

Администрация города Великие Луки Псковской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
ул. Дружбы, д.33/20, г. Великие Луки, Псковская область, 182115,
телефон (81153) 93929, 93129, e-mail: moy13-38@mail.ru

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2013-14 учебный год

Администрация города Великие Луки Псковской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
ул. Дружбы, д.33/20, г. Великие Луки, Псковская область, 182115,
телефон (81153) 93929, 93129, e-mail: moy13-38@mail.ru

Наименование ОУ в соответствии с Уставом.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее – ОУ)

- 1) ОГРН 1026000906612
- 2) ИНН 6025015031
- 3) Учредитель
Муниципальное образование «Город Великие Луки» в лице органа местного самоуправления – Администрация города Великие Луки
- 4) Наличие филиалов и их наименование.
Отсутствуют
- 5) Адрес здания: **182115, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Дружбы, д.33/20.**
Адрес электронной почты: moy13-38@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.eduvluki.ru/ch13/>
- 6) Ф.И.О. директора, телефон
Гололобова Галина Андреевна, 8(81153)9-39-29
- 7) Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия, №, регистрационный №, когда выдана, на какой срок, образовательные программы)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО №027943, регистрационный №1819, выдана Государственным управлением образования Псковской области 16 мая 2012 года бессрочно
- 8) Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации (серия, № свидетельства о государственной аккредитации, дата выдачи, регистрационный №, перечень аккредитованных образовательных программ)
Свидетельство о государственной аккредитации серия ГА №026965, регистрационный №1261, выдано Государственным управлением образования Псковской области 18 мая 2009 года
общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования
- 9) Предельный контингент, указанный в лицензии, фактическое количество обучающихся.
предельный контингент обучающихся – 1000
фактическое количество обучающихся - 778

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

- 1) Классная сеть и количество обучающихся по классам

класс	Общее количество классов/число обучающихся	Общеобразовательных классов	Классов повышенного уровня				Специальных (коррекц)
			гимназических	лицейских	Углубленного изучения	профильных	
1	3/73	3	0	0	0	0	0
2	4/88	4	0	0	0	0	0
3	4/91	4	0	0	0	0	0

4	4/88	4	0	0	0	0	0
5	3/77	3	0	0	0	0	0
6	3/78	3	0	0	0	0	0
7	3/71	3	0	0	0	0	0
8	3/78	3	0	0	0	0	0
9	2/49	2	0	0	0	0	0
10	2/41	2	0	0	0	0	0
11	2/44	2	0	0	0	0	0
Итого	33/778	33	0	0	0	0	0

- 2) Характеристика структурных подразделений ОУ (филиалы, отделения, дошкольные группы, группы очно-заочного обучения, если таковые есть)

Дошкольное отделение – 2 группы, 48 воспитанников.

3. Организация образовательного процесса.

- 1) Режим работы ОУ- 5(6)-дневная учебная неделя, сменность учебных занятий

Школа работает в следующем режиме:

1-5 классы – пятидневная учебная неделя

6-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Срок усвоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – четыре года,

основного общего – пять лет,

среднего общего – два года.

Численность обучающихся по образовательным программам:

начального общего образования – 339 обучающихся

основного общего образования – 354 обучающихся

среднего общего образования - 85 обучающихся

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2

– 11 классов – не менее 34 учебных недель.

Занятия проводятся в две смены

1 смена – 1,2, 3в,3г, 4,5-11 классы, всего 730 обучающихся

2 смена - 3а, 3б классы, всего 48 обучающихся

- 2) Наличие групп продленного дня

Организовано 4 группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов

- 3) Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Категория обучающихся	Общее количество обучающихся данной категории	класс	Статус класса	Общее количество обучающихся в классе
Обучающиеся по программе С(К) ОУ VII вида	0	-	-	0
Обучающиеся по программе С(К) ОУ VIII вида	0	-	-	0
инвалиды	6	2а,2в,4в,5а,7б,8а	общеобразовательный	
Обучающиеся на дому	18	1а,2а,2в,2г,3г,4в,5а,7а,7б,8а,8в,9б,10б	Общеобразовательный	

- 4) В 2013-14 учебном году в образовательном учреждении не использовались нестандартные формы освоения образовательных программ, такие как: семейное образование, самообразование, экстернат

4. Условия организации образовательного процесса

4.1 Материально-техническая база

- 1) Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательного процесса. Год ввода в эксплуатацию.
Сентябрь 1990 года
- 2) Количество предметных кабинетов, в том числе специализированных (перечислить); количество учебных кабинетов, оснащенных интерактивными комплексами, мультимедийными устройствами; доля (%) предметных кабинетов, оснащенных в соответствии с современными требованиями.

Наименование		Количество
1		3
Общая площадь всех помещений (м ²)		7949
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)		42
Их площадь (м ²)		3775
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 (12) классов (ед)		1
в том числе учебно-производственных мастерских (ед)		1
Количество действующих	автомобилей (для учебных целей) (ед)	-
	тракторов (для учебных целей) (ед)	-
Имеется ли музей (да, нет)		Да
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка написать "нет") (га)		Нет
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии написать "нет") (га)		нет
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)		Нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)		Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)		Да
Наличие:		Да
водопровода (да, нет)		
центрального отопления (да, нет)		Да
канализации (да, нет)		да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)		1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)		15
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)		да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)		Да
выделенная линия (да, нет)		Нет
спутниковое (да, нет)		Нет
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)		Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)		800
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)		да

Специализированные учебные кабинеты:

- 1) Кабинет информатики на 15 учебных мест
- 2) Кабинет биологии на 30 учебных мест
- 3) Кабинет химии на 30 учебных мест
- 4) Кабинет физики на 30 учебных мест

- 5) Кабинет географии на 30 учебных мест
 6) Мобильный компьютерный класс на 28 учебных мест
 Помимо этого, оснащены интерактивным оборудованием кабинеты:
 Русского языка и литературы – 2
 Иностранного языка – 1
 Биологии - 1
 Начальных классов – 6
 Оснащены мультимедийным оборудованием кабинеты:
 Русского языка – 3
 Математики – 3
 Истории – 2
 Биологии – 1
 Географии – 1
 Начальных классов – 9

Локальной сетью связаны компьютеры в кабинете информатики и компьютеры мобильного класса (сеть РОИС)

3) Информатизация образовательного процесса

- количество локальных сетей в ОУ

1. Локальная сеть в компьютерном классе

2. Локальная сеть в мобильном классе

3. Локальная сеть, связывающая администрацию

- количество компьютеров в ОУ, из них используются в образовательном процессе

- количество компьютерных классов

		количество ПК	Подключен ие к сети internet (+/-)	Принтер (марка)	Ска нер (кол -во)	Проекто р (кол- во)	Экран (кол- во)	Интер. Доска (кол-во)
1	Комп. класс	20	+	Samsung ML- 2551N-1	-	Benq MX522P 1	1	-
2	Мобильны й комп. класс	Нетбук iRU School Transformer 111 - 28 Ноутбук Acer Aspire E1-5716 - 1 29	+	-	-	Panasonic PT-TX300 1	1	Panasonic UB-T580 1
2	Управлен ие и организац ия уч. процессом	Администрация -7 Сервер-1 Библиотека-2 Центр сопровождения -1 Делопроизводство -1	+	6 (МФУ)	-	1	1	-
4	Педагоги	36	-	-	-	23	23	SmartBoard SB68v (big)- 4 Panasonic UB-T580- 5
<i>ИТОГО:</i>		97	3	7	2	26	26	10

- 4) Наличие мастерских, спортивного зала, актового зала, стадиона (спортивной площадки), медицинского кабинета, столовой, лабораторий.

В школе имеются

- учебно-производственная мастерская для занятий по технологии
- 2 спортивных зала
- тренажерный зал
- актовый зал
- спортивная площадка
- игровая площадка
- медицинский кабинет
- столовая
- библиотека

5) Сведения о библиотеке

Книжный фонд - 23472 экз.

В том числе, учебники – 14633 экз.

