

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоизборская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
протокол от 28.08.2020 года № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новоизборская СОШ»
Петрова Н.П.
Приказ № 35-а от 03.09.2020 года

Внесены изменения приказом
№4 от 16.03.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новоизборская СОШ»
Петрова Н.П.

Образовательная программа
дополнительного образования детей
«Обучение наследию»

Составители: Матросова Л.В.

Новый Изборск 2020 г.

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности молодёжи и взрослого населения, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Значительную роль в жизни каждого человека играют такие понятия, как малая родина, отечество, родной край, дорогие сердцу места, близкие традиции. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Программа «Обучение наследию» построена на принципе взаимосвязи истории малой родины с историей страны. Местные этнографические материалы играют важную роль, увязывают жизнь и быт нашего небольшого района с огромным понятием Россия, помогают усвоению учащимися самых сложных вопросов развития страны. Осуществление программы предусматривает взаимосвязь развития истории страны с явлениями природы родного края в контексте народного календаря, с аспектами человековедения и экологическим аспектом.

Изучение исторического и фольклорного наследия Печорского края построено на основе изучения календаря народных и церковных праздников. Такой подход позволяет познакомить школьников с ритмом жизни наших предков, донести до них мысль, что именно народные праздники соединяют предков и потомков, прошлое и настоящее. Кроме того, знакомство с историческим наследием края через знакомство с цикличностью народного календаря ярко демонстрирует, как в жизни наших предков соединились красота, сила и доброе согласие человека и Природы. Народные праздники помогали и помогают людям жить в одном ритме с Природой, мерно распределять их общий труд и отдых.

Создание программы явилось результатом осознания важности и приоритетности культуры своего народа в воспитании личности ребенка.

Уникальность программы дополнительного образования «Обучение наследию» заключается в том, что она реализуется в рамках международного проекта России и Эстонии «ER-52. Обучение наследию». Процесс реализации проекта предполагает тесное сотрудничество и взаимодействие нескольких школ города и района: Печорской лингвистической гимназии, ПСОШ №3, Изборского лицея, Новоизборской средней школы, а также приграничных школ ЭР. В каждой школе-участнице проекта, расположенной на территории Печорского района, создается объединение дополнительного образования «Обучение наследию», в котором школьники изучают историческое, фольклорное и ремесленное наследие Печорского края. Каждая из школ разрабатывает и проводит открытое

несколько мероприятий в форме: квеста, экскурсии, ярмарки, концерта и т.д., в котором принимают участие все участники проекта.

Программа дополнительного образования «Обучение наследию» ориентирована на учащихся 5-7 классов и рассчитана на курс занятий продолжительностью – 3 года в качестве дополнительного образования.

Первый год – общее, начальное знакомство с календарем народных праздников и народными традициями и ремеслами Печорского края.

Второй и третий годы реализации программы - углубление и расширение знаний и практических навыков.

Среди форм организации занятий преобладают групповые занятия, но включены и индивидуальные занятия по написанию исследовательских работ по определенным темам. Количество учащихся в группе на более 15 человек.

Данная программа адаптирована к местным условиям Печорского района и коллективам детей, интересующихся историей и культурой родного края.

Цель: формирование творческой, активной, социально – значимой личности, заботящейся о сохранении и развитии своей национальной культуры.

Задачи:

- углубить и расширить знания школьников по истории родного края;
- познакомить с основными краеведческими понятиями;
- познакомить с церковным календарем православных праздников;
- развивать умения самостоятельно работать с материалом;
- приобщить школьников к поисково-исследовательской деятельности;
- воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории;
- формировать осознание значимости сохранения семейных ценностей и традиций;
- воспитывать бережное, хозяйское отношение к природе родного края и природе в целом.

Основные методы обучения:

- практические
- рассказ педагога и рассказы детей
- беседы
- дискуссии
- встречи с интересными людьми
- походы, экскурсии
- конкурсы, викторины
- составление презентаций Power Point
- Фотовыставки

- проектная деятельность
- работа в Интернет сообществах.

Формы промежуточного контроля:

- собеседование
- участие в викторинах, квестах
- выступление на концертах, фольклорных праздниках
- участие в ярмарках, выставках, конкурсах
- открытые занятия, мастер-классы
- участие краеведческих походах

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования: 1 и 2 годы обучения - совместный летний краеведческий лагерь; 3 год обучения - учебно-исследовательская конференция.

К концу третьего года обучающиеся будут знать:

- историческое прошлое Печорского края, имена краеведов и их вклад в историю края;
- памятники культуры, архитектуры, природы, памятные места и достопримечательности Печорского района;
- местные народные ремесла и промыслы;
- обряды и традиции, народные праздники, народное поэтическое и фольклорное наследие Печорского края;
- содержание фондов краеведческих музеев;
- основы туристской подготовки.

