


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №3»
муниципального образования «Островский район»

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Р. Н. Филиппова

«30» 08 2019 г.

Утверждаю

Директор школы

 Е. М. Врублевская

Приказ № 62 от 30.08.19.

С изменениями от 10.12.2019 Приказ № 95



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочная деятельность

В мире прекрасного

(Наименование учебного предмета (курса))

Общекультурное направление

Начальное общее образование
(уровень образования)

2019-2020 учебный год
(срок реализации программы)

Количество часов за год - **118**

Рабочую программу составила Иванова Светлана Николаевна, учитель начальных классов высшая квалификационная категория.

г. Остров

Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Обучающийся научится: принимать и сохранять учебную задачу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил; - адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;

- умению проговаривать свои действия после завершения работы. *Получит возможность научиться:*

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Виды деятельности: познавательная, художественно-творческая, проблемно-ценностная

Организационные формы: экскурсии, игры; ситуативные беседы; сюжетно - ролевые игры; заочные путешествия; сказкотерапия; творческие работы; просмотр мультфильмов; посещение музеев; конкурсы; посещение библиотек; праздники.

Содержание

1. «Школьный мир творчества»

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.

- Тематические конкурсы рисунков
- Тематические конкурсно-игровые программы
- Конкурсы прикладного творчества
- Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов

2. «Мир театра»

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров
 - ✓ Театр драмы имени А.С. Пушкина
 - ✓ Кукольный мир
- Знакомство с театральным закулисным, театральными коллективами

- Тематические классные часы «Театральная этика», «Мои Театральные впечатления»

3. Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

- Повешение музеев г. Острова ✓ Краеведческий музей
 - Выезд в музеи городов Новгородской и Псковской областей: ✓ краеведческий музей
- ✓ Псковская крепость
 - Встреча с интересными людьми
 - Посещение городского музея (встреча с интересными людьми, поисковая работа)
 - Посещение мастер-классов
 - Классные часы «Музейная этика», «История страны в истории моей семьи»
 - «Путешествие – презентации»

4. «Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Посещение библиотек:
 - ✓ библиотека г. Острова
 - ✓ школьная библиотека
- Уроки информационной грамотности
- Конкурсно-игровые программы на литературные темы
- Классные часы «Мой читательский формуляр»

5. «В гостях у филармонии»

Цель: формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства. □ Музыкальные программы для детей

- «Знай наших» (концерты с участием лучших юных музыкантов нашего города)
- «Псковщина» (знакомство с искусством народов, проживающих на территории Псковской области)
- Классные часы «Музыкальный мир моих увлечений»

6. «В гости к нам»

Цель: знакомство с различными видами искусства, расширение кругозора учащихся.

- Цирковые представления
- Театральные коллективы:
 - ✓ театр драмы
 - ✓ театр кукол
 - ✓ творческие выступления филармонии
- Тематические познавательные программы «Мобильный планетарий»

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема (формы)	Часы
1	«Школьный мир творчества»	9
	Конкурс рисунков «Мой учитель». «Мы теперь ученики» конкурсно–игровая программа. Конкурс творческих работ «Моя любимая школа». Конкурс стихов, рисунков «До свидания, осень». Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка». Конкурс творческих работ «Зимушка–зима». Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества». Конкурс творческих работ к 8 марта. «Прощание с азбукой» конкурсно–игровая программа. «До свидания, 1 класс» конкурсно–игровая программа. (Игры; творческие работы; конкурсы; праздники).	
2	«Мир театра»	2

	Посещение кукольного театра для детей Посещение драматического театра (Экскурсии, игры)	
3	«Очаровательный мир музеев»	2
	Посещение краеведческого музея Посещение пожарной части (Экскурсии; посещение музеев; конкурсы;)	
4	«Увлекательный мир библиотеки»	1
	Посещение городской и школьной библиотек. (Беседы; сюжетно - ролевые игры; заочные путешествия; сказкотерапия; творческие работы; просмотр мультфильмов; конкурсы; посещение библиотек; праздники).	
5	«В гостях у филармонии»	1
	«Музыкально –познавательные истории, рассказанные симфоническим оркестром», (сказкотерапия; мультфильмов; посещение филармонии; конкурсы).	
6	«В гости к нам»	2
	Мобильный планетарий, цирк Шапито (выездной), хлебный хуторок, фабрика ёлочных игрушек, конфетная фабрика (Экскурсии, игры; ситуативные беседы; сюжетно - ролевые игры; заочные путешествия; сказкотерапия; творческие работы; просмотр мультфильмов; конкурсы; мастер-класс)	
		17

2 класс

№	Тема (формы)	Часы
1	«Школьный мир творчества»	14

	<p>Конкурс рисунков «Мой учитель».</p> <p>Конкурс творческих работ «Моя любимая школа».</p> <p>Конкурс стихов, рисунков «До свидания, осень».</p> <p>Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка».</p> <p>«Проделки Деда Мороза» конкурсно-игровая программа.</p> <p>Конкурс творческих работ «Зимушка–зима».</p> <p>Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества».</p> <p>Конкурс творческих работ к 8 марта.</p> <p>«Прощание с азбукой» конкурсно–игровая программа.</p> <p>Конкурс рисунков «Нас ждут космические дали».</p> <p>Конкурс рисунков, поделок на противопожарную тему.</p> <p>Конкурс рисунков «Безопасная дорога».</p> <p>Конкурс творческих работ «Герои Отечества».</p> <p>(Игры; творческие работы; конкурсы; праздники).</p>	
2	«Мир театра»	4
	<p>Посещение кукольного театра для детей</p> <p>Посещение драматического театра</p> <p>(Экскурсии, игры)</p>	
3	«Очаровательный мир музеев»	3
	<p>Посещение краеведческого музея</p> <p>Посещение пожарной части</p> <p>(Экскурсии, беседы; сюжетно - ролевые игры; посещение музеев; конкурсы;)</p>	
4	«Увлекательный мир библиотеки»	3
	<p>Посещение городской и школьной библиотек. (Беседы; сюжетно - ролевые игры; заочные путешествия; сказкотерапия; творческие работы; просмотр мультфильмов; конкурсы; посещение библиотек; праздники).</p>	
5	«В гостях у филармонии»	3
	<p>«Академия изящных искусств», «Лукошко сказок»</p> <p>(сказкотерапия; просмотр мультфильмов; посещение филармонии; конкурсы).</p>	
6	«В гости к нам»	7