Соответствию Федеральному перечню на текущий учебный год – 100%

Количество периодических изданий – 26

Количество энциклопедической и справочной литературы – 230

Читальный зал на 20 мест

В библиотеке функционируют: 2 компьютера с выходом в Интернет, сканер, принтер

4.2 Кадровый потенциал образовательного учреждения

Показатели	Количество (чел)	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	54	100
В том числе совместителей	2	3,7
Имеют ученую степень		
- всего	0	0
- кандидата наук	0	0
- доктора наук		
Имеют высшее образование	45	83,4
- среднее специальное образование	9	16,6
Не имеют педагогического образования	Беляева Марина Эдуардовна – технология, черчение Шутренкова Ольга Николаевна – информатика Цветкова Виктория Викторовна – воспитатель ГПД	5
Учатся в аспирантуре	0	0
Учатся в ВУЗе	2	3,7
Имеют квалификационную категорию	49	91
- высшую	27	50
- первую	22	41
Имеют государственные награды, почетные звания	2	3,7
- заслуженный учитель	11	20
- почетный работник	3	5
- отличник просвещения		

Средний возраст педагогов	43,7	
Повышали квалификацию за последние 5 лет	52	96
Прошли обучение по ИКТ	49	90
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	<p>Савина Н.Г.- городской конкурс «Учитель года 2013» , победитель в номинации «Лидер»,</p> <p>Лебедев В.В.- участия в конкурсе лучших учителей Псковской области в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»,2013 г</p> <p>Ершова О.В., Гроздева Е.В., Петрова С.В., Дмитриева С.П. – областной конкурс методических разработок с применением ИКТ , 2012г.</p> <p>Ершова О.В. -участие в XIII Всероссийском конкурсе методических разработок «Сто друзей», организованном «Учительской газетой»,победитель народного голосования.</p> <p>Бовдуй Т.В. конкурс, организованный Образовательным порталом «Мой университет» факультет «Реформа образования» www.moi-universitet.ru</p> <p>Родькина Н.Г. Всероссийский конкурс уроков газеты «1 сентября», участие в конкурсе исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»</p> <p>Ткачева Е.Ю. Участие в сетевых проектах на сайте http://www.nachalka.com/ «Свет наш, Солнышко, скажи!», октябрь 2012, «По дорогам добрых сказок», апрель 2013, «Карусель сказок», октябрь2013</p> <p>Кротова И.С. Участие в</p>	

	сетевых проектах на сайте http://www.nachalka.com/	
Публикации педагогов	<p>Бовдуй Т.В. «Биология №5, 2013» «Работа с текстом»</p> <p>Шутренкова О.Н. «Применение образовательного комплекса «1С: Школа. Информатика, 10 кл.» в базовом курсе информатики на официальном сайте XII Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании»,</p> <p>Лебедев В.В. открытый урок «Условия равновесия рычага», журнал «Физика в школе», №16.</p> <p>Методические разработки Лебедева В.В. – урок «Поверхностное натяжение» и дидактический материал по подготовке к мониторингу размещены на сайте ПОИПКРО в методическом хранилище инновационного педагогического опыта (рег. № 95, 96.)</p> <p>О.В. Ершова – методические разработки уроков на сайте http://www.eduvluki.ru (сертификаты № 90,91,92,93 от 01.03.2011 г</p> <p>Ткачева Е.Ю. «До свидания, первый класс!» «Нет друга – ищи, а нашел – береги!» Классные дела в начальной школе: Методические разработки воспитательных дел</p> <p>Кротова И.С. публикации на сайте «Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/ «Особенности межличностных отношений первоклассников» «Воспитание культуры поведения младших школьников»</p>	

	<p>Барыбина Л.Л., Алексеев Ю.В. «Двигательная активность – основа обучения» журнал «Физическая культура в школе», №8, 2010г</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.3 Наличие в штате специалистов

специалисты	Количество специалистов	Количество ставок по штатному расписанию	Совместитель/основной работник	Образование, специальность по диплому	Год прохождения курсов повышения квалификации	Наличие специализированного кабинета для работы
Педагог-психолог	1	1	осн.	Высшее, Западно-казахстанский ГУ им. Утемисова, педагог-психолог	2013	Кабинет центра сопровождения
Социальный педагог	1	1	осн.	Высшее, ПГПИ, учитель истории, обществоведения и англ. языка	2013	Кабинет центра сопровождения
валеолог	1	1	осн.	Высшее, ПГПИ, учитель биологии и химии средней школы	2013	Кабинет центра сопровождения
логопед	0	0	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	0	0	-	-	-	-

5. Анализ общеобразовательных программ на предмет соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС (ФГТ)

1) Краткое описание реализуемых образовательных программ по ступеням по уровням обучения

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да (обучение на дому)
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да

программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия школы – выявление и развитие способностей каждого обучаемого, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, обладающей основами научно-технического мышления в области естественно-математических наук, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи выпускникам в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем.</p> <p>Методическая проблема школы: Повышение качества знаний учащихся и способностей каждого ребёнка через дифференциацию и индивидуализацию в обучении и воспитании</p> <p>Цель: Развитие конкурентноспособной личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, обеспечение условий для получения качественного образования при сохранении здоровья.</p> <p>Задачи школы: <u>1. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного</u></p>

образования:

ОБЕСПЕЧИТЬ:

- обязательное получение учащимися школы основного и среднего общего образования;
- выполнение требований санитарных норм по организации образовательного процесса в школе, создание безопасных условий проведения образовательного процесса и внеурочной деятельности.
- создание условий для обучения детей-инвалидов в рамках государственной программы РФ «Доступная среда»

II. В области создания условий для повышения качества образования:

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников, воспитанников;
- продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику развития обучающихся, воспитанников фиксирующую уровень обучения и развития на каждом этапе учебного и воспитательно – образовательного процесса;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её;
- обеспечить, согласно стандарту образования, усвоение базового уровня знаний по каждому предмету учебного плана;
- создать условия для получения дополнительного образования, для развития творческих способностей и индивидуальности ребенка;
- поддерживать физическое здоровья детей , продолжить работу по организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни;
- продолжить педагогические поиски новых эффективных форм и методов обучения.

III. В области воспитания:

- Организовать единое воспитательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами коллектива.

- Развивать самоуправление школьников, предоставление ими реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности и формировать у учащихся чувство ответственности, самостоятельности, инициативы.
- Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышать активность родительского сообщества, привлекать родительскую общественность к участию в соуправлении школой.
- Воспитывать обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.
- Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.
- Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.
- Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Работать над методической проблемой: «Система воспитательной работы в классах».
- Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе патриотическое, интеллектуальное, экологическое, физкультурно-оздоровительное воспитание и формирование

здорового образа жизни.

- Продолжать индивидуальную работу с обучающимися группы риска, работу по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
- Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

IV. В области кадрового обеспечения:

- создать комфортные условия работы педагогам для решения поставленных задач в условиях модернизации образования.

С этой целью:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации;
- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования и перехода на новый базисный учебный план;
- сосредоточить основные усилия МО на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специализации;
- координировать деятельность предметных МО.

V. В области управленческой деятельности:

- участвовать в работе семинаров для педагогических кадров города и области по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;
- использовать возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- обеспечить информационную поддержку профессионального мастерства учителя.

VI. В области укрепления материально-технической базы школы:

- продолжить оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием;

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и учащихся, выполняя требования ТБ, санитарии и гигиены, ПБ, ОБЖ; • проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Задачи, начального общего образования включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов обучающихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции.</p> <p>В начальной школе используются программы, составленные на основе примерных. Используются учебно-методические комплекты «Школа России» и «Школа 2100».</p> <p>Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.</p> <p>Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Программа направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности ребенка, его познавательных интересов; • выполнение социального образовательного заказа; • удовлетворение образовательных потребностей учащихся; • реализация предпрофильной подготовки; • подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе. <p>Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию</p>

	<p>обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На третьей ступени обучения Федеральный компонент выдержан полностью.</p> <p>Факультативные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим успешное профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика лицея, с учетом его личностных целей и запросов.</p>
<p>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):</p>	
<p>Учебный план МБОУ СОШ №13 разработан на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана.</p> <p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.</p> <p>УМК, учебники их обеспечивающие, осознано выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН</p>	

I Начальное образование

Нормативный срок освоения – 4 года, форма обучения – очная, количество обучающихся -339 чел.

Целью реализации образовательных программ "Школа России" и «Школа 2100» является:
 -создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
 -достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК ""Школа России", «Школа 2100».

Задачи реализации образовательных программ "Школа России" и «Школа 2100»:

Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

Освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов.

Освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Характеристика контингента учащихся: 15 классов-комплектов начальной школы. Функционирует четыре группы продленного дня.

II Основное общее образование

Нормативный срок освоения - 5 лет, форма обучения – очная, количество обучающихся -354 чел.

Особенности организации образовательного процесса:

Режим работы:

- 6-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока:

- 40 минут.

Продолжительность учебного года:

– 34 учебные недели.

Организация занятий:

I смена

Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

Предмет ОБЖ в общеобразовательных учреждениях Псковской области изучается как обязательный региональный компонент, исходя из 1 часа в неделю. Для того, чтобы не допустить перегрузки учащихся, в 5-7 классах и в 9 классе предмет ОБЖ интегрируется с предметом физическая культура.

