Общешкольные линейки, радиоподкасты. Акция «Белый журавлик»
- «Посвящение в ученики» - традиционный праздник для первоклассников, который проводится после первого месяца их обучения в школе. Праздник театрализован. Станции для первоклассников проводятся в кабинетах с помощью ПК и интерактивной доски. Ведущие праздника – старшеклассники-волонтеры.
- «Посвящение в пешеходы». Мероприятие для 1-х классов, которое проводится членами отряда Юных инспекторов движения (ЮИД). Учащиеся 1-х классов смотрят театрализованное представление, в игровой форме сдают «на права», отвечают на вопросы викторины. В конце все первоклассники получают «Памятку пешехода».
- «Осенняя ярмарка». В ярмарке принимают участие учащиеся 2-11 классов, которые представляют свои товары, изготовленные собственными руками.

Старшеклассники-волонтеры угощают ребят, которые не могут приобрести продукцию.

- «Посвящение в старшеклассники» - торжественный праздник для всех 10-х классов.
- «Битва хоров» - мероприятие-инсценировка. Каждый класс-хор исполняет одно произведение, которое готовит в течение месяца совместно с классным руководителем. Участники мероприятия исполняют хиты разных лет.
- «Минута славы» - ежегодный фестиваль талантов школы. Участники 1-11 класс. Учащиеся танцуют, читают стихи собственного сочинения, показывали невероятные акробатические номера, играют на музыкальных инструментах и др.
- «День Самоуправления» - проводится на «День учителя». Педагогами в школе становятся ученики 9-11 классов.
- Концерт для мам (на день матери).
- «В нашем шахматном королевстве» - шахматный праздник стал традиционным. Для учащихся начальных классов «шахматные фигуры» разыгрывают представление, а потом учащиеся младших классов участвуют в шахматных шуточных соревнованиях, а старшеклассники принимают участие в сеансе одновременной игры с профессионалом - мастером ФИДЕ.
- Праздники, посвященные календарным датам: 23 февраля, 8 марта, и т.д. Цель этих мероприятий – создать ситуацию успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки.
- Масленица. Стала уже традиционным мероприятием с 2010 года. Проводится в пятницу на масленичной неделе. Все учащиеся на классных часах узнают всё про масленицу, делают куклу-чучело. На улице проводится интерактивный концерт, ведут мероприятие скоморохи. В конце праздника на школьном стадионе сжигается большая масленичная кукла, чтобы все неприятности, которые были в году ушли.
- Акция «Свеча памяти». 1 марта – день памяти шестой роты.
- Интеллектуальные турниры. В каждом классе есть своя команда для игр "Что? Где? Когда?", "Своя игра", "Медиа-азбука" и др. Все команды входят в состав школьного интеллектуального клуба "Головастики"
- Флэш-мобы. Проводились в начале года на День Учителя и на «День здоровья» в апреле, во время проведения предметных недель. Учащиеся 10-11 классов готовят учащиеся младших классов, разучивая с ними танцевальные движения. В день флэш-моба все учащиеся перед зданием лицея или в атриуме танцуют общий танец.
- Традиционные мероприятия, посвященные Дню Победы 9 мая. В школе проводились следующие мероприятия:
  - ✓ Тематические классные часы
  - ✓ Единый урок Мужества
  - ✓ На переменах в течение месяца транслируются военные фильмы.
  - ✓ Конкурс "Солдаты Победы"
  - ✓ Бессмертный полк
  - ✓ Общешкольный праздник "И всё о той войне..."
  - ✓ Звучат «Песни Победы»
  - ✓ Участие учащихся в городских торжественных церемониях возложения цветов и мероприятиях.

- Торжественная линейка, посвящённая празднику «Последний звонок». Главные виновники линейки-учащиеся 11-х классов, кроме торжественной части на линейке выступают школьные коллективы и сами выпускники.

#### **Дополнительное образование**

Особое значение для развития обучающихся имеет дополнительное образования школы: спортивные секции «Волейбол для всех», «ОФП. Спортивные игры», "ОФП. Лёгкая атлетика", Шахматы, Изостудия "Мир в красках", "Мир через объектив", ВСК "Ирбис", "ШАНС", Республика "МЫ", танцевальный кружок.

В 2019 году на базе школы работали 42 детских объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие образовательные программы по направлениям:

- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Естественно-научное;
- Социально-педагогическое;
- Художественное;
- Техническое.

Увеличивается количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей различных уровней

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Повышение качества обучения было главным направлением в работе всех структурных подразделений школы. Вся методическая, инновационная, учебная деятельность строилась исходя из данной цели, и, согласно муниципальному заданию на учебный год, планировалось достижение 45% качества знаний обучающихся.

В 2019-2020 учебном году качество знаний по школе составило **69%**, что является самым высоким показателем за последние годы. Оно повысилось на 6% по сравнению с прошлым учебным годом (63 %).

