

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Шамкова Л.Г.
Протокол № 1
от « 27 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
Л.В. Николаева
« 29 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №13
Е.М. Чернозубова
« 29 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору
«Секреты орфографии»

8 класс

Нормативный срок освоения – 1 год.

Составители:

Федоров А.Н., учитель
русского языка и литературы

Великие Луки

2019

І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ «СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ»

Личностные результаты

- *любовь* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к изучению языка;
- *понимание* русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- *осознание* эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- *достаточный объем* словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.
- *владение* всеми видами речевой культуры; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- *применение* приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при *менять* полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно *целесообразное взаимодействие* с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты

Ученик научится:

Применять правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;

- Видеть условия, от которых зависит написание;
- Соблюдать норму, действующую при данных условиях;
- Определять последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;

- Применять приёмы разграничения схожих написаний.

Ученик получит возможность научиться:

- *правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;*
- *правильно писать сложные слова,*
- *правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;*
- *правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,*
- *правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,*
- *правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;*
- *правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;*
- *правильно писать не с разными частями речи.*

II . СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ «СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ»

Орфография.

Правописание безударных гласных, проверяемых в корне.

Безударные гласные в корне. Особые случаи написания гласных в корнях.

Безударные гласные в приставках и суффиксах.

Правописание безударных гласных в суффиксах существительных и прилагательных.

Чередования гласных в корне. Чередования согласных в корне.

Согласные корня перед суффиксами. Двойные согласные в корне слова.

Непроизносимые согласные.

Правописание согласных в приставках. Орфограммы 5-6 классов.

Правописание суффиксов наречий.

Практикум «Орфограммы в корнях, приставках, суффиксах существительных, прилагательных, наречий».

Правописание НН и Н в прилагательных, образованных от существительных.

Правописание НН и Н в наречиях, образованных от прилагательных.

Правописание НН и Н в отглагольных прилагательных, причастиях.

Правописание Н и НН в причастиях.

Тестирование «НН-Н в суффиксах прилагательных, наречиях, причастиях.

Викторина «Пишу правильно».

Не с существительными, прилагательными, наречиями.

Не с глаголами и деепричастиями. Глаголы с НЕДО-.

Слитное и раздельное написание НЕ с полными причастиями.

Не с краткими причастиями и краткими прилагательными.

Особенные случаи употребления НЕ. Повторение.

Тестирование «Слитное и раздельное написание слов с НЕ».

Орфограммы наречий. «Буквы О и А на конце наречий».

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Работа с текстом.

Правописание местоимений. Неопределённые и отрицательные местоимения.

Правописание числительных. Склонение имён числительных в письменной речи.

Склонение имён числительных в письменной речи. Работа с текстами.

Практическая работа по орфограммам наречий, местоимений, числительных.

Личные окончания глаголов.
 Личные окончания глаголов.
 Практикум по теме «Личные окончания глаголов».
 Правописание предлогов. Производные предлоги.
 Правописание союзов. Чтобы, тоже, также.
 Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их смысловое значение.

III . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Всего по плану 34 часа (из расчета 1 час в неделю)

№ урока	Содержание урока	Дата
Раздел 1. «Гласные и согласные в орфограммах» (9 часов)		
1.	Правописание безударных гласных, проверяемых в корне.	
2.	Безударные гласные в корне. Особые случаи написания гласных в корнях.	
3.	Безударные гласные в приставках и суффиксах.	
4.	Правописание безударных гласных в суффиксах существительных и прилагательных.	
5.	Чередования гласных в корне. Чередования согласных в корне.	
6.	Согласные корня перед суффиксами. Двойные согласные в корне слова. Непроизносимые согласные.	
7.	Правописание согласных в приставках. Орфограммы 5-бклассов.	
8.	Правописание суффиксов наречий.	
9.	Практикум «Орфограммы в корнях, приставках, суффиксах существительных, прилагательных, наречий».	
Раздел 2. «-НН- и -Н- в суффиксах слов» (6 часов)		
10.	Правописание НН и Н в прилагательных, образованных от существительных.	
11.	Правописание НН и Н в наречиях, образованных от прилагательных.	
12.	Правописание НН и Н в отглагольных прилагательных, причастиях.	
13.	Правописание Н и НН в причастиях.	
14.	Тестирование «НН-Н в суффиксах прилагательных, наречиях, причастиях.	
15	Викторина «Пишу правильно».	

Раздел 3. «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи» (6 часов)		
16.	Не с существительными, прилагательными, наречиями.	
17.	Не с глаголами и деепричастиями. Глаголы с НЕДО-.	
18.	Слитное и раздельное написание НЕ с полными причастиями.	
19.	Не с краткими причастиями и краткими прилагательными.	
20.	Особенные случаи употребления НЕ. Повторение.	
21.	Тестирование «Слитное и раздельное написание слов с НЕ».	
Раздел 4. «Правописание наречий, местоимений, числительных.» (7 часов)		
22.	Орфограммы наречий. «Буквы О и А на конце наречий».	
23.	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	
24.	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий. Работа с текстом.	
25.	Правописание местоимений. Неопределённые и отрицательные местоимения.	
26.	Правописание числительных. Склонение имён числительных в письменной речи.	
27.	Склонение имён числительных в письменной речи. Работа с текстами.	
28.	Практическая работа по орфограммам наречий, местоимений, числительных.	
Раздел 5. «Личные окончания глаголов» (3 часа)		
29.	Личные окончания глаголов.	
30.	Личные окончания глаголов.	
31.	Практикум по теме «Личные окончания глаголов».	
Раздел 6. «Правописание служебных частей речи» (3 часа)		
32.	Правописание предлогов. Производные предлоги.	
33.	Правописание союзов. Чтобы, тоже, также.	
34.	Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ, их смысловое значение.	