Образовательная область «**Филология**» изучается в объеме, включающем предметы: русский язык, литература, иностранный язык.

Образовательная область «**Искусство**» представлена уроками музыки в 5 - 6-х классах; изобразительного искусства 5-6-х классах

Образовательная область «**Математика**» реализуется полностью во всех классах в объеме инвариантной части БУПа Псковской области.

Образовательная область «**Обществознание**» реализуется в соответствии с БУП РФ по 1 часу в 6 – 9 классах.

Образовательная область «**Естествознание**». Образовательная область «Естествознание» дополнена курсом «Экология» в 5 – 9 классах, который ведется с целью комплексной реализации программы здоровьесбережения школьников.

Образовательная область «**Физическая культура**» включает в себя базовый курс с 1 по 11 классы и реализуется в объеме БУП Псковской области.

Образовательная область «**Технология**» реализуется в объеме БУП Псковской области. Курс «Черчение» в 7-8 классах вводится, как завершающий этап предмета «Изобразительное искусство».

Таким образом, в учебный план школы, по сравнению с БУП, внесены следующие изменения:

1. 5 классы:

1 час физической культуры, как обязательный региональный компонент Псковской области интегрирован с ОБЖ.

1 час для изучения предмета Русский язык в соответствии с БУП Псковской области

2. 6 классы:

1 час из регионального компонента на изучение предмета «Экология» с целью комплексной реализации программы здоровьесбережения школьников.

1 час физической культуры, как обязательный региональный компонент Псковской области интегрирован с ОБЖ.

1 час для изучения предмета Русский язык в соответствии с БУП Псковской области

1 час География Псковской области – из регионального компонента, для дополнения курса География

3. 7 классы:

1 час черчения за счет 1 часа ИЗО для организации предпрофильной подготовки учащихся и как завершающий этап в изучении предмета Изобразительное искусство;

1 час экологии за счет 1 часа музыки для соблюдения непрерывности курса экологии в 5-9 классах.

1 час физической культуры, как обязательный региональный компонент Псковской области интегрирован с ОБЖ.

1 час для изучения предмета Русский язык в соответствии с БУП Псковской области

4. 8 классы:

1 час черчения за счет 1 часа ИЗО как завершающий этап в изучении предмета изобразительное искусство,

1 час из компонента ОУ для изучения экологии в целях организации непрерывного изучения курса экологии в 6-9 классах – выносится на субботу.

4. 9 классы:

1 час экологии за счет 1 часа ИЗО в целях организации непрерывного изучения курса экологии в 6-9 классах.

1 час физической культуры, как обязательный региональный компонент Псковской области интегрирован с ОБЖ.

III Среднее общее образование

Нормативный срок освоения – 2 года, форма обучения – очная, количество обучающихся - 85чел

Особенности организации образовательного процесса:

Режим работы:

- 6-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока:

- 40 минут.

Продолжительность учебного года:

– 34 учебные недели.

Организация занятий:

I смена

Образование строится по учебным планам общеобразовательного направления.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

Школьный компонент направлен на поддержку и углубление базовых учебных предметов с целью получения обучающимися более фундаментальных знаний и/или успешной подготовки к сдаче ЕГЭ.

Таким образом, в 10-11 классах вводится 2-ой час русского языка.

Предмет физика в 11 классе усилен 1 часом для проведения занятий с практической направленностью, химия в 11 классе – также 1 часом для проведения занятий с практической направленностью.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует нормам СанПиНа и максимальному объему учебной нагрузки учащихся Базисного учебного плана ОУ РФ при 6-ти дневной неделе.

**Характеристика программ дополнительного образования
в 2013-2014 учебном году**

Наименование детского объединения	Руководитель	Программа дополнительного образования	Возраст обучающихся
Изостудия «Мир в красках»	С.А. Денисенко	Программа внеурочной деятельности по изобразительному искусству «Мир в красках». 5 лет обучения	1-8 класс
«Рукоделие»	М.Э.Беляева	Программа внеурочной деятельности по декоративно-прикладному творчеству «Рукоделие» на основе программы экспериментального курса предметной области «Технология» под редакцией Е.Д. Волоховой. 2 года обучения	5-9 класс
Вокальный кружок «Русские узоры»	Е.В.Прокопенкова	Программа внеурочной деятельности по вокальному мастерству «Русские узоры». 2 года обучения	5-6 класс
Танцевальный кружок «Изумруд»	В.Е.Соловьева	Программа внеурочной деятельности по хореографии «Изумруд». 1 года обучения	1-6 классы
Театральный кружок «Царевна Сказка, да Сказ-молодец»	Л.В.Чистова	Программа внеурочной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию «Царевна Сказка, да Сказ-молодец». 1 год обучения	Дошкольное отделение
Театральный кружок «Сказка ложь, да в ней намёк...»	В.Е.Чистокينا	Программа внеурочной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию «Сказка ложь, да в ней намёк...». 1 год обучения	Дошкольное отделение
«Я познаю мир»	С.В.Егорова	Программа внеурочной деятельности по проектно-исследовательской деятельности «Я познаю мир» Разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, 1 год обучения	1 класс
Интеллектуальный клуб «Головастики»	Л.В.Николаева	Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению разработана для школьников среднего и старшего возраста, занимающихся интеллектуальными играми с 13-16 лет на основе авторских программ Т. и Л. Климович (Клуб интеллектуальных игр «Белая рысь», Гомель, Беларусь)	9-11 классы
Интеллектуальный клуб «Головастики»	Е.В.Синельникова	Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению разработана для школьников младшего возраста, занимающихся интеллектуальными играми с 11-12 лет на основе авторских программ Т. и Л. Климович (Клуб интеллектуальных игр «Белая рысь», Гомель, Беларусь)	5-8 классы

«Информатика в играх и задачах»	С.А.Слизкова	Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Занимательная информатика» Разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основе авторской программы Горячева А.В. 4 года обучения	2 класс
«Хочу всё знать»	Е.Ю.Ткачева	Программа внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС второго поколения. 3 года обучения	3 класс
«Эрудит»	Л.В.Смирнова	Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Эрудит в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования. 2 года обучения	4 класс
«Почемучки»	Н.О.Черняева	Программа внеурочной деятельности по проектно-исследовательской деятельности «Почемучки» .Разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования,. 4 года обучения	3 класс
«Юный исследователь»	И.С.Кротова	Программа внеурочной деятельности по проектно-исследовательской деятельности «Юный исследователь» Разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования,. 1 год обучения	3 класс
«Инфознайка»	А.А.Макаров	Программа внеурочной деятельности по профильному уровню изучения информатики «Информатика и технологии программирования». 3 года обучения	9 класс
«От «почемучек» к «потомучкам»	И.А.Цветкова	Программа внеурочной деятельности по проектно-исследовательской деятельности «От «почемучек» к «потомучкам» Разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования,. 4 года обучения	4 класс
Шахматный кружок	Л.Г.Мелконян	Программа общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности «Шахматы в начальной школе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе» автора И.Г. Сухина. 4 года обучения	1-4 классы
«С любовью к городу»	Л.Л.Барыбина	Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию «С любовью к городу». Разработана в	3 класс

		соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования,. Составлена на основе программы воспитания «С любовью к городу» (авторы Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова, В.С. Горбунов, О.Г. Красношлыкова, О.Е. Прудникова, О.А. Аверчук). 2 года обучения	
«Книжный сундучок»	Л.М.Жукова	Программа культурологического направления внеурочной деятельности по популяризации литературы в помощь изучению школьной программы «Книжный сундучок» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. 2 года обучения	3-4 классы
«Мир через объектив»	А.И.Агафонов	Программа внеурочной деятельности по техническому направлению «Мир через объектив». 2 года обучения	9-10 классы
Историческое краеведение	С.П.Дмитриева	Программа внеурочной деятельности по историко-краеведческому направлению «Историческое краеведение». 2 года обучения	10-11 классы
«Музей воспитывает юных»	Г.И.Попова	Программа внеурочной деятельности по патриотическому направлению «Музей воспитывает юных». 3 года обучения	4 класс
«Школьный музей»	А.А.Козлова	Программа внеурочной деятельности по историко- краеведческому и социально-педагогическому направлениям «Школьный музей». 3 года обучения	5-7 классы
«Основы туризма»	В.И.Богданов	Программа внеурочной деятельности по туристическому направлению «Основы туризма». 3 года обучения	5-10 классы

6. Анализ качества подготовки обучающихся на предмет соответствия ФГОС (ФГТ)

1) Результаты итоговой аттестации обучающихся 4 класса за последние три года по предметам федерального компонента

