

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28 августа 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ.**  
Директор МБОУ СОШ №13  
Е.М. Чернозуб  
Приказ №134 от 31.08.2020 г.

**Программа дополнительного образования  
на 2020-2021 учебный год**

г. Великие Луки,  
2020 год

## 1. Целевой раздел

### Пояснительная записка

Программа дополнительного образования разработана на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, в программе отражены цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Цель школы - способствовать формированию образованной и самостоятельной личности, стремящейся к приобщению общечеловеческой культуры и умению ориентироваться в современных социальных условиях. Одним из условий выполнения данной цели является интеграция начального общего, основного общего, среднего и дополнительного образования.

Программа дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Учебный план программы ДОП является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

### Нормативно-правовая база

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

#### федерального уровня

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. № 497;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015г. № 1239;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо МИНОБРНАУКИ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».
- Приказ Минпросвещения РФ №196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральный проект «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением

президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.12.2018г.;

- Концепция развития добровольничества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Правительством Российской Федерации от 27.12.2018г. № 2950-р.;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2019г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41;

#### регионального уровня

- Закон Псковской области от 05.06.2015г. № 1536-ОЗ "О внесении изменений в Закон Псковской области "Об образовании в Псковской области"
- Закон Псковской области «О ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ» от 11.12.2012г. № 1233-ОЗ
- Концепция воспитания юных жителей Псковской области, Приказ Государственного управления образования Псковской области от 07.08.2018г. № 909
- Письмо Государственного управления образования псковской области от 16.02.2016г. № ОБ-14-0477 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»

#### муниципального уровня

- Приказ Управления образования Администрации города Великие Луки от 17.12.2015г. «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) в муниципальных образовательных организациях г. Великие Луки».

#### школьного уровня

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13», утвержден Постановлением Администрации города Великие Луки от 10.11.2015г. №3289;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 60Л01 №0001028, №183 от 05.07.207г.;
- Положение о предоставлении дополнительного образования детей
- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

### **Общая характеристика дополнительного образования**

Программа дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» направлена на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Программа ориентирована на пятидневную неделю (1-9 классы) - шестидневную неделю (10-11 классы), составлена с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа ДОП направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ по шести направленностям: социально-педагогическая (2 программы), туристско-краеведческая (2 программы), художественная (2 программы), физкультурно-спортивная (4 программы), техническая (3 программы), естественнонаучная (1 программа).

### **Цели и задачи**

**Целью** дополнительного образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- техническая
- естественнонаучная

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей Псковской области и г. Великие Луки;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся, в т.ч. детей с ОВЗ;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

### **Основные принципы организации дополнительного образования:**

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

## **Использование современных образовательных технологий:**

- здоровьесберегающие технологии,
- технология педагогической поддержки О.С. Газмана;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова,
- методы и приемы развития креативного мышления,
- игровые технологии,
- проект - технологии,
- система инновационной оценки «Портфолио»,
- педагогика сотрудничества.

## **Особенности дополнительного образования**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

### ***Специфическими особенностями являются:***

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и социальной направленности, за счет непосредственной близости города и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней.
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

## **Планируемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Основными планируемыми результатами являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительного образования в лицее (наполняемость групп в объединении дополнительного образования, сохранение контингента во все время обучения);
- высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией дополнительного образования в школе
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках, олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;
- профилактический эффект и социальная адаптация обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке

### **Система оценки достижений, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Для отслеживания результатов деятельности по социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, для формирования общей культуры обучающихся в объединениях дополнительного образования не менее двух раз в год проводится промежуточная аттестация, которая проходит в виде отчетных мероприятий, открытых занятий для педагогов и родителей (законных представителей), соревнований, семинаров, концертов, защиты проектов, конференций, выполнения тестовых работ, участия в социальных акциях, участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др. Педагог сам выбирает форму промежуточной аттестации. Главные требования при выборе формы промежуточной аттестации – она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха. При успешном прохождении аттестации педагог отражает это в оценочном листе каждого воспитанника.

## **2. Содержательный раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **Характеристика направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

#### **Техническая направленность:**

Цель: Развитие интереса обучающихся к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- приобретение необходимых технических навыков; -
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- содействие социальной адаптации учащихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе

#### **Художественная направленность:**

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование

творческой и созидательной личности.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное и декоративно-прикладное творчество;
- воспитание интереса и любви к народному творчеству;
- формирование и развитие общетрудовых и специальных умений и навыков.

#### **Социально-педагогическая направленность:**

Цель: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире);
- развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

#### **Физкультурно-спортивная направленность:**

Цель: Воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

#### **Туристско-краеведческая направленность:**

Цель: воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к Малой Родине;
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, города, района и его населения;
- распространение краеведческих знаний среди обучающихся через выступления с беседами, организацию тематических выставок.