	Мобильный планетарий, цирк Шапито (выездной), хлебный хуторок, фабрика ёлочных игрушек, конфетная фабрика (Экскурсии, игры; ситуативные беседы; сюжетно - ролевые игры; заочные путешествия; сказкотерапия; творческие работы; просмотр мультфильмов; конкурсы; мастер-класс)	
		34

3 класс

№	Тема (формы)	Часы
1	«Школьный мир творчества»	15
	<p>Конкурс рисунков «Мой учитель».</p> <p>Конкурс творческих работ «Моя любимая школа».</p> <p>Конкурс стихов, рисунков «До свидания, осень».</p> <p>Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка».</p> <p>«Прделки Деда Мороза» конкурсно-игровая программа.</p> <p>Конкурс творческих работ «Зимушка–зима».</p> <p>Конкурс «Волшебная снежинка»</p> <p>Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества». Конкурс стихов «Наша армия родная» Конкурс творческих работ к 8 марта.</p> <p>«Прощание с азбукой» конкурсно–игровая программа.</p> <p>Конкурс рисунков «Нас ждут космические дали».</p> <p>Конкурс рисунков, поделок на противопожарную тему.</p> <p>Конкурс рисунков «Безопасная дорога».</p> <p>Конкурс творческих работ «Герои Отечества».</p> <p>Конкурс творческих работ «Я и театр».</p> <p>Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия».</p>	

	(Игры; творческие работы; конкурсы; праздники).	
2	«Мир театра»	4
	Посещение кукольного театра для детей Посещение драматического театра	
	(Экскурсии, игры)	
3	«Очаровательный мир музеев»	2
	Посещение краеведческого музея Посещение пожарной части (Экскурсии, беседы; сюжетно - ролевые игры; посещение музеев; конкурсы;)	
4	«Увлекательный мир библиотеки»	3
	Посещение городской и школьной библиотек. (Беседы; сюжетно - ролевые игры; заочные путешествия; сказкотерапия; творческие работы; просмотр мультфильмов; конкурсы; посещение библиотек; праздники).	
5	«В гостях у филармонии»	3
	«Академия изящных искусств», «Лукошко сказок» (сказкотерапия; просмотр мультфильмов; посещение филармонии; конкурсы).	
6	«В гости к нам»	7

	Мобильный планетарий, цирк Шапито (выездной), хлебный хуторок, фабрика ёлочных игрушек, конфетная фабрика (Экскурсии, игры; ситуативные беседы; сюжетно - ролевые игры; заочные путешествия; сказкотерапия; творческие работы; просмотр мультфильмов; конкурсы; мастер-класс)	
		34

4 класс

№	Тема (формы)	Часы
1	«Школьный мир творчества»	15
	<p>Конкурс рисунков «Мой учитель».</p> <p>Конкурс творческих работ «Моя любимая школа».</p> <p>Конкурс стихов, рисунков «До свидания, осень».</p> <p>Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка».</p> <p>«Проделки Деда Мороза» конкурсно-игровая программа.</p> <p>Конкурс творческих работ «Зимушка–зима».</p> <p>Конкурс «Волшебная снежинка»</p> <p>Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества». Конкурс стихов «Наша армия родная»</p> <p>Конкурс творческих работ к 8 марта.</p> <p>«Прощание с азбукой» конкурсно–игровая программа.</p> <p>Конкурс рисунков «Нас ждут космические дали».</p> <p>Конкурс рисунков, поделок на противопожарную тему.</p> <p>Конкурс рисунков «Безопасная дорога». Праздник «Прощай начальная школа»</p> <p>Конкурс творческих работ «Герои Отечества».</p> <p>Конкурс творческих работ «Я и театр».</p> <p>Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия».</p> <p>(Игры; творческие работы; конкурсы; праздники).</p>	
2	«Мир театра»	4
	<p>Посещение кукольного театра для детей</p> <p>Посещение драматического театра</p> <p>(Экскурсии, игры)</p>	
3	«Очаровательный мир музеев»	2

	Посещение краеведческого музея Посещение пожарной части (Экскурсии, беседы; сюжетно - ролевые игры; посещение музеев; конкурсы;)	
4	«Увлекательный мир библиотеки»	2
	Посещение городской и школьной библиотек. (Беседы; сюжетно - ролевые игры; заочные путешествия; сказкотерапия; творческие работы; просмотр мультфильмов; конкурсы; посещение библиотек; праздники).	
5	«В гостях у филармонии»	3
	«Академия изящных искусств», «Лукошко сказок» (сказкотерапия; просмотр мультфильмов; посещение филармонии; конкурсы).	
6	«В гости к нам»	8
	Мобильный планетарий, цирк Шапито (выездной), хлебный хуторок, фабрика ёлочных игрушек, конфетная фабрика (Экскурсии, игры; ситуативные беседы; сюжетно - ролевые игры; заочные путешествия; сказкотерапия; творческие работы; просмотр мультфильмов; конкурсы; мастер-класс)	
		34