Предметы	2010-2011 учебн. год	2011-2012 учебн. год	2012-2013 учебн. год	2012-2013 учебн. год
Русский язык				
-количество выпускников	71	83	71	
-успеваемость	96	91	98	
-показатель качества	79	51	73	
Математика				
-количество выпускников	71	83	71	88
-успеваемость	94	92	97	97,5
-показатель качества	74	67	70	

- 2) Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по новой форме за последние три года по предметам федерального компонента по форме:

Предметы	2010-2011 учебн. год	2011-2012 учебн. год	2012-2013 учебн. год	2013-2014 учебн. год
Русский язык				
-количество выпускников	54	51	55	49
-успеваемость	100	100	100	100
-показатель качества	87	80	100	93,8
Математика				
-количество выпускников	54	51	55	49
-успеваемость	100	100	100	100
-показатель качества	57	63	89	67,3
Физика				
-количество выпускников	3	4	2	
-успеваемость	100	100	100	-
-показатель качества	100	100	100	
Химия				
-количество выпускников	7	8	10	
-успеваемость	100	100	100	-
-показатель качества	100	100	100	
Биология				
-количество выпускников	16	15	17	
-успеваемость	100	100	100	-
-показатель качества	100	87	94	
Обществознание				
-количество выпускников	1	0	7	
-успеваемость	100	0	100	-
-показатель качества	100	0	86	

- 3) Результаты единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) за последние три года.
по форме:

Параметры	2010-2011 учебн. год	2011-2012 учебн. год	2012-2013 учебн. год	2013-2014 учебн. год
Количество обучающихся 11 класса	34	29	44	44
Количество обучающихся 11 класса, допущенных к ЕГЭ	34	29	42 (2-ГВЭ)	44
Количество обучающихся 11 класса, получивших справку об обучении в образовательном учреждении	1	0	0	0
Русский язык				
Количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог	33	29	42 (2-ГВЭ)	44

Средний балл по ОУ	65,8	62,03	66,21	63,6
Математика				
Количество обучающихся 11 класса, преодолевших минимальный порог	33	29	42	44
Средний балл по ОУ	54	54,4	52,7	48,4

Предметы по выбору

предметы	2010-2011 учебн. год	2011-2012 учебн. год	2012-2013 учебн. год	2013-2014 учебн. год
Физика				
-количество выпускников	6	8	15	14
-средний балл	62,8	49,75	53,7	49,1
-успеваемость	100	100	100	93
Химия				
-количество выпускников	3	3	6	8
-средний балл	90	83	89,3	79,1
-успеваемость	100	100	100	100
Биология				
-количество выпускников	9	7	10	10
-средний балл	64	66,57	66,4	72,3
-успеваемость	100	100	100	100
История				
-количество выпускников	6	3	2	2
-средний балл	71,2	64	68,5	61,5
-успеваемость	100	100	100	100
Обществознание				
-количество выпускников	20	16	14	15
-средний балл	65	57,81	68	53,9
-успеваемость	100	100	100	100
Иностранный язык				
количество выпускников	3	2	0	0
-средний балл	80	46		
-успеваемость	100	100		
Информатика				
количество выпускников	2	1	2	4
-средний балл	80	68	75,5	55,5
-успеваемость	100	100	100	75

4) Результаты регионального квалитетрического мониторинга (далее РКМ)
за последние три года по форме

класс		2010-2011 учебн. год	2011-2012 учебн. год	2012-2013 учебн. год	2013-2014 учебн. год
Русский язык					
4 класс	Успеваемость	92,4			
	Средний балл	56,73			
10 класс	Успеваемость	100			
	Средний балл	71,24			
7 класс	Успеваемость		96		
	Средний балл		66,2		
8 класс	Успеваемость			98	
	Средний балл			68,8	
6 класс	Успеваемость				97
	Средний балл				78,4
4 класс	Успеваемость			100	
	Средний балл			69,1	
Математика					
10 класс	Успеваемость	96			
	Средний балл	51,16			
6 класс	Успеваемость		98		
	Средний балл		70,5		
10 класс	Успеваемость			95	
	Средний балл			62,3	
10 класс	Успеваемость				100
	Средний балл				58,4
4 класс	Успеваемость				97,5
	Средний балл				65,1
Физика					
8 класс	Успеваемость		91		
	Средний балл		53		
7 класс	Успеваемость			98	
	Средний балл			70,5	
8 класс	Успеваемость				90
	Средний балл				57,8
Химия					
8 класс	Успеваемость	100			
	Средний балл	75,29			
10 класс	Успеваемость		100		
	Средний балл		71,4		

биология					
6 класс	Успеваемость	98,3			
	Средний балл	72,14			
10 класс	Успеваемость		100		
	Средний балл		79,4		
7 класс	Успеваемость				100
	Средний балл				72,5
география					
7 класс	Успеваемость		98		
	Средний балл		65,5		
6 класс	Успеваемость			98	
	Средний балл			69,5	
история					
6 класс	Успеваемость	96,4			
	Средний балл	60,95			
10 класс	Успеваемость				100
	Средний балл				62,4
обществознание					
10 класс	Успеваемость			98	
	Средний балл			67	
Английский язык					
8 класс	Успеваемость	91,1			
	Средний балл	58,29			

**Итоги участия МБОУ «СОШ № 13»
в олимпиадах, учебных конкурсах и НПК
за 2013-2014 учебный год.**

Наименование конкурса		ФИ учащихся	Результат	учитель
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный этап	Харитонов Сергей, 10б	1 место	Николаева Л.В.
		Шумаркина Марина, 9б	1 место	Савина Н.Г.
		Максакова Татьяна, 10б	3 место	Фальковская Н.М.
		Исаева Ирина, 9а	3 место	Бовдуй Т.В.
		Касевич Анастасия, 11а	1 место	Бовдуй Т.В.
		Лебедева Ксения, 9а	2 место	Ершова О.В.
		Харитонов Сергей, 10б	1 место	Ершова О.В.
		Анищенков Богдан, 9б	1 место	Сахманова О.С.
		Львова Ксения, 11б	2 место	Шамкова Л.Г.
		Тихомирова Полина, 9а	1 место	Бовдуй Т.В.
		Якименко Елизавета, 9а	2 место	Бовдуй Т.В.
		Максакова Татьяна, 10б	1 место	Бовдуй Т.В.
		Волгин Владислав, 11б	3 место	Бовдуй Т.В.
		Григорьев Сергей, 11б	1 место	Бовдуй Т.В.
		Трофимова Алина, 9б	3 место	Беляева М.Э.
		Харитонов Сергей, 10б	3 место	Лебедев В.В.
		Итого 16 мест		

Всероссийская олимпиада школьников	Региональный этап	Харитонов Сергей, 10б Шумаркина Марина, 9б Касевич Анастасия, 11а Харитонов Сергей, 10б Максакова Татьяна, 10б Григорьев Сергей, 11б Якименко Елизавета, 9а Тихомирова Полина, 9а Анищенко Богдан, 9б	участие 5 место 4 место 4 место участие участие 4 место 2 место участие	Николаева Л.В. Савина Н.Г. Бовдуй Т.В. Ершова О.В. Бовдуй Т.В. Бовдуй Т.В. Бовдуй Т.В. Бовдуй Т.В. Сахманова О.С.
Областная научно-практическая конференция	«Шаг в будущее»	Максакова Татьяна, 10б Шмахтенкова Мария, 9а	участие	Лебедев В.В.
Международная студенческая научная конференция «Студенчество и наука XXI века»		Максакова Татьяна, 10б Шмахтенкова Мария, 9а	1 место 3 место	Лебедев В.В.
Международная игра- конкурс по русскому языку	«Русский медвежонок»	Всего участников – 352 Савченкова Полина, 7а Шустров Артемий, 8а Харитонов Сергей, 10б	2 место (гор) 2 место (гор) 1 место (гор)	Шамкова Л.Г. Фальковская Н.М. Савина Н.Г. Фальковская Н.М.
Всероссийский конкурс Компьютеры Информатика Технологии	«КИТ»	Всего участников -18 Макаров Данила, 6б Гультяев Никита, 6б Скоморохова Диана, 7б Лецкий Антон, 8а Чернышев Максим, 11б	2 место (гор) 3 место (гор) 2 место (гор) 3 место (гор) 1 место (гор)	Шутренкова О.Н.
игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	«Британский бульдог»	Всего участников -75	Сертификат участия	Кузнецова Т.Н.
Конкурс «Золотое руно»		Всего участников - 42	Сертификат участия	Сахманова О.С.
Олимпиада по физике «Наследники Левши»	1 тур 14 декабря 2013 года, ПГУ	Колягин Владислав Овчинников Олег Парамонов Юрий Неговелов Илья Гаврюсева Юлия Сизов Иван Романов Игорь Богданов Иван Пестриков Алексей Фирсанов Илья Захаров Никита Скаблов Даниил Харитонов Сергей Николаев Михаил	Участие Победитель 1 тура Победитель 1 тура	Лебедев В.В.
Олимпиада по физике «Наследники Левши»	Заключительный тур 16 февраля 2014 года, ПГУ	Фирсанов Илья Харитонов Сергей	участие 3 место	Лебедев В.В.