#### **Естественно-научная направленность:**

Цель: Развитие обучающихся в области информационных технологий и технической деятельности, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии,
- способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

## Рабочие программы объединений дополнительного образования

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством образования.

Программы дополнительного образования структурированы в соответствии с направленностями:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- техническая
- естественнонаучная

В основу составления рабочих программ положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности; единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Программы могут корректироваться по ходу их реализации непосредственно в объединениях детей с активным участием педагога, психолога, родителей и будут отражать особенности сложившегося социального опыта.

*Они имеют одинаковую структуру.*

1. **На титульном листе** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рекомендуется указывать: наименование образовательной организации; когда и кем утверждена программа и принята каким коллегиальным органом; название дополнительной общеобразовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа; срок реализации дополнительной общеобразовательной программы; Ф.И.О., должность автора, разработчика (авторов, разработчиков) дополнительной общеобразовательной программы; название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа; год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

2.1. **В пояснительной записке** к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;
- адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);
- объем программы (общее количество учебных часов);
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические, семинарские занятия, круглые столы и др.);
- срок освоения программы
- режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. **Цель и задачи** дополнительной общеобразовательной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи – шаги к достижению цели.



### 2.3. Содержание программы:

- учебно-тематический план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

№ п/п	Наименование темы, раздела	Всего часов	Из них		Формы аттестации
			Теория	Практика	

- содержание учебно-тематического плана – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

**2.4. Планируемые результаты** – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы и формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

### 3. Комплекс организационно-педагогических условий

**3.1. Календарный учебный график** – определяет количество недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов. Является обязательным приложением к программе и составляется *для каждой группы* (ФЗ №273, ст.2, п.92; ст.47; п.5).

**3.2. Условия реализации программы** – реальная и доступная совокупность условий реализации программы (помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и т.п.).

**3.3. Формы аттестации (контроля)** – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.).

**3.4. Оценочные материалы** – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст.2, п.9, ст. 47, п.5).

**3.5. Методическое обеспечение** – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

№ п/п	Название темы	Формы организации занятий	Методы организации занятий	Материально-техническое обеспечение программы
-------	---------------	---------------------------	----------------------------	---

**4. Список литературы** (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

#### Результаты освоения учащимися программ дополнительного образования:

- первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

### 3. Организационный раздел общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования

#### Учебный план дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №13 разработан на основе

учета интересов обучающихся, воспитательной системы лицея и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива школы.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 01.09.2020 г., окончание - 31.05.2021 г., включая осенние, зимние и весенние каникулы.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 37 учебных недель в год: 37 недель в дошкольном отделении, 1-8 и 10 классах, в 9,11 классах - 36 недель (без учета государственной итоговой аттестации).

Занятия проводятся после школьных уроков, согласно утвержденному в начале года расписанию. В случае переноса времени занятий педагог пишет заявление на имя заместителя директора школы, которое рассматривается на совещание при директоре и в случае согласования издаётся приказ о временном переносе занятия.

Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 45 минут - 1 часа.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы.

Численный состав учебных групп определяется Уставом и составляет:

- в учебных группах (без предъявления особых требований) численность обучающихся 15 человек;

- в учебных группах 2-го и последующих лет обучения - не менее 12-15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

### **Реализация образовательных программ по уровням обучения в 2020-2021 уч.году**

Дошкольное образование,	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Изостудия «Мир в красках» Танцевальный кружок «Говорящие пальчики» «Всезнайка» «ОчУмелые ручки» «Оригами для малышей»	Изостудия «Мир в красках» Танцевальный кружок «Шахматы»	Танцевальный кружок «Волейбол для всех» ОФП «Спортивные игры» ОФП «Легкая атлетика» «Шахматы» ВСК «ИРБИС»	«Волейбол для всех» ОФП «Спортивные игры» «Шахматы» ВСК «ИРБИС» Республика «МЫ» «Мир через объектив»

**УТВЕРЖДАЮ.**

Директор МБОУ СОШ №13

Е.М. Чернозубова

Приказ №136 от 31.08.2020г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»  
на 2020-2021 учебный год**

