

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Кунынская средняя общеобразовательная школа»**  
Кунынского района Псковской области

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Кунынская СОШ»

Н.Н. Васильева

Приказ № 45 «30» августа 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ПАТРИОТ»**

Направленность программы:  
социально - гуманитарная  
Возраст детей: 12-17 лет  
Срок реализации: 1год

Составитель:  
Сюрсин Дмитрий Викторович,  
педагог дополнительного образования

п. Куныя  
2021/2022 учебный год

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Патриот» имеет военно-патриотическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

**Новизна программы:** заключается в преемственности с программами основной и средней школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре, а так же носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных силах и смежным профессиям

**Актуальность программы:** в реализации данной программы нуждаются подростки 12-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

**Цель программы:** совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодежи, объединение подростков и молодежи в единую неполитическую общественную организацию "Юнармия", а так же развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование ценностно-ориентационных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения учащихся и их творческой активности.

### **Реализация программы:**

В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют обучающиеся в возрасте 12-17 лет.

Программа дополнительной образовательной программы рассчитана на один год обучения из расчета 3 часа в неделю при 34-х учебных неделях (102 ч).

Программа «Патриот» реализуется в МБОУ «Куньинская СОШ» в объеме 3 часа в неделю во внеурочное время в объеме 102 часа в год в 6-11х классах.

**Режим занятий:** Занятия по программе проходят три раза в неделю по 40 минут.

**Форма обучения:** Очная

При реализации дополнительной общеобразовательной программы "Патриот" используется оборудование, поступившее в МБОУ "Куньинская СОШ" в рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка в 2021 году"

**Форма занятий:**

- учебно-тренировочные занятия
- соревнования
- мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы
- показательные выступления на мероприятиях
- экскурсии.
- беседа
- индивидуальное занятие;

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:**

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

**Личностные результаты** освоения курса предполагают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

#### **Метапредметные результаты освоения курса:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры в области военной безопасности;
  - формирование убеждения в необходимости знать и понимать важность военной службы;
  - понимание личной и общественной значимости современного прохождения военной службы;
  - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в военном отношении;
  - формирование установки на проведение военно-патриотической работы;
- умение анализировать информацию, проводить параллели, выдвигать гипотезы.

**Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- устный опрос
- беседа
- практические работы
- тестирование

**Форма проведения промежуточной аттестации :**

- сдача контрольных нормативов

### Учебно-тематическое планирование

№ разде -лов, тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		Да та	
		теоретич еские	прак тиче ские		
	<b>Вводное занятие. Т.Б.</b>	<b>2</b>			
<b>1</b>	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>11</b>	<b>4</b>		
1.1	Виды вооруженных сил.	3			
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	2	1		
1.3	Полководцы и герои.	2	1		
1.4	Военные профессии	2	1		
1.5	Воинские подвиги земляков-Псковичей	2	1		
<b>2.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		
2.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	2		
2.2	Ранения и кровотечения	1	2		

2.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	1	3		
2.4	Реанимационная помощь.	2	3		
3	<b>Виды вооружений</b>	<b>6</b>	<b>9</b>		
3.1	История оружия.	1			
3.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1			
3.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	3		
3.4	АКС: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	3		
3.5	ПМ: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	2		
3.6	Ручные гранаты: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	1		
4	<b>Основы рукопашного боя.</b>	<b>1</b>	<b>14</b>		
4.1	История развития рукопашного боя в России.	1			
4.2	Элементы страховки.		2		
4.3	Ударная техника.		3		
4.4	Техника захватов.		3		
4.5	Бросковая техника.		3		
4.6	Боевые приемы.		3		
5	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		
5.1	Основы ориентирования на местности	1			
5.2	Организация привалов и ночлегов	1			
5.3	Организация питания в полевых условиях	1			
5.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.		3		
5.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы		3		
5.6	Ориентирование на местности.		3		
5.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий		3		
6.	<b>Общесфизическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>22</b>		
	Итоговое занятие	<b>1</b>	<b>1</b>		
	Итого часов (теоретических и практических)	30ч.	72ч.		
	Итого часов за год	102ч.			

### Содержание изучаемого курса

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

## **Раздел 1. История вооруженных сил России**

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Гральядика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практическое занятие: Кейс «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».

Тема 1.5. Воинские подвиги земляков-Псковичей.

Псковская область во время ВОВ.

Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний**

Тема 2.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 2.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 2.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин и повязок. Транспортировка пострадавших.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах

Тема 2.4. Реанимационная помощь.

Схема проведения реанимационных действий. Прекардиальный удар, не прямой массаж сердца, ИВЛ.

Практические занятия: Отработка навыков реанимационной помощи на манекене "Роман"

### **Раздел 3. Виды вооружений**

Тема 3.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Тема 3.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Тема 3.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время

Тема 3.4. СКС. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.



Тема 3.5. ПМ. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Тема 3.6 Ручные гранаты. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

#### **Раздел 4. Основы рукопашного боя.**

Тема 4.1. История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 4.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Тема 4.3. Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Тема 4.4. Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 4.5. Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Тема 4.6. Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием.

Практическое занятие: Приемы защиты от холодного оружия.

#### **Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях**

Тема 5.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

## Тема 5.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

## Тема 5.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Практическое занятие: приготовление пищи в походных условиях.

## Тема 5.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

## Тема 5.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приемов вязания различных узлов.

## Тема 5.6. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

## Тема 5.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

## **Раздел 6. Общефизическая подготовка**

### Тема 6.1. Общефизическая подготовка

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

**Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование, сдача контрольных нормативов, повторение пройденного материала.

### **Методическое обеспечение**

Для успешной реализации программы предполагается использование оборудования кабинета поставленного в рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка", а так же материально-технической базы школы.

### **Список литературы, используемые ресурсы**

**Для учителя:**

Список литературы для педагога

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.

Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор,

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.

Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер.- М.:профиздат,1982.-224с.

### **Для учащегося:**

Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.

Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.-№5.-С.25-28.

Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.

Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.-2003.- №34.-С.8-9.

Нурмиаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.

Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Роцин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Роцин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.

Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/ Ю.А.Штюмер. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста [Текст]/ под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.

### Электронные ресурсы

- - Совет безопасности РФ
- <http://www.scrf.gov.ru>
- Министерство внутренних дел РФ
- <http://www.mvd.ru/>
- -МЧС России
- <http://www.emercom.gov.ru>
- -Министерство здравоохранения РФ
- <http://www.minzdrav-rf.ru>
- -Министерство обороны РФ
- <http://www.mil.ru>
- -Министерство образования и науки РФ
- <http://www.ed.gov.ru>
- -Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности
- <http://www.gan.ru>
- -Русский образовательный портал
- <http://www.gov.ed.ru>
- -Федеральный российский общеобразовательный портал
- <http://www.school.edu.ru>
- -Портал компании «Кирилл и Мефодий»
- <http://www.km.ru>
- -Энциклопедия безопасности
- <http://www.opasno.net/>
- -Личная безопасность
- <http://personal-safety.redut-7.ru/>
- -Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД:  
Всё о Безопасности Жизнедеятельности
- // <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
- -Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях
- <http://www.hardtime.ru>