Общественный конкурс обучающихся города Великие Луки «Ученик года – 2014», посвященный Году культуры и искусства в образовании и XXII зимним Олимпийским играм в Сочи		Касевич Анастасия, 11а Ананко Павел, 11б	Участие участие	Дмитриева С.П. Голубева В.В. Хлыповка Л.В.
Муниципальная стипендия «Золотые паруса» в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети города Великие Луки» муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности молодежной политики в муниципальном образовании «Город великие луки» в 2014-2016гг.»		Тихомирова Полина, 9а	Лауреат муниципальной стипендии «Золотые паруса»	Хлыповка Л.В. Гололобова Г.А.
Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся		Максакова Татьяна, 10б Шмахтенкова Мария, 9а Якименко Елизавета, 9а Кондаков Максим, 9а Сёмкина Екатерина, 8в	3 место 3 место 1 место 3 место участие	Лебедев В.В. Лебедев В.В. Бовдуй Т.В. Петрова С.В. Шамкова Л.Г.
Городская Олимпиада школьников по гигиеническому воспитанию под девизом: «Береги здоровье смолоду»		Бовдуй Екатерина, 5а Пожнева Дарья, 7а	участие	Гроздева Е.В.
Сетевой учебный проект «Карусель сказок» на сайте http://Nachalka.com (2013)		Команда 3б класса - «Наливные яблочки» (9 чел.) Команда 3г класса (15 человек)	Сертификат Сертификат	Кротова И.С. Ткачева Е.Ю.
Олимпиада по биологии с основами экологии среди школ города		Всего участников – 18 Тихомирова Полина, 9а Орлов Сергей, 11б Касевич Анастасия, 11а	2 место 1 место 2 место	Бовдуй Т.В.

и районов Псковской области. Великолукская ГСХА.		Бушунов Данила, 11а	3 место	
Инфоурок. Олимпиада по русскому языку.		Керечанин Александра, 3б	3 место	Кротова И.С.
Сетевой учебный проект «Если ты природе друг» на сайте http://Nachalka.com (2013)		Команда 3б класса (12 чел.) Команда 3г класса (15 чел.)	Сертификат Сертификат	Кротова И.С. Ткачева Е.Ю.
Сетевой проект «По дорогам добрых сказок» на сайте http:// Nachalka.com (2013)		Команда 3г класса (15 человек)	Сертификат	Ткачева Е.Ю.

**Итоги участия МБОУ «СОШ № 13»
в областных, всероссийских, международных конкурсах, акциях и соревнованиях
в 2013-2014 учебном году.**

Наименование конкурса, дата, место проведения	Фамилия, имя учащегося или название команды, класс, результат (участие, занятое место), имя, отчество, фамилия педагога-руководителя
Областная акция «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны» по направлению «Моя семья в истории страны» (декабрь-февраль, г.Псков)	Кондаков Максим, 9 класс (участие). Рук. Л.В.Хлыповка, заместитель директора по ВР
VI областной праздник детских шахмат «В нашем шахматном королевстве» (октябрь, г.Великие Луки)	Бисеров Иван, 5 класс (лучший игрок). Рук. Л.Г.Мелконян, руководитель детского объединения «Шахматы»
Конкурс рисунков «Каждое животное имеет право на жизнь», приуроченный к акции «День защиты животных» (октябрь, Полистовский заповедник)	Семёнова Алеся, 10 класс (1 место), Мурашова Виктория, 8 класс (2 место). Рук. Е.В.Гроздева, учитель биологии и экологии
Конкурс поделок «Наши пернатые соседи», приуроченный к акции «Покормите птиц зимой» (ноябрь, Полистовский заповедник)	Семёнова Алеся, 10 класс (2 место). Рук. Е.В.Гроздева, учитель биологии и экологии. Григорьев Александр, 5 класс (поощрительный приз). Рук. Т.В.Бовдуй, учитель биологии и экологии
Областной конкурс детского творчества, посвященный празднованию «Дня спасателя РФ» в номинации «Аппликация» (декабрь, г.Псков)	Ильгова Юлия, 3 класс (участие). Рук. Е.Ю.Ткачева, учитель начальных классов
Областной литературный конкурс на тему БДД «Тебе, водитель...» среди обучающихся 3-6 классов (ноябрь, г.Великие Луки)	Городная Юлия, 5 класс, Реутов Егор, 5 класс (победители). Рук. Т.В.Бовдуй, учитель биологии и экологии
Первенство области среди спортивных семей (декабрь, г.Псков)	Семья Шахтенковых. Шахтенков Александр, 3 класс (1 место).
Областной конкурс «Я и пожарная безопасность» - 3 этап. (январь, г.Великие Луки)	Команда 4 класса (участие). Рук. С.Н.Николаева, учитель начальных классов

Конкурс поздравительных открыток в номинации «20-летие Полистовского заповедника!» (март, Полистовский заповедник)	Власова Анастасия, 5 класс, Ходоренко Кристина, 5 класс, Прошкина Ульяна, 5 класс (участие). Рук. Е.В.Гроздева, учитель биологии и экологии
Областной конкурс макетов баннеров по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» среди учащихся 1-4 классов и их родителей (март, г.Псков)	Власова Дарья, 4 класс (участие). Рук. И.А.Цветкова, учитель начальных классов Гусейнов Артем, 2 класс (участие). Рук. Л.И.Козловская, учитель начальных классов
Первенство школьной лиги по мини-футболу Псковской области в рамках реализации общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» под девизом «Спорт против наркотиков и детской преступности в 2013-2014гг.» младшей возрастной группы. (январь, д.Печки, Печорский район)	Команда мальчиков 2002-2003г.р. (1 место). Рук. В.И.Чаупенков, учитель физической культуры. Команда девочек 2002-2003г.р. (3 место). Рук. М.Г.Юринов, учитель физической культуры
Эстафета Олимпийского огня (октябрь, г.Псков)	Ананко Павел, 11класс, Тихомирова Полина, 9 класс (участие). Рук. В.И.Чаупенков, учитель физической культуры.
Патриотический проект «Победители Великой Отечественной войны в моей семье» под эгидой ВГТРК России (апрель, г.Великие Луки)	Детское объединение «Историческое краеведение» (участие). Рук. С.П.Дмитриева, учитель истории и обществознания
Соревнования по пожарно-прикладному спорту совместно с Псковским областным общественным учреждением «Территориальная добровольная пожарная команда «Южный опорный пункт» (май, г.Великие Луки)	Команда 8,10 классов (3 место). Рук. В.И.Чаупенков, учитель физической культуры
Городской этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч-2014» среди девочек под девизом «Спорт против наркотиков» (май, г.Великие Луки)	Команда 2003-2004г.р. (1 место), команда 2002-2002 г.р. (2 место). Рук. М.Г.Юринов, учитель физической культуры
X Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие». Тема «История олимпийского движения». (сентябрь, г.Великие Луки)	Школьный тур – 231 участник. Региональный тур – команда 5-7 классов (победитель). Рук. Л.В.Хлыповка, заместитель директора по ВР
X Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие». Тема «Первая мировая война». (октябрь, г.Великие Луки)	Команда 9-11 классов (участие). Рук. С.П.Дмитриева, учитель истории и обществознания
Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Земля – Марс - Земля" (март, г.Москва)	Коштарева Виктория, 2 класс (победитель среди 1-2 классов по Северо-Западному Федеральному округу). Рук. С.А.Денисенко, учитель изобразительного искусства, руководитель детского объединения «Мир в красках»
Всероссийский день бега «Кросс Наций - 2013» (сентябрь, г.Великие Луки)	Команда школы (участие). Рук. Л.Л.Барыбина, учитель физической культуры.
Открытый юношеский чемпионат по интеллектуальным играм «Выборгская русалочка-2013» памяти И.С.Мальского (октябрь, г.Выборг Ленинградской обл.)	Николаев Михаил, 10 класс (участие). Рук. Л.В.Николаева, заместитель директора по УВР
Всероссийские соревнования «Белая ладья» (февраль, г.Великие Луки)	Команда школы (участие). Рук. Л.Г.Мелконян, руководитель детского объединения «Шахматы»
VII Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси», посвященный 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского «Преподобный Сергий. Душа России» (декабрь, г.Ярославль)	Буга Лариса, 7 класс, Федорова Виктория, 6 класс, Мозговкина Оксана, 8 класс, Медведев Артём, 9 класс (участие). Рук. С.А.Денисенко, учитель изобразительного искусства, руководитель детского объединения «Мир в красках»

