


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»
Муниципальное образование «Островский район»

Согласовано
Заместитель директора по
УВР


«30» августа 2019

Утверждаю
Директор школы


Приказ № 62 от
30.08.2019 года

с изменениями приказ № 95 от 10.12.2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«Геометрия вокруг нас»

Уровень образования: основное общее образование
Классы: 5

Количество часов на уровень образования: 34

Программу составил учитель математики Филиппова Раиса Николаевна,
высшая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения курса «Геометрия вокруг нас»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Предметные результаты

Обучающийся научится видеть :

-Геометрические узоры. Закономерности в узорах.

-Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.

-Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

-Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.

-Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

-Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

-Владеть терминами, изученными в начальной школе, а также усвоить новые понятия, такие как параллельные и пересекающиеся прямые. Различать виды треугольников, четырёхугольников.

-Уметь обозначать латинскими буквами точки, отрезки, лучи, вершины углов.

-Находить периметр многоугольников и выражать его в различных единицах.

Содержание курса

Точки. Прямые. Отрезки. Зарождение и развитие геометрической науки. Простейшие геометрические фигуры. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Измерение углов. Конструирование по клеточкам. Обсуждение и выведение понятий точка, ломаная. Единицы измерения длины. Параллельные прямые на плоскости и в пространстве. Занимательные задачи на составление геометрических фигур из спичек. Трансформация фигур при перекладывании спичек.

Квадрат и куб. Обсуждение понятий квадрат и куб, как геометрической фигуры, стороны, вершины квадрата. Вершины, ребра, грани куба. Моделирование фигур из расположенных рядом квадратов. Знакомство со свойствами куба. Развертка куба, моделирование куба. Конструирование фигур из кубов. Конструирование, разрезание и складывание фигур.

Использование проекционного чертежа при решении задач. Куб, квадрат их развертки.

Треугольник и тетраэдр. Построение треугольников по заданным данным. Понятие тетраэдра, его элементов, свойства тетраэдра. Складывание фигур «сложи квадрат», «согни и отрежь», «край в край» и другие игры.

Измерение величин. Единицы измерения длины. Старинные единицы измерения. Эталон измерения длины –метр. Единицы измерения приборов. Точность измерения. Развитие логического мышления, творческого отношения к труду. Уметь видеть фигуры на плоскости и в пространстве. Развитие логического мышления, творческого отношения к труду.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
	Точки. Прямые. Отрезки	8
1	Первые шаги в геометрии	1
2	Пространство и размерность	1
3	Простейшие геометрические фигуры	1
4	Конструирование по клеточкам	1
5	Точки и ломаные	1
6	Параллельность на плоскости и в пространстве	1
7	Задачи со спичками на плоскости и в пространстве	1
8	Задачи со спичками на плоскости и в пространстве	1
	Квадрат и куб	11
9	Квадрат и куб	1
10	Расположение рядом нескольких квадратов	1
11	Куб и его свойства	1
12	Моделирование куба	1
13	Конструирование фигур из кубов	1
14	Конструирование фигур из кубов	1
15	Задачи на разрезание и складывание фигур	1
16	Задачи на разрезание и складывание фигур	1
17	Задачи на проекционном чертеже	1

17	Секреты квадрата и куба	1
18	Секреты квадрата и куба	1
	Треугольник и тетраэдр	6
19	Треугольник. Виды треугольников.	1
20	Построение треугольников	1
21	Построение треугольников	1
22	Тетраэдр и его свойства	1
23	Тетраэдр и его свойства	1
24	Геометрические головоломки	1
	Измерение величин	9
25	Измерение длины	1
26	Измерение на плоскости	1
27	Оригами	1
28	Оригами	1
29	Орнаменты	1
30	Орнаменты	1
31	Математические ребусы	1
32	Математический КВН	1
33- 34	Подведение итогов	1