

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №3»
Муниципального образования «Островский район»
ул. Б. Пионерская д. 6а г. Остров Псковская область 181350

Принята на заседании
методического
(педагогического) совета
от "28" 08 2021 г.
Протокол N 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №3»
"28" 08 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
с Общешкольным Родительским Комитетом
от «28» 08 2021 г.
Протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Программа туристско-краеведческой направленности
"Маленький город большой России"

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сидорова Светлана Леонидовна, педагог
дополнительного образования

г. Остров , 2021

Пояснительная записка.

Направленность – туристическо-краеведческая

Новизна данной программы заключается в том, что в процесс обучения включена проектная деятельность с использованием компьютерных технологий.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Маленький город большой России» обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении экспонатов природы и культуры.

Педагогическая целесообразность

Именно в начальной школе закладываются основы морального, нравственного становления личности. Когда обучающиеся понимают, какую роль играла и играет их малая родина в истории России, они ощущают гордость за свой край, появляется стремление прославить свою землю и быть лучшим

Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель:

Создание условий для формирования у школьников интереса к родному краю, своей малой родине, исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Приобщение школьников к природному, историческому и культурному наследию малой Родины
- Изучение прошлого и настоящего малой родины, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе и районе.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.
- Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения

Развивающие:

- Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что в процесс обучения включена проектная деятельность с использованием компьютерных технологий

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на детей 8-9 лет.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения – 33 часа.

Формы и режим занятий

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс – 33 учебных недели, 33 часа в год.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:
Обучающиеся должны знать:**

Личностные результаты изучения программы:

- Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышлений.
- Формирование гражданского мировоззрения, воспитания чувства любви к «малой родине», бережного отношения к историческому наследию
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном городе.
- Развитие потребности к самостоятельному изучению истории города через исследовательскую деятельность.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих обучающихся следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- готовый слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- выбирать краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации
- научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- называть название страны, региона, где живет обучающийся, родного города;
- называть выдающиеся достопримечательности города Острова, имена великих людей.

Получат возможность научиться:

- работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных;
- находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города;
- готовить и выступать с сообщениями.

Способы определения результативности

1. Педагогическое наблюдение.
2. Мониторинг.

3. Экскурсии по городу

4. Презентации

5. Тест

6. Викторина

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговое тестирование, зачетное занятие, практическая работа, интеллектуальное состязание;

Формы проведения итоговой аттестации: тестирование

.

Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля	
		Всего	Теория	Практика	Текущий контроль	Промежуточная и итоговая аттестация
1	Введение в краеведение	1ч	1		Презентация	
2	Уездный город Псковской губернии	12ч	9	3	Презентация Викторина Тест Проект	Входящий контроль
3	Годы огня и подвига	9	5	4	Презентация Выставка, праздник.	Открытое занятие
4	Островская земля в судьбах известных людей	7	4	3	Викторина Презентация Проект	собеседование
4	«Я и моя семья»	2	1	1	Круглый стол Викторина	интеллектуальное состязание
5	Наша школа	2	1	1	Презентация	

Содержание учебного плана

Введение в краеведение

Теория: краеведческая культура.

Практика: Игра «Краеведы».

Уездный город Псковской губернии

Теория: границы территории и географическое положение сравнение с картой Российской Федерации. История возникновения города Острова. Улицы города, образцы жилища.

Практика: Экскурсия. Работа на мини-карте. Филворд «Их именами названы улицы города. Квест «Путешествие по улицам города» Акция «Познакомь жителей города с историей земляков- именами которых названы улицы

Годы огня и подвига

Теория: . События истории, жизни и деятельности героев войны, живших и живущих в городе Остров.

Практика:Видеоурок, встреча с тружениками трудового фронта, детьми войны. Экскурсия в краеведческий музей

Островская земля в судьбах известных людей

Теория:Почетные граждане нашего города, известные люди.

Практика: Экскурсия в краеведческий музей. Сбор и оформление информации о людях, прославивших наш город.

Я и моя семья

Теория: история своей семьи. Профессии своих родителей.

Практика: Работа творческой мастерской по составлению генеалогического древа. Игра «Угадайка».

Наша школа

Теория: традиции, история школы. Одаренные дети школы, медалисты , знаменитые выпускники , достижения учителей, ветераны педагогического труда школы .

Практика:Творческая мастерская «Моя школа».

