

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13» ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО <i>Шамкова Л.Г.</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2019 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании МС <i>Л.В. Николаева</i> Л.В. Николаева « <u>29</u> » <u>08</u> 2019 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №13 <i>Е.М. Чернозубова</i> Е.М. Чернозубова « <u>02</u> » <u>09</u> 2019 г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору
«Секреты орфографии»

7 класс

Нормативный срок освоения – 1 год.

Составители:

Савина Н.Г., учитель
русского языка и литературы

Великие Луки

2019

І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ «СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ»

Личностные результаты

- *любовь* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к изучению языка;
- *понимание* русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- *осознание* эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- *достаточный объем* словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.
- *владение* всеми видами речевой деятельности; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- *применение* приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при *менять* полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- коммуникативно *целесообразное взаимодействие* с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

классифицировать ошибки, объяснять их;

графически обозначать орфограммы и объяснять их;

уметь пользоваться справочниками по орфографии и орфографическими словарями.

владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)

и информационной переработки прочитанного материала;

владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

использовать орфографические словари.

Обучающийся получит возможность научиться:

– по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

– по лексике: пользоваться разными видами словарей;

– по морфемике и словообразованию: производить морфемный и словообразовательный разбор; образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования;

– по морфологии: давать определения изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; различать омонимичные формы разных частей речи;

– по синтаксису: выполнять разбор словосочетаний; составлять предложения с разными видами обстоятельств; составлять предложения с разными способами связи между частями;

– по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки;

- по пунктуации: находить смысловые отрезки, пунктуационно правильно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки;

II . СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ «СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ»

1.Фонетика и орфоэпия (2 ч.)

Фонетика. Фонетический разбор.

Нормы ударения и произношения.

2.Орфография. Повторение (12 ч.)

Правописание безударных гласных. Корни с чередованием. Правописание приставок. Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании,

приставке, суффиксе. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова. Правописание непроизносимых согласных корня, удвоенных согласных. О, е, ё после шипящих и ц в корне, суффиксе, окончании существительных, прилагательных, глаголов, причастий.

Не с существительными, прилагательными, глаголами.

Не и ни в местоимениях.

Употребление **н** и **нн** в полных формах отыменных и отглагольных прилагательных, причастий, в кратких формах имён прилагательных и причастий, наречиях, в именах существительных. Слитные, раздельные и дефисные написания сложных слов. Слитные и дефисные написания сложных имён существительных. Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Слитные и раздельные написания имён числительных. Слитные, раздельные и дефисные написания неопределённых и отрицательных местоимений. Слитные и раздельное написание наречий, образованных от имен существительных.

Гласные **о** и **е** после шипящих в разных частях речи.

Правописание суффиксов существительных.

Н и **НН** в суффиксах прилагательных.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Правописание числительных.

Правописание личных окончаний глагола. Употребление мягкого знака в глагольных формах.

Правописание суффиксов глаголов **-ова-** (**-ева-**), **-ыва-** (**-ива-**), гласной перед ударным суффиксом **-ва-**. Правописание суффиксов причастий **-ущ-** (**-ющ-**), **-ащ-** (**-ющ-**), **-ом-** (**-ем-**), **-им-**. Правописание гласных перед суффиксами страдательных причастий **-вш-**, **-нн-**.

Наклонения глаголов.

3. Причастие (5 ч.)

Склонение причастий.

Написание действительных причастий.

Написание страдательных причастий.

Н и **НН** в суффиксах причастий.

Не с причастиями.

4. Деепричастие (2 ч.)

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.

Не с деепричастиями.

5. Наречие (9 ч.)

Степени сравнения наречий.

Не с наречиями на **-о** и **-е**.

Буквы **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** отрицательных наречий.

Н и **НН** в наречиях на **-о** и **-е**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий.

Буквы **о** и **а** на конце наречий.

Дефисное написание наречий.

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.

Слова категории состояния.

6. Служебные части речи (4 ч.)

Предлог. Союз. Частица. Междометие.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№	Дата	Тема	Количество часов
Фонетика и орфоэпия (2 ч.)			
1		Фонетика. Фонетический разбор. Фонетика. Звуки	1
2		Нормы ударения и произношения. Ударение	1
Орфография. Повторение (12 ч.)			
3		Правописание безударных гласных. Безударные гласны	1
4		Корни с чередованием	1
5		Правописание приставок. Приставки рас- раз-, пре- и при-	1
6		Не с существительными, прилагательными, глаголами. Написание не с разными частями речи	1
7		Не и ни в местоимениях Написание не и ни в местоимениях	1
8		Гласные о и е после шипящих в разных частях речи Написание гласных о и е после шипящих в разных частях речи	1
9		Правописание суффиксов существительных	1
10		Н и НН в суффиксах прилагательных. Правила написания Н и НН в суффиксах прилагательных	1
11		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
12		Правописание числительных	1
13		Личные окончания глаголов	1
14		Наклонения глаголов	1
Причастие (5 ч.)			
15		Склонение причастий	1
16		Написание действительных причастий. Написание гласных в суффиксах действительных причастий	1
17		Написание страдательных причастий. Написание гласных в суффиксах страдательных причастий	1
18		Н и НН в суффиксах причастий Написание Н и НН в суффиксах причастий	1
19		Не с причастиями. Написание не с причастиями	1
Деепричастие (2 ч.)			
20		Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте Деепричастный оборот	1
21		Не с деепричастиями. Написание не с деепричастиями	1
Наречие (9 ч.)			

22		Степени сравнения наречий	1
23		Не с наречиями на -о и -е . Написание не с наречиями	1
24		Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий Написание е и и в приставках не- и ни-	1
25		Н и НН в наречиях на -о и -е . Н и НН в наречиях	1
26		Буквы о и е после шипящих на конце наречий Написание букв о и е после шипящих	1
27		Буквы о и а на конце наречий Написание букв о и а на конце наречий	1
28		Дефис в наречиях	1
29		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях. Написание приставок в наречиях	1
30		Слова категории состояния Категория состояния	1
Служебные части речи (4 ч.)			
31		Предлог Производные и непроизводные предлоги	1
32		Союз Сочинительные и подчинительные союзы	1
33		Частица Разряды частиц	1
34		Междометие Дефис в междометиях	1