


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя школа №3»  
муниципального образования «Островский район»

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Р. Н. Филиппова

« 30 » 08 2019 г.

Утверждаю

Директор школы

 Г. М. Врублевская

Приказ № 62 от 30.08.19.

С изменениями от 10.12.2019 Приказ № 95



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

### Волшебный мир книг

общеинтеллектуальное направление

начальное общее образование

(уровень, ступень, образования)

2019-2020 учебный год

(срок реализации программы)

Количество часов за год: 136 ч.

Рабочую программу составила Федорова Татьяна Владимировна, учитель  
начальных классов высшей квалификационной категории.

г. Остров

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Предметные результаты:

В результате освоения программы «Волшебный мир книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

### Обучающийся научится

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### Обучающийся получит возможность научиться:

1. творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;
- создавать иллюстрации по содержанию произведения;
2. работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;
3. создавать собственный текст (повествование – по аналогии, рассуждение – развёрнутый ответ на вопрос; описание – характеристика героя). **Метапредметные результаты:**

В результате прохождения программы «Волшебный мир книг»

### **Регулятивные умения:**

#### Обучающийся научится:

1. работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
2. самостоятельно работать с новым произведением;

Аппарат книги — совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **Познавательные учебные умения:**

#### Обучающийся научится

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; — пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **Коммуникативные учебные умения:**

#### Обучающийся научится

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Личностные результаты:**

**У обучающегося будут сформированы:**

-первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей, в окружающем мире; - элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;

-первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; -первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; - мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи;

– общие представления о мире, осознание языка, как основного средства общения между людьми.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### 1 класс

#### Тема 1: Здравствуй, книга

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра).  
Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

#### Тема 2: Книги о Родине и родной природе

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

#### Тема 3: Писатели детям

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С.

Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

#### Тема 4: Народная мудрость. Книги-сборники )

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

#### Тема 5: По страницам книг В. Сутеева

Книги В. Сутеева (книги -сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

#### Тема 6: Сказки народов мира

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Тема 7: Книги русских писателей-сказочников**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Тема 8: Детские писатели**

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги -сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

### **Тема 9: Сказки зарубежных писателей**

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.

Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Тема 10: Книги-сборники стихотворений для детей**

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

### **Тема 11: Дети — герои книг**

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесь», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е.

Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

**Тема 12: Книги о животных** Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

## **2 класс**

### **Тема 1. Книга, здравствуй**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители.

Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

### **Тема 2. Книголюб — любитель**

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

### **Тема 3. Книжки о твоих ровесниках**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книжки-сборники В.

Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова

«Таня и Юсик» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### **Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книжки-сборники** Книжки-сборники малых жанров фольклора.

Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

### **Тема 5. Писатели-сказочники**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.

Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### **Тема 6. Книги о детях**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

### **Тема 7. Старые добрые сказки**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

### **Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

### **Тема 9. Защитникам Отечества посвящается**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

### **Тема 10. По страницам любимых книг**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги - сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### 3 класс

#### **Тема 1. История книги. Библиотеки**

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Рукописные книги.

#### **2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные Волшебные сказки (народные и литературные)**

Конкурс -кроссворд «Волшебные предметы». **Тема 3.**

#### **Книги -сборники. Басни и баснописцы**

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

#### **Тема 4. Книги о родной природе**

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе».

#### **Тема 5. Книги Л.Н. Толстого для детей**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

#### **Тема 6. Животные — герои детской литературы**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Художники-оформители книг о животных.

#### **Тема 7. Дети — герои)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

#### **Тема 8. Книги зарубежных писателей**

Книги зарубежных писателей (Э. Сетон-Томпсон)

#### **Тема 9. Книги о детях войны**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат КНИГИ, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка.

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

#### **Тема 10. Газеты и журналы для детей**

Что такое периодика. Электронные периодические издания «Детская газета».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

#### **Тема 11. «Книги, книги, книги...»**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

### 4 класс

#### **Тема 1. Страницы старины седой**



Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». Экскурсия в типографию или книжный магазин.

## **Тема 2. Крупицы народной мудрости** Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня -слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.

Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление по-стера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

## **Тема 3. Мифы народов мира**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, ки- тайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

## **Тема 4. Русские писатели -сказочники**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя.

Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк -Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателяхсказочниках (проектная деятельность).