Итоговое занятие.1ч

Теория:Обобщение «Знай и люби свой край»

Практика:Выставка рисунков на тему «Мой край».

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п\п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение в краеведение 1 ч								
1	09	06	12.30-13.10	коллект	1	Вводное занятие. Что такое краеведение?	Каб. №15	тест
Уездный город Псковской губернии 12 ч								
2	09	13	12.30-13.10	коллект	1	«Легенда о нашем крае»	Каб №15	викторина
3-4	09 09	20 27	12.30-13.10 12.30-13.10	коллект	2	Природа нашего края	Краеведч музей	Тест Входящий контроль
5	10	04	12.30-13.10	коллект	1	Виртуальное путешествие в уездный город Остров	Каб. №15	презентация
6	10	11	12.30-13.10	коллект	1	Сведения об археологии г. Острова	Каб. №15	презентация викторина
7	10	18	12.30-13.10	коллект	1	«Символика и геральдика малой Родины»	Каб. №15	презентация
8	11	08	12.30-13.10	коллект	1	Виртуальная экскурсия по улицам города с именами наших земляков.	Каб. №15	презентация
9-12	11 11	15 22	12.30-13.10	коллект	4	Их именами названы улицы города.	Каб №15, Улицы города	презентация

	11 12	29 6						
13	12	13		коллект	1	Акция «Познакомь жителей города с историей земляков именами которых названы улицы»	Городской парк	Проект
Годы огня и подвига 9 ч								
14 15	12 12	20 27		Коллект групповая	2	Островичи- герои Советского Союза	Каб№15 экскурсия	Презентация
16 17	01 01	10 17		групповая	2	Островские подпольщики	Каб №15 Музей ДДТ	Выставка
18	01	24		коллект	1	Живая связь времен и поколений. Письма о войне и Победе.	Музей Боевой славы	праздник
19	01	31		коллект	1	Экскурсия в музей боевой славы.	Музей Боевой славы	Презентация
20	02	07		коллект	1	Склоним головы перед памятью павших.	Памятные места	Презентация
21	02	21		группов	1	Творческая работа “Расскажи о своем герое”.	Каб №15	презентация
22	02	28		коллект	1	Они идут в одном строю с живыми, нам слышен стук их пламенных сердец.	Библиотека	Презентация
Островская земля в судьбах известных людей 7 ч								
23	03	07		коллект	1	Почетные граждане города	Каб №15	Презентация
24	03	14		коллект	1	Островские поэты	Библиотека	Выставка
25	03	21		коллект	1	А С Пушкин в Острове и	Каб №15	Презентация

						Островском везде.		
26	04	04		коллект	2	Василий Васильевич Мереурьев.	Каб №15	Выставка рис.
27	04	11				Экскурсия в музей В В Меркурьева	музей В В Меркурьева	
28	04	18		коллект	1	Первый из элиты палубных летчиков России Апакидзе Т А	Каб №15	Презентация
29	04	25		коллект	1	Жизнь, посвященная Острову	Каб №15	Презентация
Я и моя семья 2 ч								
30	05	02		группов	1	Родословная	Каб №15	Выставка работ
31	05	09		группов	1	Профессии моих родителей	Каб №15	Презентация
Наша школа 2 ч								
32	05	16		коллект	1	Традиции, история своей школы	Каб №15	Презентация
33	05	23		группов	1	Знаменитые выпускники	Каб №15	Проект

Методическое обеспечение программы

1. Сообщения по темам занятий;
2. Художественно-прикладное творчество: поделки, раскраски, рисунки;
3. Экскурсии.
4. Презентации по темам занятий

Список использованной литературы

1. Пахрин Ю. П. Остров., 2-е изд., перераб. и доп. - Л.; Ленинград., 1980.
 2. Вехшина А. А. История веков. Остров. 1992.
 3. Маленький город большой России: Опыт краеведческого справочника. - Остров. 2005
 4. Л. М. Маляков. Достопримечательности Псковской области., Лениздат 1981 г.
 5. Остров: память огненных лет (воинам-освободителям посвящается): Документы, факты, воспоминания участников боевых действий по освобождению Островской земли от немецко-фашистских захватчиков/Ред. Л. П. Шершнёва, П. М. Гринчук. - Остров; Псков, 2009.
- Интернет – ресурсы

Городское поселение "Остров" официальный сайт