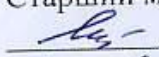


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гавровская средняя школа»  
муниципального образования «Пыталовский район»

«Согласовано»  
Старший методист  
 Е.И.Иванова  
«30» августа 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор  С.В.Васильева

Приказ № 10 от «01» 09 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса  
**Актуальные вопросы обществознания**

**Наименование учебного предмета: обществознание**  
**Уровень общего образования: основное общее образование**  
**Класс: 9**

*Количество часов по учебному плану на уровень образования - 11.*

Рабочую программу составила учитель обществознания МБОУ «Гавровская СШ»  
Солдатенкова Ольга Геннадьевна, соответствие занимаемой должности

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»**

### **Личностные:**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать

новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

### **Познавательные УУД**

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **Коммуникативные УУД**

10. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

11. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

12. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

### **Предметные**

- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

- развитие умения исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и правовые проблемы;

- осознание обучающимися необходимости изучения своих прав, свобод и обязанностей;

- установление конструктивных взаимоотношений подростков и окружающего мира.

- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам.

## 2. Содержание учебного курса «Актуальные вопросы обществознания»

### Человек среди людей

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

### Гражданин и государство

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

### Мораль и право

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право.

### Права и обязанности подростка

Социальные статусы и роли. Права подростка. Единство прав и обязанностей Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

### Подросток и право на труд

Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Условия трудового договора при заключении контракта работодателя и несовершеннолетнего гражданина. Закон на страже прав работающих несовершеннолетних.

### Молодежь и правонарушения

Виды правонарушений. Режим правовых ситуаций. Служба медиации. Ответственность подростков за правонарушения и преступления. Здоровый образ жизни как важный социальный фактор современной жизни молодежи.

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Количество часов
Человек среди людей	2
Гражданин и государство	2
Мораль и право	1
Права и обязанности подростка	2
Подросток и право на труд	1
Молодёжь и правонарушения	3
<b>Итого</b>	<b>11</b>