## **Тема 5. «Книги, книги, книги...»**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги -справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

## **Тема 6. Книги о детях и для детей**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича,

Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

## **Тема 7. Словари, справочники, энциклопедии**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

## **Тема 8. Родные поэты**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

**Тема 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания** Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

## **Тема 10. Мир книг**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В.

Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

**Организационные формы занятий:**

1. экскурсии беседы
2. библиотечные уроки выставки
3. литературные гостиные
4. просмотр и обсуждение мультфильмов
5. проекты
6. игры
7. интеллектуальный марафон  
презентации конкурсы, дискуссия

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, проблемно – ценностное общение, развлекательная, творческая, частично-поисковая.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (формы)</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Здравствуй, книга!</b> Здравствуй, книга! Элементы структуры учебной книги(библиотечный урок) Где живут книги? (экскурсия)	2 ч
2	<b>Книги о Родине и родной природе</b> Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга- произведение) (беседа) Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга - сборник).(просмотр и обсуждение)	2ч
3	<b>Писатели детям</b> Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев) (литературная гостиная) Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.) (круглый стол) Художники-иллюстраторы детских книг (презентация) Картины-эпизоды из книг (инсценировка).	4 ч

4	<p><b>Народная мудрость. Книги-сборники</b>  Книги-сборники малых жанров фольклора (практикум)  Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (поисковое исследование)  «Сочини загадку» (час творчества)</p>	3 ч
5	<p><b>По страницам книг В. Сутеева</b>  Книги В. Сутеева (клубный час)  В. Сутеев — автор и художник-оформитель (презентация) «По страницам сказок В. Сутеева» (викторина)</p>	3 ч
6	<p><b>Сказки народов мира</b>  Книги-сборники «Русские народные сказки» (клубный час) Сказки народов России и народов мира. (выставка книг) Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).</p>	3 ч
7	<p><b>Книги русских писателей-сказочников</b>  Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».  (час читателя)  Отдельные истории (инсценирование)  «Встреча с Буратино» (творческая работа)</p>	3 ч
8	<p><b>Детские писатели</b>  Книги С. Маршака для детей (звёздный час)  К. Чуковский детям (праздник)  Книги Е. Чарушина для детей (поле чудес)</p>	3ч
9	<p><b>Сказки зарубежных писателей</b>  Книги сказок Ш. Перро (познавательная игра)  Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса» (круглый стол)) Отдельные картины-эпизоды из выбранной книги (мини – спектакль)</p>	3 ч
10	<p><b>Книги-сборники стихотворений для детей</b>  Стихотворения о детях и для детей (выставка)  «Слушаем и читаем стихи детских поэтов» (конкурс)</p>	2 ч
11	<p><b>Дети — герои книг</b>  Дети — герои сказок (презентация)  Дети — герои рассказов (клубный час)  Дети — герои стихотворений (поисковое исследование)</p>	3 ч

12	<b>Книги о животных</b> Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» (просмотр мультфильма) Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» ( час читателя) «Мой маленький друг» (час творчества)	2 ч
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

**Тематическое планирование  
2класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Здравствуй, книга! (3 ч) Роль книги в жизни человека (дискуссия) Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль (клубный час) «Пословицы о книге и учении» (конкурс)	3 ч
2	<b>Книгочей — любитель чтения)</b> Библиотека. Библиотечный формуляр (экскурсия) Поиск книги по каталогам (библиотечный час) «Что вы знаете о книге?»( викторина)	3 ч

3	<p><b>Книги о твоих ровесниках</b></p> <p>«Дети — герои детских книг» (конференция) Книги-сборники (поисковое исследование) .</p> <p>Книги о детях-ровесниках (презентация)</p> <p>«Парад героев-сверстников» (живой журнал)</p>	4 ч
4	<p><b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники</b></p> <p>По тропинкам фольклора (игра – путешествие)</p> <p>Загадки (конкурс)</p> <p>«Чистоговорщики» (соревнование)</p> <p>«Живой цветок народной мудрости» (проект)</p>	4 ч
5	<p><b>Писатели-сказочники</b></p> <p>Книги писателей-сказочников (диспут)</p> <p>Выставка книг с литературными сказками. (Обзор выставки)</p> <p>Герои сказок (викторина)</p> <p>Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).</p>	4 ч
6	<p><b>Книги о детях</b></p> <p>Книги-сборники о детях и для детей (клубный час)</p> <p>Книги о животных (литературный турнир)</p>	4 ч