будут уметь:

- работать с литературой;
- работать с фондами краеведческих музеев;
- беседовать с жителями города и района;
- оформлять выставки и фотовыставки;
- составлять кроссворды и викторины, презентации, видеоролики;
- оформлять и представлять свои исследовательские работы.

Прогнозируемые результаты:

Ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Формы реализации программы «Обучение наследию»

- Участие в районных и областных краеведческих чтениях.
- Участие в районном конкурсе краеведческих исследовательских работ обучающихся, участников туристско-краеведческого движения «Край родной».
- Участие в летних краеведческих лагерях.

Сроки реализации программы, формы и режим занятий.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

1 год обучения - всего 34 часа, в расчёте 1 группа - 15 человек, 1 час в неделю.

2 год обучения - всего 34 часа, в расчёте 1 группа - 15 человек, 1 час в неделю

3 год обучения - всего 34 часа, в расчёте 1 группа - 15 человек, 1 час в неделю.

В ходе реализации программы сочетается групповая и индивидуальная работа. Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики. Другие формы работы: мастер-классы, квесты, экскурсии, ярмарки, походы, участие в конкурсах.

Основным условием отбора детей является их желание заниматься изучением исторического, фольклорного наследия Печорского края и способность к систематическим занятиям.

Учебно - тематический план
программы дополнительного образования
«Обучение наследию». 1 год обучения (Приложение 1.)

Содержание изучаемого курса

Практические занятия – 16 (17,5 часов):

Практическое занятие №1. Викторина «Что я знаю об осенних праздниках?»

Практическое занятие №2. «Посиделочные игры на Покров»

Практическое занятие №3 «Покровские блины»

Практическое занятие №4«Поздравительная открытка на Покров»

Практическое занятие №5 «Рождественские блины»

Практическое занятие №6 «Идём колядовать»

Практическое занятие №7 «Рождественская ярмарка»

Практическое занятие №8 «Мастер-класс: Рождественский ангел»

Практическое занятие №9 «Печорская вышивка «роспись» или «полу крест»

Практическое занятие №10 «Приготовление печорского сыра»

Практическое занятие №11 «Печорские масленичные забавы»

Практическое занятие №12 «Праздник «Широкая масленица»

Практическое занятие №13 «Изготовление пасхального подстаканника»

Практическое занятие №14 «Пасхальные игры Печорского края»

Практическое занятие №15 «Славянская писанка»

Практическое занятие №16 «Народное гулянье на Светлую Пасху»

Экскурсии – 3 (3 часа):

Экскурсия №1 «Георгиевский храм в д. Сенно: история, архитектура»

Экскурсия №2 «Башенные часы Псково – Печерского монастыря»

Экскурсия-квест №3 «Тайны и легенды Изборской земли».

Тема 1. Введение (2 часа)

1.1. Вводное занятие. Познакомить обучающихся с понятием «краеведение». Что такое краеведение, его роль в истории человечества. Известные краеведы района. Знакомство с русским народным календарем и его ролью в жизни наших предков. Народный календарь как энциклопедия крестьянского быта с его праздниками и буднями. Основные моменты народного календаря – дни весеннего и осеннего равноденствия, зимний и летний солнцевороты. Обрядовая структура народного календаря.

1.2. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Правила поведения в объединении, поведения на улице, у реки, в общественных местах, во время экскурсий и походов. Правила дорожного движения, противопожарная безопасность. Просмотр видеороликов. с целью выявления уровня знаний обучающихся по истории Печорского края. Викторина «Знаешь ли ты родной край?»

Тема 2. От Успения до Покрова (8 часов)

- 2.1. Ознакомление учеников с осенними печорскими православными праздниками: Семен Летоприводец, храмовый праздник д. Сенно Святителя Феодосия, день Параскевы – пятницы, покровительницы женского рукоделия, праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История и традиции праздников. Рассказ о народных русских традициях воспитания мальчика в семье, о народных русских традициях воспитания девочки в семье.
- 2.2. Изучение православных обрядов, народных примет на Покров. Проведение конкурса знатоков пословиц и поговорок
- 2.3. Знакомство с традиционной осенней кухней печерян. Изучение рецепта по приготовлению блинов.
- 2.4. Изучение поздравительных стихов на Покров, знакомство с иконами Покрова Божьей Матери, рисунками икон, образцами готовых открыток.
- 2.5. Знакомство с историей, архитектурой Георгиевского храма в д. Сенно Печорского района и прилегающим кладбищем.
- Практическое занятие №1.* Викторина «Что я знаю об осенних праздниках?»
- Практическое занятие №2* «Посиделочные игры на Покров»
- Практическое занятие №3* «Покровские блины»
- Практическое занятие №4* «Поздравительная открытка на Покров»
- Экскурсия №1* «Георгиевский храм в д. Сенно: история, архитектура»

Тема 3. Рождество Христово (8 часов)

- 3.1. Изучение православных истоков праздника Рождество Христово, истории праздника. Введение понятий «сочельник», «коляда», «колядки». Ознакомление детей с особенностями псковского пения колядок. Создание атмосферы Рождества на Псковщине через мини-спектакль «Псковские колядки».
- 3.2. Знакомство детей знакомятся с рождественскими блюдами. Получение практических навыков приготовления рождественского блюда- блины по псковским рецептам. Организация праздничных рождественских посиделок,
- 3.3. Изучение рождественских игр Псковщины, изготовление костюмов на Коляду, повторение псковских колядок, отработка практических навыков сценических движений при репетиции спектакля «Псковские колядки», игры на гармошке.
- 3.4. Изучение истории башенных монастырских часов, легенд, связанных с часами, значения для Свято – Успенского Псково-Печерского монастыря

Петровской башни и главных ворот монастыря, понимание значение времени, начала календарного года.