Первенство школьной лиги по мини-футболу Северо-Западного Федерального округа в рамках реализации общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» под девизом «Спорт против наркотиков и детской преступности в 2013-2014гг.» младшей возрастной группы. (февраль, г.Санкт-Петербург)	Команда мальчиков 2002-2003г.р. (3 место). Рук. Л.Л.Барыбина, В.И.Чаупенков, учителя физической культуры.
Экскурсионная поездка в рамках проекта «Моя Россия: град Петров» (ноябрь-декабрь, г.Санкт-Петербург)	Голубева Александра, 10 класс, Кондаков Максим, 9 класс (участие).
Всероссийская акция «От массовости к мастерству» (декабрь, г.Псков)	Максакова Татьяна, 10 класс, Князев Даниил, 10 класс, Николаев Михаил, 10 класс, Харитонов Сергей, 10 класс, Степанова Валерия, 10 класс (участие). Рук. Л.В.Николаева, заместитель директора по ВР
VIII международный асинхронный турнир для учащихся 5-8 классов «Золотая осень» (октябрь, г.Краснодар)	Команды школы: «Пёстрый глобус», 5 класс (участие). Рук. Т.В.Бовдуй, учитель биологии и экологии. «Стрела», 6 класс (участие). Рук. Н.Г.Савина, учитель русского языка и литературы. «РИСК», 6 класс (участие). Рук. Л.Г.Шамкова, учитель русского языка и литературы. «Зелёный слоник», 7 класс (участие). Рук. С.В.Петрова, учитель географии. «Аристократы», 7 класс (участие). Рук. О.В.Ершова, учитель химии. «Крутые пацаны - Альфа-ураган», «Skittles», 8 класс, (участие). Рук. Е.В.Синельникова, учитель математики. «220 Вольт», «Креативные еноты», 8 класс (участие). Рук. Т.Н.Кузнецова, учитель английского языка. «Звезды», 6 класс (участие). Рук. Л.Л.Барыбина, учитель физической культуры. «Без названия», 8 класс (участие). Рук. В.И.Богданов, учитель истории и обществознания. «Лидеры», 5 класс (участие). Рук. А.А.Васильева, учитель истории и обществознания.
Международный асинхронный турнир по интеллектуальным играм «Кубок малых городов» (ноябрь, г.Гомель, Республика Беларусь)	Команды школы: «220 Вольт», «Креативные еноты», 8 класс (участие). Рук. Т.Н.Кузнецова, учитель английского языка. «Антивирус», 10 класс (участие). Рук. Л.В.Николаева, заместитель директора по ВР
II международный асинхронный чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Молот Тора» (4 тура ЧГК и Своей игры) (октябрь-май, г.Рогачев, республика Беларусь)	Команды школы: «Антивирус», 10 класс (участие). Рук. Л.В.Николаева, заместитель директора по ВР. «Креативные еноты», «220 Вольт», 8 класс (участие). Рук. Т.Н.Кузнецова, учитель английского языка. «РИСК», 6 класс (участие). Рук. Л.Г.Шамкова, учитель русского языка и литературы.
Международный синхронный турнир интеллектуальных игр «Сказочный сундучок» (декабрь, г.Краснодар)	Команды школы: «Взрыв мозга», 4 класс (участие). Рук. И.А.Цветкова, учитель начальных классов. «Пестрый глобус», 5 класс (участие). Рук. Т.В.Бовдуй, учитель биологии и экологии.
Первая Международная Интернет-Олимпиада среди образовательных учреждений «Большие гонки – 2014» (февраль-март, г.Москва)	Команды школы: «Антивирус», 10 класс (участие). Рук. Л.В.Николаева, заместитель директора по ВР. «Креативные еноты», «220 Вольт», 8 класс

	(участие). Рук. Т.Н.Кузнецова, учитель английского языка.
XVI международный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Праздник детства» (ноябрь, г. Санкт-Петербург)	Детское объединение «Изостудия «Мир в красках» (диплом лауреата 1 степени). Рук. С.А.Денисенко, руководитель детского объединения «Изостудия «Мир в красках». Марковская Анна, 7 класс, Архипова Екатерина, 9 класс, Лефтерова Диана, 11 класс, Полякова Александра, 11 класс, Григорьев Сергей, 11 класс (диплом лауреата 1 степени). Рук. Л.В.Хлыповка, заместитель директора по ВР
II Международный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Душа России - Кострома» (февраль, г. Кострома)	Детское объединение «Изостудия «Мир в красках» (диплом лауреата 1 степени). Рук. С.А.Денисенко, руководитель детского объединения «Изостудия «Мир в красках». Детское объединение «Фотокружок «Мир через объектив» (диплом лауреата 1 степени). Рук. А.И.Агафонов, руководитель детского объединения «Фотокружок «Мир через объектив»
Международный конкурс художественного творчества «7Я» (март, г. Белорецк)	Рогачев Антон, 6 класс (участие). Рук. С.А.Денисенко, учитель изобразительного искусства
Международный конкурс рисунка «Птицы Поднебесья» (март, г. Белорецк)	Рогачев Антон, 6 класс (участие). Рук. С.А.Денисенко, учитель изобразительного искусства
Турнир учебных заведений по игре «Что? Где? Когда?» в рамках онлайн-турниров Всемирного движения интеллекта сезона 2013-2014 гг. (апрель, г. Великие Луки)	Команды школы: «Антивирус», 10 класс (участие), «Классики» - учителя (участие). Рук. Л.В.Николаева, заместитель директора по УВР
50-ая международная научная студенческая конференция «Студенчество и наука XXI века»	Максакова Татьяна, 10 класс (1 место), Шмахтенкова Мария, 9 класс (3 место). Рук. В.В.Лебедев, учитель физики

Доля обучающихся, призёров конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей разных уровней

Всего обучающихся – 780
Дошкольное отделение – 48

Участие в конкурсных мероприятиях городского уровня		Участие в конкурсных мероприятиях областного и межрегионального уровней		Участие в конкурсных мероприятиях федерального уровня		Участие в конкурсных мероприятиях международного уровня	
Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
895	363	184	66	643	30	841	48

Занятость обучающихся во внеурочное время (по состоянию на май 2014 г.)

Всего обучающихся	Количество обучающихся, занятых в детских объединениях ОУ.	Количество обучающихся, занятых в детских объединениях УДОД города (включая спортивные школы и учреждения культуры)	Количество обучающихся, не охваченных системой дополнительного образования
828	375	486	175

5) Распределение выпускников 9 класса по образовательным учреждениям

Учебный год	Количество выпускников	В 10 класс дневных школ	В 10 класс вечерней (сменной) школы)	В учреждения СПО	В учреждения НПО	Не учатся (указать причину)
2010-2011	56	43	0	5	8	
2011-2012	51	38	0	8	5	0
2012-2013	57	39	0	15	3	0
2013-2014	49	36	0	6	7	0

б) Профессиональное самоопределение выпускников ОУ:

	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
Количество выпускников/из них лицейских (гимназических) классов	34/0	29/0	44/0
Продолжают обучение в учреждениях ВПО/из них лицейских (гимназических) классов	33/0	26/0	36/0
Продолжают обучение в учреждениях СПО/из них лицейских (гимназических) классов	0/0	1/0	7/0
Продолжают обучение в учреждениях НПО/из них лицейских (гимназических) классов	0	0	0
Трудоустроены	1	2	1
Призваны в ряды РА	0	0	0

7) Количество обучающихся, стоящих на учете в ОВД, муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за совершенные правонарушения (по годам) за последние три года.

ГОД	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ВШУ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА УЧЕТЕ В ОВД	ПОСЕЩЕНО ЗАСЕДАНИЙ КДН С УЧАЩИМИСЯ		ПОСЕЩЕНО <u>ЗАСЕДАНИЙ</u> КДН С РОДИТЕЛЯМИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ
2010-2011	10	1	6	12	<u>2/2</u>
2011-2012	10	-	5	5	<u>3/3</u>
2012-2013	5	-	7	11	<u>2/3</u>
2013-2014	7	1	2	2	

7. Здоровьесбережение обучающихся

1) Наличие школьных целевых программ по здоровьесбережению обучающихся
 Программа деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся на 2010-2015 г.г.

