

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Е.В. Гроздева
Протокол № 1
от « 14 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС

Л.В. Николаева
« 29 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №13

Е.М. Чернозубова
« 02 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования по обществознанию
5 - 9 класс

Нормативный срок освоения – 5 лет

Составители:

Богданов В.И., учитель истории и обществознания высшей категории.

Васильева А.А., учитель истории и обществознания первой категории,

Дмитриева С.П., учитель истории и обществознания высшей категории.

Великие Луки

2019

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

• критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- *объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;*
- *различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;*

- *раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;*

- *характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;*

- *характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;*

- *объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;*

- *называть и конкретизировать примерами виды налогов;*

- *характеризовать функции денег и их роль в экономике;*

- *раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;*

- *анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;*

- *формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;*

- *раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;*

- *характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;*

- *использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;*

- *обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*

- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*

- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*

- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*

- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*

- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового

статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.* Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, *мобильный банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

III .ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

3.1. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая (учебная) программа

Образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №13 отведено 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования. В течение всего нормативного срока освоения программы по обществознанию часы распределены по годам обучения следующим образом:

класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
5 класс	34	1
6 класс	34	1
7 класс	34	1
8 класс	34	1
9 класс	34	1
Итого за уровень образования	170	5

Учебный план МБОУ СОШ №13 г. Великие Луки предусматривает ежегодную корректировку количества часов, отводимых на изучение обществознания, согласно годовому календарному учебному графику.

3.2. Тематическое распределение часов по классам обучения

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
5 КЛАСС**

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Человек. Деятельность человека	5
3	Семья. Человек в малой группе. Межличностные отношения.	6
4	Многообразие видов деятельности. Учение как вид деятельности.	6
5	Многообразие видов деятельности. Труд как вид деятельности.	5
6	Родина. Гражданин и государство.	10
7	Повторение, обобщение. Промежуточная аттестация	1
	ИТОГО:	34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
6 КЛАСС**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
1	Введение.	1
2	Человек в социальном измерении	9
3	Человек среди людей	10
4	Нравственные основы жизни	10
5	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация.	4
	Итого	34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	13
3	Человек в экономических отношениях	13
4	Человек и природа	5
5	Повторение, обобщение. Промежуточная аттестация.	2
6	Итого:	34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
8 КЛАСС**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Тема 1. Личность и общество	7
3	Тема 2. Сфера духовной культуры	7
4	Тема 3. Социальная сфера	5
5	Тема 4. Экономика	13
6	Промежуточная аттестация.	1
	Итого:	34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов	Количество Часов
1	Политическая сфера жизни общества	10
2	Гражданин и государство	10
3	Основы российского законодательства	13
4	Промежуточная аттестация.	1
	Всего	34

**Приложение к рабочей программе
по обществознанию**

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 5 классе.

№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Количество часов	Дата
1	Вводный урок	1	
2-3	Тема «Человек» (5 часов) Загадка человека	2	
4-5	Отрочество — особая пора жизни	2	
6	Практикум по теме «Человек»	1	
7	Семья и семейные отношения	2	
8	Семейное хозяйство	1	
9	Свободное время	1	
10-11	Практикум по теме «Семья»	2	
12-13	Тема «Школа» (6 часов) Образование в жизни человека	2	
14-15	Образование и самообразование	2	
16	Одноклассники, сверстники, друзья	1	
17	Практикум по теме «Школа»	1	
18-19	Труд - основа жизни	2	
20-21	Труд и творчество	2	
22-23	Практикум по теме «Труд»	1	
24-25	Наша Родина — Россия	2	
26-27	Государственные символы России	2	
28-29	Гражданин России	2	
30-31	Мы - многонациональный народ	2	
32-33	Практикум по теме «Родина»	2	
34	Промежуточная аттестация	1	

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 6 классе.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата урока	
			план	факт
Введение (1 ч)				
1	Вводный урок.	1		
Человек в социальном измерении (9 ч)				
2	Человек и личность.	1		
3	Сильная личность, какая она?	1		

4	Познание мира и себя	1		
5	Способности человека	1		
6	Человек и его деятельность.	1		
7	Знания и умения как условие успешной деятельности	1		
8	Потребности человека.	1		
9	Духовный мир человека. Мысли и чувства.	1		
10	На пути к жизненному успеху.	1		
Человек среди людей (10 ч)				
11	Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.	1		
12	Человек в группе.	1		
13	Группы формальные и неформальные.	1		
14	Общение.	1		
15	Стили общения	1		
16	Конфликты в межличностных отношениях.	1		
17	Конструктивное разрешение конфликта.	1		
18	Практикум № 2 по главе: «Человек среди людей».	1		
19	Практикум «Учимся общаться»	1		
20	Повторительно-обобщающий урок «Человек среди людей» ПР	1		
Нравственные основы жизни (10)				
21	Человек славен добрыми делами.	1		
22	Учимся делать добро.	1		
23	Спешите делать добро-Акции «Милосердия»-в чем их суть?			
24	Будь смелым.	1		
25	Преодоление страха.	1		
26	Они победили страх.	1		
27	Человек и человечность.	1		
28	Гуманизм – уважение и любовь к людям.	1		
29	Внимание к тем, кто	1		