Учебный год	Всего учащ.	Переведено	Оставлено на повт. курс	На «4» и «5»	На «5»	Медали
2016-2017	851	851	0	381	109	12
2017-2018	908	908	0	403	102	10
2018-2019	949	949	0	430	106	8
2019-2020	987	987	0	598	152	11

За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся: увеличилось количество «отличников», медалистов, выпускников основной школы, получивших аттестат с отличием, сократилось количество обучающихся, окончивших год с одной «3»

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Все 987 обучающихся переведены в следующий класс. 152 (77-начальная школа, 75 – старшая) обучающихся - 17,5% (на 5% больше, чем в прошлом учебном году) закончили учебный год на «отлично», среди них – 5 выпускников 9-х классов, которые получили по итогам обучения аттестат об основном общем образовании с отличием и 11 выпускников на уровне среднего общего образования. 446 человек закончили учебный год на «4» и «5». (почти на 100 человек больше, чем в прошлом году).

Таким образом, качество знаний на уровне по школе составило 69%.

Качество знаний в 2-4 классах составило 85,6% (повысилось на 6% по сравнению с прошлым годом), 5-9 классах составило 59,7% (повысилось на 9%) . В 10-11 классах – 81,2% на 16% выше, чем в прошлом учебном году.

**На уровне основного общего образования** в 2019-20 учебном году обучалось 430 человек в 17-и классах.

Все 430 обучающихся переведены в следующий класс. 41 обучающийся - 9,5% (было 11%) закончили учебный год на «отлично», среди них – 9 выпускников 9-х классов, которые получили по итогам обучения аттестат об основном общем образовании с отличием. 183 человека закончили учебный год на «4» и «5». Таким образом, качество знаний на уровне основного общего образования составило 50,7%.

**На уровне среднего общего образования** 2019-20 учебном году обучалось 100 человек в 4-х классах.

Все 100 обучающихся переведены в следующий класс. 20 обучающихся (20%) закончили учебный год на «отлично», среди них – 9 выпускников 11-х классов, 8 из которых получили по итогам обучения аттестат среднем общем образовании с отличием. 45 человек закончили учебный год на «4» и «5». Таким образом, качество знаний на уровне среднего общего образования составило 65% - выше, чем среднее качество знаний по школе.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и качество

В таблице представлен анализ результатов единого государственного экзамена выпускников школы динамике за 2018 - 2020 годы.

По обязательным предметам

Параметры	2016-2017 учебн. год	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Количество обучающихся 11 класса	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>46</b>



Количество обучающихся 11 класса, допущенных к ЕГЭ	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>46</b>
Количество обучающихся 11 класса, получивших справку об обучении в образовательном учреждении	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Русский язык</b>				
Количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>46</b>
Средний балл по ОУ	<b>72,2</b>	<b>74,2</b>	<b>70,2</b>	<b>72,2</b>
<b>Математика (профиль)</b>				
Количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>24</b>
Средний балл по ОУ	<b>49,4</b>	<b>49,7</b>	<b>51</b>	<b>53,3</b>

Предметам по выбору

<i>Предметы по выборпредметы</i>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
	<b>учебн. год</b>	<b>учебн. год</b>	<b>учебн. год</b>	<b>учебн. год</b>	<b>Учебн.год</b>
<b><i>Физика</i></b> -количество выпускников	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
-средний балл	<b>48</b>	<b>55,5</b>	<b>48,4</b>	<b>50,9</b>	<b>49,5</b>
-успеваемость	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>91</b>
<b><i>Химия</i></b> -количество выпускников	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
-средний балл	<b>73</b>		<b>76,8</b>	<b>64,2</b>	<b>70,4</b>
-успеваемость	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b><i>Биология</i></b> -количество выпускников	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
-средний балл	<b>68,5</b>	<b>72,5</b>	<b>76,8</b>	<b>65,5</b>	<b>68,4</b>
-успеваемость	<b>92,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b><i>История</i></b> -количество выпускников	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
-средний балл	<b>40,3</b>		<b>53,9</b>	<b>44,5</b>	<b>58,5</b>
-успеваемость	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>73</b>	<b>100</b>
<b><i>Обществознание</i></b> -количество выпускников	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>13</b>
-средний балл	<b>55</b>	<b>63,7</b>	<b>62,2</b>	<b>54</b>	<b>56,5</b>
-успеваемость	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>69</b>	<b>92</b>
<b><i>Иностранный язык</i></b> количество выпускников	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
-средний балл	<b>82</b>		<b>67</b>	<b>74,7</b>	<b>57</b>
-успеваемость	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

<b>Информатика</b>					
количество выпускников	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
-средний балл	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>83,5</b>	<b>77</b>
-успеваемость	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Литература</b>			<b>1</b>		
количество выпускников	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
-средний балл	<b>53</b>	<b>72,3</b>	<b>70,3</b>	<b>63,8</b>	<b>58</b>
-успеваемость	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>География</b>					
количество выпускников		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
-средний балл		<b>63</b>		<b>65</b>	<b>62</b>
-успеваемость		<b>100</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

По итогам 2019 года уровень образовательных достижений школы выглядит следующим образом:

- последние 3 года стабильный показатель процента обучающихся, усвоивших общеобразовательные программы на уровне федеральных государственных образовательных стандартов – 100%;

- качество знаний имеет стабильный показатель

- нет обучающихся не допущенных к государственной итоговой аттестации.

