

ОПИСАНИЕ

АООП ООО для слабослышащих обучающихся

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее АООП ООО СиП) - это общеобразовательная программа, адаптированная для обучения слабослышащих и позднооглохших детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Настоящая адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МБОУ СОШ №13 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Адресность АООП ООО СиП

Настоящая общеобразовательная программа основного общего образования разработана для детей с нарушением слуха с соответствующим возрастной норме слабослышащего ребенка уровнем речевого и психофизического развития, освоивших программу начального общего образования и способных при специальной психолого - педагогической помощи получать образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием слышащих нормально развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

Цель реализации программы — оказание комплексной помощи слабослышащим и позднооглохшим обучающимся в освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования, формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к полной социальной адаптации.

Задачи программы:

- предоставление возможности освоения обучающимися с нарушением слуха основной общеобразовательной программы основного общего образования и их интеграции/инклюзии в учреждении
- создание благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся при совместном обучении с нормально развивающимися сверстниками;
- специальная организация образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями слабослышащих и позднооглохших обучающихся, индивидуальными особенностями здоровья;
- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся в овладении содержанием образовательной программы основного общего образования в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обеспечение специальной психолого-педагогической помощи для формирования у обучающихся полноценной социальной (жизненной) компетенции, развитии коммуникативных и познавательных возможностей;
- предоставление возможности развития у слабослышащих и позднооглохших обучающихся адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию с взрослыми и учащимися по вопросам создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- оказания непрерывной консультативно-методической помощи родителям (законным

представителям) слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Программа коррекционной работы должна обеспечивать:

Вариант данной программы предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами), которые достигли к моменту окончания начальной школы уровня развития, близкого возрастной норме, имеют положительный опыт общения со слышащими сверстниками, понимают обращенную к ним устную речь, их собственная речь внятна, т.е. понятна окружающим.

Таким образом, по настоящей АООП ООО СиП могут обучаться:

- 1) слабослышащие дети, вступающие в коммуникацию и обладающие развернутой речью, которая или сформирована еще до нарушения слуха на зрительно-слуховой или слухо-зрительной основе (дети с тяжелыми нарушениями слуха, обучение которых было своевременным и успешным), или имплантированные в раннем и дошкольном возрасте;
- 2) дети с нарушением слуха, но со сформированной на нормальной сенсорной основе речью и коммуникацией.

АООП включает в себя 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевой раздел входят:

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования.
- Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел включает основные направления и содержание коррекционной работы.

Организационный раздел включает в себя:

- Учебный план основного общего образования.
- Систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптация программы предполагает введение *программы коррекционной работы*, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащих обучающихся и поддержку в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО.

Программа предполагает, что обучающийся образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 классы).

Содержательный раздел.

Программа формирования универсальных учебных действий, программа отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, программа духовно-нравственного развития, воспитания слабослышащих и позднооглохших обучающихся, программа внеурочной деятельности соответствуют ФГОС ООО.

Организационный раздел.

Обязательные предметные области учебного плана АООП для слабослышащих обучающихся и учебные предметы соответствуют учебному плану основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ №13.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана АООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений,

включает в себя коррекционно-развивающую область и формируется с учетом потребностей обучающихся и пожеланиями их родителей (законных представителей). Она направлена:

- на развитие содержания базовых учебных предметов;
- на удовлетворение познавательных интересов обучающихся (элективные, предметно-ориентированные курсы).