	нуждается в поддержке.			
30	Повторительно-обобщающий урок «Нравственные основы жизни».	1		
31	Повторительно-обобщающий урок «Человек в социальном измерении»	1		
32	Повторительно-обобщающий урок «Человек среди людей»	1		
33	Повторительно-обобщающий урок «Нравственные основы жизни»	1		
34	Промежуточная аттестация	1		

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 7 классе.

№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Что значит жить по правилам	1
3-4	Права и обязанности граждан	2
5-6	Почему важно соблюдать законы.	2
7-8	Защита Отечества	2
9	Для чего нужна дисциплина	1
10-11	Виновен - отвечай	2
12-13	Кто стоит на страже закона	2
14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
15-16	Тема «Человек в экономических отношениях» (13 часов) Экономика и её основные участники	2
17	Мастерство работника	1
18-19	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
20-21	Виды и формы бизнеса	2
22	Обмен, торговля, реклама	1
23	Деньги, их функции	1
24-25	Экономика семьи	2
26-27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2
28	Тема «Человек и природа» (5 часов) Человек – часть природы	1
29	Охранять природу – значит охранять жизнь	1

30	Закон на страже природы	1
31-32	Практикум по теме «Человек и природа»	2
33-34	Повторение, обобщение. Промежуточная аттестация	2

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 8 классе.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1.	Ведение.	1	
2.	Тема 1. Личность и общество	7	
3.	Что делает человека человеком.	1	
4.	Человек, общество, природа.	1	
5.	Общество как форма жизнедеятельности.	1	
6.	Развитие общества.	1	
7.	Как стать личностью.	1	
8.	Практикум по теме	1	
9.	Обобщающий урок по главе 1.	1	
10.	Тема 2. Сфера духовной культуры	7	
11.	Сфера духовной жизни.	1	
12.	Мораль.	1	
13.	Долг и совесть.	1	
14.	Моральный выбор.	1	
15.	Образование.	1	
16.	Наука в современном обществе.	1	
17.	Религия как одна из форм культуры	1	
18.	Тема 3. Социальная сфера	5	
19.	Социальная структура общества.	1	
20.	Социальные статусы и роли.	1	
21.	Нации и межнациональные отношения.	1	
22.	Отклоняющее поведение.	1	
23.	Практикум	1	
24.	Тема 4. Экономика	13	
25.	Экономика и её роль в жизни общества	1	
26.	Главные вопросы экономики.	1	
27.	Собственность. <i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.</i>	1	
28.	Рыночная экономика.	1	
29.	Производство – основа экономики.	1	
30.	Предпринимательская деятельность.	1	
31.	Роль государства в экономике.	1	
32.	Распределение доходов. Личный финансовый план.	1	
33.	Потребление.	1	
34.	Инфляция и семейная экономика. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	1	

35.	Безработица, её причины и последствия.	1	
36.	Мировое хозяйство и международная торговля	1	
37.	Практикум	1	
38.	Промежуточная аттестация	1	
39.	ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 9 классе.

№	Тема урока (страницы учебника, тетради)	Количество часов	Дата
1	Тема «Политика» (10 часов) Политика и власть	1	
2	Государство	1	
3	Политические режимы	1	
4	Правовое государство	1	
5	Гражданское общество и государство	1	
6	Участие граждан в политической жизни	1	
7	Политические партии и движения	1	
8	Межгосударственные отношения	1	
9	Практикум	1	
10	Готовимся к экзамену	1	
11	Тема «Гражданин и государство» (10 часов) Основы конституционного строя РФ	1	
12	Права и свободы человека и гражданина	2	
13	Высшие органы государственной власти в РФ	1	
14	Высшие органы государственной власти в РФ	1	
15	Россия – федеративное государство	1	
16	Судебная система РФ	1	
17	Правоохранительные органы РФ	1	
18	Практикум	1	
19	Готовимся к экзамену	1	
21	Тема «Основы Российского законодательства» (13 часов) Роль права в жизни человека, общества и государства	1	
22	Правоотношения и субъекты права	1	
23	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
24	Гражданские правоотношения	1	
25	Право на труд. Трудовые отношения	1	
26	Семья под защитой закона	1	
27	Административные правоотношения	1	
28	Уголовно-правовые отношения	2	
39	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	
31	Практикум	1	
32	Готовимся к экзамену	1	
33	Промежуточная аттестация	1	