3.5. Отработка практических навыков подготовки к ярмарке: повторение сценария мини-спектакля «Псковские колядки», уточнение ассортимента товаров на ярмарку, подготовка мастер-класса по изготовлению Рождественского ангела.

Проведение рождественской ярмарки: организация мест продажи рождественских блюд, сувениров, проведение мастер-класса по изготовлению сувенира «Рождественский ангел»

Практическое занятие №5 «Рождественские блины»

Практическое занятие №6 «Идём колядовать»

Практическое занятие №7 «Рождественская ярмарка»

Практическое занятие №8 «Мастер-класс: Рождественский ангел»

Экскурсия №2 «Башенные часы Псково – Печерского монастыря»

Тема 4. Широкая масленица (8 часов)

4.1. Изучение истории праздника Масленица, основных традиции и обрядов масленой недели, народных закличек, символа Масленицы. Введение понятий «Масленица», «Псковская масленица», «масляная неделя», «прощенное воскресенье».

4.2. Ознакомление детей с историей возникновения вышивки. Изучение особенностей вышивки народов русского Севера, изучение образцов традиционной вышивки Печорского района на основе образцов, школьных музеев и частных коллекций. Овладение практических навыков основных принципов работы швом “роспись”. Создание схем по образцам.

4.3. Знакомство детей с традиционными блюдами Масленицы: домашний творог, домашнее масло, сыр, семейными рецептами их приготовления в домашних условиях. Приготовление печорского сыра.

4.4 Ознакомление детей с масленичными частушками, исполнение частушек, изучение печорского народного танца «Воротца»

4.5. Проведение квеста «Тайны и легенды Изборской земли» по изучению истории и исторических мест крепости Старого Изборска.

4.6. Подготовка к празднику “Широкая масленица”: отработка разученных элементов масленичного гуляния, работа с текстом сценария праздника «Масленица», репетиции по отработке сценических движений, знаний текста.

Проведение праздника «Широкая масленица»

Практическое занятие №9 «Печорская вышивка «роспись» или «полу крест»

Практическое занятие №10 «Приготовление печорского сыра»

Практическое занятие №11 «Печорские масленичные забавы»

Практическое занятие №12 «Праздник «Широкая масленица»

Тема 5. Светлая Пасха (8 часов)

5.1. Знакомство детей с событиями православной жизни: православным праздником Пасха, его историей, народными традициями и обычаями, с понятиями «Великий день», «Светлый день», «Христово Воскресение», «подготовка к празднику», «Великий пост», «дни пасхальной недели». Дети читают пасхальные стихи. Просматривают видео- сюжеты о Пасхе, отвечают на вопросы викторины.

5.2. Знакомство детей с народными промыслами местных мастеров, с ремеслом – ткачество. Историей развития ткачества на Печорской земле. Изготовление подстаканника в технике «Лучевое ткачество»

5.3. Изучение учениками пасхальных игр и хороводов жителей Печорского района и Обозерья. Детей обучают строить горки для катания яиц. Вводятся понятия: «катание яиц», «каталочки», «зыбки». Готовят с детьми Пасхальный праздник.

5.4. Дети познакомятся с особенностями праздника Пасхи и историей украшения пасхальных яиц. Узнают историю возникновения «славянской писанки», историю символических изображений по раскраске пасхальных яиц. Мастер-класс по обучению детей практическим навыкам по раскраске пасхальных яиц.

5.5. Подготовка к празднику, репетиции сценария праздника «Светлая Пасха». В празднике- «Народное гулянье на Светлую Пасху» участвуют жители микрорайона и школ - участников проекта. Праздник проводится во дворе школы, где имеется несколько зон: мастер- классы по росписи яиц «писанка», горки для катания яиц, ярмарка, игровая зона, роспись деревянных яиц, конкурс «Пасхальное дерево», концертная площадка.

Практическое занятие №13 «Изготовление пасхального подстаканника»

Практическое занятие №14 «Пасхальные игры Печорского края»

Практическое занятие №15 «Славянская писанка»

Практическое занятие №16 «Народное гулянье на Светлую Пасху»

Практические материалы расположены:

<https://drive.google.com/drive/folders/1-07Z8VHUX08ePmLh7XMeQzXk7QrygYm0>