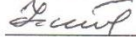


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3» муниципального образования «Островский район»
Псковской области

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Р. Н. Филиппова

«30» 08 2019 г.

Утверждаю

Директор школы

 Г. М. Врублевская

Приказ № 62 от 30.08.19 г.

С изменениями от 10.12.19 Приказ № 95

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ДРЕВНИЙ МИР»**

Класс: 5

Уровень общего образования: основное общее образование

Количество часов на уровень образования: 34 часа

Рабочую программу составила Левшунова Елена Николаевна,
учитель истории I квалификационной категории

I Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, повышение интереса к его познанию за рамками учебного курса;
- уважение к истории и культурам разных народов, опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- знание культурных традиций, исторического и духовного наследия, ценностей древних народов, сформированность представлений о древних религиях, памятниках истории и культуры, их роли и значении в прошлом и для современности.

Метапредметные результаты

Освоение обучающимися межпредметных понятий, универсальных учебных действий, основ читательской компетенции (приобретение навыков работы с информацией, текстами).

Регулятивные УУД:

- умение ставить задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД:

- определять понятия, сравнивать явления, классифицировать, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи, выявлять причины и следствия явлений;
- работать с текстом: находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл, выделять главную идею текста.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по обсуждаемым темам;
- умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и чувств;
- формирование компетентности при поиске информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий: материалы на электронных носителях, в образовательном учреждении под руководством педагога, соблюдать правила информационной безопасности.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

- раскрывать характерные, существенные черты положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы), религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

II Содержание учебного курса

Первобытность

Условия жизни и занятия первобытных людей. Освоение огня. Приручение животных. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Первобытное искусство.

Древний Восток

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством. Религиозные верования египтян. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Нововавилонское царство: легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: культурные сокровища и гибель империи. Персидская держава: военные походы, памятники культуры.

Древняя Индия. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Религиозно-философские учения (конфуцианство).

Античный мир. Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал, Сципион. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье.

Культура Древнего Рима. Архитектура и скульптура.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

III Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Первобытность	3
2	Древний Восток	11
3	Древняя Греция	13
4	Древний Рим	6
5	Итоговое занятие	1