	Режим деятельности	Дополнительные образовательные программы		
		Возрастные группы		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1	Начало учебного года	01.09.2020 г.		
2	Продолжительность учебного периода	01.09.2020г. – 31.05.2021г. 37 учебных недель – дошкольное отделение, 1-8, 10 классы; 36 учебных недель - 9, 11 классы		
3	Продолжительность учебной недели	5 дней (дошкольное отделение, 1-4 классы) 6 дней (5-11 классы)		
4	Периодичность учебных занятий	1-5 раз в неделю		
5	Продолжительность учебных занятий	Согласно СанПиН 2.4.4.1251-03 продолжительность занятия в учебные дни не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярное время - 3 часа. Академический час - 45 минут		
6	Время проведения учебных занятий	Начало: не ранее чем через 40 минут - 1 час после учебных занятий Окончание: не позднее 20:00		
7	Продолжительность перемен	10 минут		
8	Окончание учебного года	23 мая 2021 г. - 9, 11 классы 31 мая 2020г. – дошкольное отделение, 1-4 классы 31 мая 2020 г. –5-8, 10 классы		
9	Каникулярное время: осенние, зимние, весенние	26.10.2020 - 01.11.2020 (7 дней) - осенние 28.12.2020 - 11.01.2020 (15 дней) - зимние 22.03.2021 - 29.03.2021 (8 дней) – весенние В период школьных каникул занятия проводятся по расписанию, но переносятся на утреннее или дневное время		
10	Летние каникулы	01.06.2021 – 31.08.2021 (92 дня) 9 класс и 11 класс - на следующий день по окончании итоговой аттестации		
11	Комплектование групп	01.06.2020 г. - 31.08.2020 г.		
12	Численный состав групп	Не менее 15 человек. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля		
13	Дополнительный прием	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)		
14	Режим занятий	По расписанию объединений дополнительного образования, утвержденному директором школы		

15	Порядок аттестации обучающихся	<p>Проводится педагогом дополнительного образования по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (апрель-май).</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: викторина, конференция, защита проектов, конференция, тест, отчетные выставки, отчетный концерт, проведение акции, выпуск газеты, соревнование, сдача контрольных нормативов и др.</p>
----	--------------------------------	--

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ СОШ №13

Е.М. Чернозубова

Приказ №135 от 31.08.2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительного образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»  
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся	Срок освоения программы – 1 год			Формы промежуточной аттестации
			Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
1.1	Изостудия «Мир в красках»	5,5 – 10	4	6	218	Выставка
1.2	Танцевальный кружок	5,5 - 15	4	6	220	Творческий отчет
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
2.1	«Говорящие пальчики»	5,5 – 7	1	2	72	Выставка
2.2	«Всезнайка»	5,5 – 7	1	2	72	Выставка
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
3.1	«ОчУмелые ручки»	5,5 – 8	1	2	72	Выставка
3.2	«Оригами для малышей»	5,5 – 8	1	2	72	Выставка
3.3	«Мир через объектив»	16-18	1	5	185	Выставка
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
4.1	«Волейбол для всех»	11-18	1	6	222	1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений. Зачетные игры Соревнования
4.2	ОФП. Спортивные игры	12-18	1	6	222	1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при

						выполнении контрольных упражнений. Зачетные игры Соревнования
4.3	ОФП. Легкая атлетика	10-13	1	6	222	1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений. Зачетные игры Соревнования
4.4	Шахматы	10-18	1	2	74	Шахматные турниры Сеансы одновременно игры Опрос Конкурсы по решению шахматных задач
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
5.1	Республика «МЫ»	16-18	1	2	72	Проведение экскурсий по улицам города и в школьном музее, создание рекламы Акции
5.2	ВСК «Ирбис»	10-18	1	8	296	Выполнение нормативов Защита творческих работ и проектов
<b>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>						
6.1	Школьная Академия наук «ШАНС»	16-18	1	2	72	Защита проектов

**УТВЕРЖДАЮ.**  
Директор МБОУ СОШ №13  
\_\_\_\_\_ Е.М. Чернозубова

**План мероприятий на 2020-2021 учебный год  
по реализации и эффективности системы дополнительного образования в  
школе**

№	Деятельность	Сроки
1	Утверждение учебного плана дополнительного образования	Сентябрь, 2020
2	Разработка и утверждение расписания дополнительного образования в МБОУ СОШ №13	Сентябрь, 2020
3	Анализ занятости учащихся в системе дополнительного образования в школе и других учреждениях	Октябрь, 2020
4	Осуществление контроля в системе ДО по направлениям: – совершенствованием программно-методического обеспечения и выполнения государственного стандарта, – ведение журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования детей	1-15.09.2020  1 раз в четверть
5	Участие участниками детских объединений (обучающихся и коллективов) в школьных, муниципальных, региональных, зональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях	В течение учебного года
6	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города и области	В течение учебного года
7	Совершенствование качества образовательных программ системы дополнительного образования по направлениям	В течение учебного года
8	Мониторинг эффективности системы дополнительного образования среди участников образовательного процесса	Апрель-май, 2021г.
9	Анкетирование родителей и детей с целью предоставления дополнительных образовательных услуг на 2020-2021 учебный год	Май, 2020г.

Исполнитель  
заместитель директора по ВР Хлыповка Л.В.