	<p>Книги-сборники стихотворений для детей (проект)</p> <p>Книги-сборники стихотворений для детей (презентация)</p>	
7	<p><b>Старые добрые сказки</b></p> <p>Книги сказок народов мира (конкурс сказителей)</p> <p>Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран (конференция)</p> <p>Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (познавательная игра)</p> <p>Народные сказки на страницах детских журналов (исследование)</p>	4 ч
8	<p><b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь</b></p> <p>Книги о семье, маме, детях. (презентация)</p> <p>Жанры произведений о семье (библиотечный урок)</p> <p>«Пословицы о семье» (мини-проекты)</p>	3 ч
9	<p><b>Защитникам Отечества посвящается</b></p> <p>Книги о защитниках Отечества (дискуссия)</p> <p>Былины и сказы о защитниках Отечества (час читателя)</p> <p>Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье» (проект)</p> <p>Детские писатели о защитниках Отечества (выставка книг)</p>	4 ч
10	<p><b>По страницам любимых книг</b></p> <p>Презентация любимых книг</p> <p>Комиксы и весёлые истории (коллективно-творческое дело)</p>	1 ч
		34

## Тематическое планирование

3класс

№ п/п	Тема (формы)	Количество часов
1	<b>История книги. Библиотеки</b> Былины, сказы, легенды (познавательная игра) Рукописные книги (поисковое исследование)	<b>3</b>



2	<b>По дорогам сказок. Сказки народные и литературные</b> Волшебные сказки (литературный марафон) «Волшебные предметы» (Конкурс-кроссворд)	4
3	<b>Книги-сборники. Басни и баснописцы</b> Русские баснописцы (литературный фестиваль)	2
4	<b>Книги о родной природе</b> Книга «Родные поэты» (конкурс чтецов)  Проект «Краски и звуки стихов о природе»( проект)	4
5	<b>Книги Л.Н. Толстого для детей</b> Книга «Азбука Л.Н. Толстого» (поисковое исследование)	2
6	<b>Животные — герои детской литературы</b> Книги-сборники о животных (конференция) Художники-оформители книг о животных (конкурс всезнаек)	4
7	<b>Дети — герои книг</b> «Кто они, мои сверстники — герои книг?» (литературная игра)	2
8	<b>Книги зарубежных писателей</b> Э. Сетон – Томпсон и его книги (познавательная игра).	2
9	<b>Книги о детях войны</b> Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (диспут) «Дети войны с тобой рядом» (творческая работа)	4
10	<b>Газеты и журналы для детей</b> Периодические издания «Детская газета» (презентация). Создание классной газеты (проект)	4
11	<b>«Книги, книги, книги...»</b> Я и ты в библиотеке (практикум)	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>
<b>Тематическое планирование</b>		
<b>4 класс</b>		
1	<b>Страницы старины седой</b> Былинные богатыри (диспут) Былины о Святогоре (час читателя) Книги древней Руси (презентация)	4

	Экскурсия в книжный магазин	
2	<b>Крупницы народной мудрости</b> Сборник произведений фольклора(клубный час) Героические песгни о Родине (конкурс чтецов) О героях России (линейка памяти) «Русь великая в пословицах и поговорках» (проект)	4
3	<b>3 Мифы народов мира</b> Книги с мифами народов мира (встреча с библиотекарем) «Мифологические герои» (конкурс-кроссворд)	2
4	<b>Русские писатели-сказочники</b> Книги со сказками (литературный турнир) . Час читателя. «Русские баснописцы» (проект)	3
5	<b>«Книги, книги, книги...»</b> Экскурсия в детскую библиотеку. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии (круглый стол) Книги-сборники (поисковое исследование) Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (практикум) «Русские баснописцы» (защита проекта)	5
6	<b>Книги о детях и для детей</b> Дети — герои книг (выставка) Фантастика и приключения (конференция) «Писатели-фантасты» (конкурс-кроссворд)	3
4	<b>Словари, справочники, энциклопедии</b> «Хранители слов» — словари (практикум) Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?» (турнир знатоков) «100 вопросов Почемучек» (познавательная игра)	3
5	<b>Родные поэты</b> <b>3 ч</b> Книги-сборники русских поэтов о родной природе (олимпиада) Очерки , воспоминания (час читателя) Творческая работа .	3

6	<p><b>Писатели о писателях. Очерки и воспоминания</b></p> <p>Книги-сборники «Очерки и воспоминания» (выставка)</p> <p>Очерки о природе, людях, событиях (литературная гостиная)</p> <p>Очерки С. Михалкова (малая академия наук)</p> <p>Воспоминания Л.Н. Толстого (час читателя)</p> <p>Творческая работа .</p>	5
7	<p><b>Мир книг</b></p> <p>Поисковая работа в библиотеке.</p> <p>Час читателя. «Тайны учебной книги» (литературная игра)</p>	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