Цель программы: Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

Задачи программы:

- Сохранение и поддержание здоровья детей.
- Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
- Обучение основам здорового образа жизни.
- Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
- Мониторинг здоровья.
- Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
- Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
- Профориентация подростков.

2) Профилактическая работа по формированию навыков здорового образа жизни

Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: Дни ГО, Турслет;

Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.

Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через:

- систему классных часов и родительских собраний
- игры, конкурсы, беседы, ярмарки,
- встречи с медработником школы и ТМО

3) Организация питания обучающихся, % детей, получающих горячее питание в школе

В школе имеется столовая, рассчитанная на 150 посадочных мест, работает буфет

Более 90 % учащихся охвачены горячим питанием, в том числе 14% - дети из малоимущих семей

34 учащихся получают горячие завтраки бесплатно, в связи с тем, что данные семьи находятся в социально-опасном положении.

4) Медицинское обслуживание обучающихся

Школа оборудована медицинским кабинетом, время работы которого с 8:00 до 16:00. Работу выполняет фельдшер и врач-педиатр МГБУЗ «Поликлиника №2» Фельдшер обслуживает 778 обучающихся 1-11 классов и 48 воспитанников дошкольного отделения.

На 01.01.2013 года на диспансерном учете в школе состояло 336 обучающихся. Поставлено в течение года на диспансерный учет 88 обучающихся, 104 – снято с учета.

На 01.01.2014 на диспансерном учете в школе состоит 320 человек. Все они находятся под наблюдением фельдшера и врача-педиатра.

5) Физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися

Школа имеет два спортивных зала площадью 587 м², спортивная площадка, тренажерный зал.

Есть необходимое оборудование для реализации общеобразовательной программы по физической культуре.

Для детей со слабым здоровьем создана специальная медицинская группа, занятия с которой преподаватели проводят по специальному расписанию.

В школе работают различные спортивные секции, занятия в которых проводят как учителя физической культуры, так и профессиональные тренеры.

№	Вид спорта	Численность занимающихся
1	волейбол	30
2	Гиревой спорт	15
3	карате	15

4	Спортивная аэробика	60
5	Спортивный туризм	15
6	футбол	105
7	шахматы	30

**Итоги участия МБОУ СОШ № 13
в спортивных соревнованиях
за 2013-2014 учебный год**

Название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
Всероссийский день бега «Кросс Наций - 2013». 22.09.2013г.	Команда школы (всего участников – 62)	Участие	Барыбина Л.Л. Чаупенков В.И. Хлыповка Л.В.
Турнир по футболу памяти М.Ф. Хренова	Команда школы	Участие	Чаупенков В.И.
Соревнования по 4-борью детского легкоатлетического клуба «Шиповка юных»	<u>Команда девочек 2001-2002г.р.:</u> Бовдуй Екатерина,5а Крылова Алеся,6в Кондратьева Карина,6в Руденко Виктория,5в Семенова Карина,6б	3 место	Барыбина Л.Л. Чаупенков В.И.
	<u>Команда мальчиков 2001-2002г.р.:</u> Егоров Илья,6в Иванов Стас,6в Баланев Даниил,6а Лугашев Андрей,6б Чевтаев Матвей,6б	3 место	
Открытый лично-командный городской легкоатлетический осенний кросс и кросс среди обучающихся 8-х классов. <u>Личный зачёт:</u> - дистанция 3000м (бег)	<u>Команда школы</u> <u>Команда 8-х классов</u>	8 место 5-6 место	Барыбина Л.Л. Чаупенков В.И.
	Ананко Павел,11б	3 место	
Первенство школьной лиги по мини-футболу в рамках реализации общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» под девизом «Спорт против наркотиков и детской преступности в 2013-2014гг.» Г.Великие Луки	<u>Команда девочек 2002-2003г.р.</u> Бовдуй Екатерина,5а Веселова Елизавета,5а Ежова Светлана,5в Руденко Виктория,5в Булыничева Виктория,5б Иванова Виктория,5б	1 место	Чаупенков В.И. Юринов М.Г.
	<u>Команда девочек 2000-2001г.р.</u> Семёнова Карина,6б Невская Татьяна,7в Кондратьева Карина,6в	2 место	

	<p>Крылова Алеся,6в Никулина Карина,6в Талалуева Ольга,6в Бондарева Дарья,8в <u>Команда девушек 1996-1997г.р.</u> <u>Команда мальчиков 2002-2003г.р.</u> Науменко Андрей,5а Болотников Александр,5а Реутов Егор,5а Васильев Денис,5а Вайверов Даниил,5а Семенов Филипп,5а Петров Андрей,5а Смалько Александр,5а Федоров Максим,5в Гребенников Максим,6в <u>Команда мальчиков 2001-2002г.р.</u> <u>Команда юношей 1998-1999г.р.</u> Румянцев Иван,9б Парамонов Юрий,9б Архипов Андрей,9а Тимофеев Денис,8в Филип Василий,8в Пестриков Алексей,8в <u>Команда юношей 1996-1997г.р.</u></p>	<p>4 место</p> <p>1 место</p> <p>8 место</p> <p>3 место</p> <p>5 место</p>	
<p>Первенство школьной лиги по мини-футболу Псковской области в рамках реализации общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» под девизом «Спорт против наркотиков и детской преступности в 2013-2014гг.» младшей возрастной группы. 29-30.01.2014г. Г.Псков</p>	<p><u>Команда мальчиков 2002-2003г.р.:</u> Науменко Андрей,5а Болотников Александр,5а Реутов Егор,5а Васильев Денис,5а Федоров Максим,5в Вайверов Даниил,5а Семенов Филипп,5а Петров Андрей,5а Смалько Александр,5а Гребенников Максим,6в <u>Команда девочек 2002-2003г.р.:</u> Данильченкова Ирина,5в Бовдуй Екатерина,5а Веселова Елизавета,5а Ежова Светлана,5в Филиппова Алена,4б Бульничева Виктория,5б Иванова Виктория,5б Трофимова Дарья,5в Трофимова Елизавета,4в Игнатъева Александра,5в</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p>	<p>Чаупенков В.И. Юринов М.Г. Барыбина Л.Л.</p>
<p>Первенство школьной</p>	<p><u>Команда мальчиков 2002-</u></p>	<p>3 место</p>	<p>Чаупенков В.И.</p>

лиги по мини-футболу Северо-Западного Федерального округа в рамках реализации общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» под девизом «Спорт против наркотиков и детской преступности в 2013-2014гг.» младшей возрастной группы. Февраль 2014г. Г.Санкт-Петербург	2003г.р.: Науменко Андрей,5а Болотников Александр,5а Реутов Егор,5а Васильев Денис,5а Федоров Максим,5в Вайверов Даниил,5а Гребенников Максим,6в		Барыбина Л.Л.
VI областной праздник детских шахмат «В нашем шахматном королевстве». 11.10.2013г.	Всего участников – 20 Бисеров Иван	Лучший игрок	Мелконян Л.Г.
Первенство города среди спортивных семей. 30.11-01.12.2013г.	Семья Шмахтенковых (Александр, 3г)	1 место	Хлыповка Л.В.
Первенство по волейболу среди юношей и девушек ОУ города	Команда юношей Григорьев Сергей,11б Ананко Павел,11б Фещенко Артем,11б Никулин Илья,11б Авдеев Антон,11б Чернышев Максим,11б Остроумов Денис,11б Захаров Дмитрий,11б Фатькин Илья,9б Архипов Андрей,9а Команда девушек	2 место 4 место	Барыбина Л.Л.
Всероссийские соревнования «Белая ладья»	Команда школы	4 место	Мелконян Л.Г.
Спартакиада молодежи допризывного возраста. Местное отделение ДОСААФ России города Великие Луки. Виды (общий зачет): - прыжок в длину - Бег 1000 м. Личный зачет: - прыжок в длину - Бег 1000 м.	Команда школы: Авдеев Антон,11б Остроумов Денис,11б Бушунов Данила,11а Николаев Михаил,10б Кондаков Максим,9а Назаров Антон,9б Остренков Артём,9б Бойков Артём,8а Ананко Павел, 11б Селезнев Кирилл,11б	Участие 1 место (командное) 2 место (командное) 3 место 2 место 3 место	Чаупенков В.И.
Соревнования среди команд воспитанников дошкольных образовательных	Команда дошкольного отделения	Участие	Чистова Л.В. Чисточкина В.Е.