- в 2018-19 учебном году 100% выпускников получили документы об основном общем и о среднем общем образовании .

- отмечается высокий показатель числа выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в обучении»: 2017-2018 – 10 выпускников, что составило 24%, 2018-2019 году – 8 человек, что составило 16%.

9 выпускников 9 класса (11%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что несколько ниже, чем в прошлом году (12 выпускников 9 класса (17,4%) получили аттестат с отличием в 2017-18 учебном году, 7 выпускников (10,9%) – в 2016-17 учебном году)

В 2020 году результаты промежуточной аттестации были признаны результатами итоговой аттестации. Все выпускники на уровне основного общего образования получили аттестат

#### **V. Востребованность выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	66	45	0	21	44	40	2	2	0
2018	69	42	0	27	41	32	8	1	0
2019	82	47	1	34	53	44	8	1	0
2020									

Анализ результатов внешней оценки качества учебных достижений обучающихся школы свидетельствует о достаточно стабильном высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выпускники 2018-2019 учебного года продолжают свое обучение в учреждениях высшего профессионального (ВПО) и среднего профессионального образования (СПО) Из 82 –х выпускников 9-х классов 45 (68%) продолжают обучение в 10 классе, 22 – поступили в учебные учреждения СПО города.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным и составляет 75-80%. В 2019 году из 53 –х выпускников 11-х классов 44 поступили в ВУЗы не только города, но ВУЗы других городов РФ.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 19 – внутренних совместителей.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Численность работников	
		Фактическое число	количество ставок
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников - всего	59	97,44
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением	57	97,05

	педагогических работников, работающих по совместительству		
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	16	6,6
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2	0,39
2.	Из общей численности педагогических работников:		
2.1.	лица, имеющие ученую степень	0	0
2.2.	лица, имеющие высшее образование	51	87,77
2.3.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	8	9,67
2.4.	Лица, не имеющие профессионального образования	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25132 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7826 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17642 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17642	2139
2	Педагогическая	512	102
3	Художественная	5655	4930
4	Справочная	230	100
5	Языковедение, литературоведение	150	87
6	Естественно-научная	400	128
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	485	170

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 140 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 540.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия обеспечивают:

**-возможность достижения** обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»

**-соблюдение:**

**санитарно-гигиенических норм** образовательной деятельности (водоснабжение, канализация, освещение соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);

**санитарно-бытовых условий** ( в наличии оборудованный гардероб, на каждом этаже санузлы, в спортивном зале –раздевалки для мальчиков и девочек);

**социально-бытовых условий** (работники имеют оборудованные рабочие места, в наличии кабинет психолога – сенсорная комната);

**пожарной и электробезопасности** ( в наличии автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, необходимые планы , знаки- указатели направления эвакуации);

**требований охраны труда** (материально-техническая база реализации основной образовательной программы школы соответствует нормам охраны труда);

**своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта** (произведен ремонт здания в 2016 году )

Материальная и техническая база МБОУ СОШ №13 соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе работают:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- есть помещение для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- актовый зал;

- спортивные залы, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения для медицинского персонала;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- общения проектной и исследовательской деятельности

- творческой деятельности

- индивидуальной и групповой работы

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- предметные кабинеты химии, биологии, математики, русского языка, информатики, искусства, ОБЖ, музыки, иностранного языка, оборудованных персональными компьютерами в урочное и внеурочное время;

- кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;

- естественно-научная лаборатория, с лабораторным оборудованием, включающим: приборы для организации индивидуальной исследовательской деятельности и групповой; (цифровые приборы для определения направления и силы ветра, количества

осадков, измерения температуры воздуха и атмосферного давления, метеостанция установки для наблюдения за проращиванием и развитием растения; приборы для измерения длины, массы, температуры и времени, в том числе цифровые; приборы для изучения световых, звуковых, механических и тепловых явлений, оборудование для изучения поведения тел в воде, а также лупы, световые и цифровой микроскопы);

- библиотека с читальным залом с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки, медиатекой, выходом в сеть Интернет;

- имеется технологическая мастерская, оснащенная оборудованием для деревообработки (выпиливания, столярных работ и т.п.) и верстаки;

- кабинет домоводства,

- спортивный комплекс (спортивные залы, спортивная площадка);

- актовый зал.

Большинство учебных помещений рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;

- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;

- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования;

- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;



- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс, мобильный компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, на 3-м этаже расположен актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школа имеет спортивную площадку, оборудованную площадку для игр.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	986 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	532 человек/ 61,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балл (Б) 51 балл (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек 16/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1700 человек/176%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	625 человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	467 человек/27%
1.19.2	Федерального уровня	24 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	150 человек/24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0 человек/

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/ 88,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 62%
1.29.1	Высшая	28 человек 46/%
1.29.2	Первая	11 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 24,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 29,5/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 16%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человек/ 68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	986 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.