учреждений «Юные олимпиадники»			
Первенство города по баскетболу	Команда юношей: Кузнецов Роман, 11а Колягин Влад, 11а Овчинников Олег, 11а Бушунов Данила, 11а Григорьев Сергей, 11б Фещенко Артём, 11б Архипов Андрей, 9а	2 место	Чаупенков В.И.
Легкоатлетический пробег-эстафета Великие Луки - Чернушки	В составе команды обучающихся ОУ города Великие Луки Бушунов Данила, 11а	1 место	Чаупенков В.И.
Губернские состязания. Личный зачет	Команда 8в класса. Рогова Виктория Ромашенко Анна	3 место 1 место 3 место	Барыбина Л.Л. Чаупенков В.И.
XVII городские соревнования «Школа безопасности» среди 9-10 классов	Команда школы	7 место	Чаупенков В.И.
Лично-командный городской легкоатлетический весенний кросс. Личный зачет: - бег на дистанции 3000м, - бег на дистанции 1000м	Команда школы. Ананко Павел, 11б Селезнёв Кирилл, 11б	3 место 2 место 2 место	Барыбина Л.Л. Чаупенков В.И.
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 69-й годовщине Победы в ВОВ по городу	<u>Команда школы.</u>	5 место	Барыбина Л.Л. Чаупенков В.И.
Олимпиада по предмету «Физическая культура» Личный зачет: - вид «Гимнастика», - вид «Футбол», - вид «Легкая атлетика»	Кондаков Максим, 9а Шмахтенкова Мария, 9а Ананко Павел, 11б	2 место 1 место 1 место	Барыбина Л.Л. Чаупенков В.И.
Военно-полевые сборы.	Юноши – 10 класс	Участие	Чаупенков В.И.
Олимпиада по шахматам	Розанов Максим, 1а	5 место	Мелконян Л.Г.
День великолукского образования			
Соревнования по пожарно-прикладному спорту совместно с Псковским областным общественным учреждением «Территориальная добровольная пожарная	Команда школы: Савченков Тимофей, 10б Дягилев Александр, 10б Николаев Михаил, 10б Пронин Сергей, 10б Иванова Татьяна, 10б Кинович Никита, 8в	3 место	Чаупенков В.И.

команда «Южный опорный пункт»			
Городской этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч-2014» среди девочек под девизом «Спорт против наркотиков»	<u>Команда 2002-2002 г.р.</u> Невская Татьяна, 7в Семенова Карина, 6б Кондратьева Карина, 6в Бовдуй Екатерина, 5а Иванова Виктория, 5б Булыничева Виктория, 5б Ежова Светлана, 5в Талалуева Ольга, 6в Крылова Алеся, 6в	1 место	Юринов М.Г. Барыбина Л.Л.
	<u>Команда 2003-2004 г.р.</u> Руденко Виктория, 5в Игнатьева Александра, 5в Данильченкова Ирина, 5в Туманова Надежда, 5б Филиппова Алена, 4б Бондаренко Анна, 5б Наумова Яна, 5а	2 место	

СПАРТАКИАДА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Г.ВЕЛИКИЕ ЛУКИ
4 МЕСТО

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализации образовательной программы способствует использованию различных современных педагогических технологий, таких как:

- *проектная деятельность*
(предметы: информатика и ИКТ, физика, химия, математика, обществознание, биология, технология, изобразительное искусство);
- *информационно-коммуникационные технологии*
(предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранные языки, МХК, музыка, иностранные языки);
- *здоровьеформирующие* (все предметы);
- *когнитивная (познавательная)* (все предметы);
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, КСО)*
(предметы: русский язык, начальная школа, физика, химия, математика, обществознание, биология, география, иностранный язык, МХК);
- *модульная и блочно-модульная*
(предметы: химия, физика, география, математика, биология);
- *лекционно-семинарско-зачетная система* (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология);
- *интегральная образовательная технология* (предметы: химия, физика, информатика и ИКТ, математика, биология).

Организационная структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Формами самоуправления школы являются конференция, Совет школы, педагогический совет, Совет старшеклассников.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет школы, который избирается на конференции сроком на 4 года.

Конференция собирается не реже одного раза в 2 года. В конференции принимают участие все члены трудового коллектива, представители родителей, избираемые на классных родительских собраниях (2 человека от класса).

Совет школы формируется в количестве 15 человек в составе:

5 представителей педагогического коллектива;

7 представителей родителей обучающихся;

3-х представителей обучающихся старших классов;

директора школы.

Заседания Совета школы проводятся не реже двух раз в год.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов в школе действует педагогический совет.

Педагогический совет:

Разрабатывает образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин;

Разрабатывает годовые календарные учебные графики;

Осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Осуществляет контроль за своевременным предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством;

Решает иные вопросы организации образовательного процесса в школе.

Методический совет. В состав Методического Совета входят директор школы, заместители директора, руководители МО. Методический Совет собирается один раз в четверть.

Совет старшеклассников. В совет старшеклассников входят по одному ученику от 9-11 классов. В ученический совет входят по одному ученику от 5-8 классов. Совет собирается не реже одного раза в четверть.

В школе также действуют классные родительские комитеты, задачами которых являются содействие школе, обеспечение единства педагогических требований к обучающимся, оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Родительские комитеты собираются по мере необходимости.

В школе разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.

Вся методическая работа школы ориентирована на предоставление учащимся качественного конкурентоспособного образования. В школе в течение многих лет действуют 5 методических объединений. Индивидуальная методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию.

Используются такие формы методической работы, как:

- тематические педагогические советы;
- научно – методические советы;
- заседания методических объединений и работа творческих групп педагогов;
- самообразование педагогических работников;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- аттестация педагогических кадров.

На заседаниях педагогических, методических советов рассматриваются такие вопросы, как:

- участие в профессиональных конкурсах, в том числе в конкурсе «Учитель года»;
- организация проектной, научно-исследовательской и творческой работы обучающихся;
- подготовка и проведение конкурса «Ученик года»;
- проведение зачетных уроков;
- учебный план школы;
- учебные программы по предметам и элективных курсов;
- разработка, обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам;
- программно-методическое обеспечение;
- организация работы по аттестации педагогов; курсовая подготовка;
- подготовка к предметным олимпиадам;
- организация и проведение предметных недель;
- государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ и в новой форме;
- обобщение опыта работы учителей-предметников.

Обеспечена реализация следующих компонентов воспитания обучающихся:

- развитие ученического самоуправления, адекватного достигнутому уровню развития школы;
- художественно-эстетическое творчество;
- учебно-исследовательская деятельность как приобщение к ценностям научного познания мира;
- технологическое творчество как ситуация включения в компетентностное освоение целостного опыта решения прикладных проблем;
- туристско-краеведческое творчество как средство самоидентификации в региональной культуре;
- физкультурно-спортивное творчество как погружение в ценности физической культуры и спорта.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся

Учебный год	Всего учащ.	Переведено	Оставлено на повт. Курс	На «4» и «5»	На «5»	Медали	
						золото	серебро
2010-2011	731	731	0	264	61	5	1
2011-2012	741	741	0	278	55	1	2
2012-2013	771	770	1	301	66	2	1
2013-2014	778	778	0	324	72	10	

В 2013 – 2014 учебном году качество знаний по школе составило **52,5 %**

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является высокая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся средней и старшей ступени, повышение качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов, успешная сдача ЕГЭ, ОГЭ и регионального тестирования (РКМ)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- в школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами по ЕГЭ и ГИА в 9-х классах.
- 83,4% учителей имеют высшее образование.
- 50% педагогов имеют высшую и 41% - первую квалификационную категорию.
- Педагогические работники школы постоянно повышают свою квалификацию в сфере информационно-коммуникационных технологий.
- Коллектив систематически работает над повышением профессиональной компетентности.

- Педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах Приоритетного национального проекта «Образование».
- Административно - управленческий персонал обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе ОУ.

Повышение профессионального роста педагогов в условиях инновационного учреждения позволяет углубить базовые знания, развить умения (осмысление собственного педагогического опыта), прогностические умения (составление собственных программ), конструктивные умения (обобщение полученных результатов), формирование потребности в непрерывном профессиональном самосовершенствовании, что является показателем конкурентоспособности любого специалиста.

Важная роль в повышении профессионального роста отводится методическому совету, в компетенцию которого входит создание коллектива единомышленников, анализ деятельности школы, результаты использования новых педагогических технологий, анализ профессиональной деятельности педагогов, рассмотрение прогностических программ и проектов, обобщение опыта, анализ инновационных способов и приемов, влияющих на процесс формирования конкурентоспособности как личности обучающегося, так и учреждения в целом.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 10 интерактивных досок, 26 мультимедийных проекторов;

- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 150 посадочных мест;

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на высоком уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательную программу.

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования;

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения <http://www.eduvluki.ru/ch13/>

Директор школы

Г.А. Гололобова