

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения "Залесская начальная общеобразовательная школа".

За 2016-2017 г.

Содержание	
1.	Общие вопросы:
1.1.	Общая характеристика образовательной организации
1.2.	Организационно-правовое обеспечение
1.3.	Право владения, материально-техническая база
1.4.	Анализ контингента обучающихся
2.	Содержание образовательной деятельности:
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития.
	2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана
	3. Кадровый состав
	4. Анализ качества обучения учащихся:
	4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников за 5 лет.
	5. Воспитательная система школы
	5.1. Результативность воспитательной системы школы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Школа в селе Залесье Печорского района Псковской области, как церковно-приходская, была открыта ориентировочно в 1798 году. Залесская начальная шестиклассная школа, являясь по статусу церковно-приходской, ведёт свою историю с 20-х годов XX века. Уже тогда в школе велось предметное обучение и выдавалось свидетельство об образовании, учителя имели педагогическое образование. Директором школы, в то время, был Анисимов Александр Александрович, который внёс большой вклад в её развитие. В настоящее время в МБОУ «Залесская начальная общеобразовательная школа» обучение ведётся по ФГОС второго поколения, имеется структурное подразделение по дошкольному образованию.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организация является некоммерческой организацией, финансируемой полностью за счет средств бюджета Псковской области и муниципального образования Печорского района.

Полное наименование Организации – муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Залесская начальная общеобразовательная школа». Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Залесская НОШ».

ИНН / КПП: 6015006535 / 601501001

Учреждение является юридическим лицом, имеющим в оперативном управлении обособленное имущество, имеет круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, содержащую его полное наименование на русском языке. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава образовательного учреждения, утвержденного постановлением главы «Печорского района» от 23.03.2012 за № 124. Устав МБОУ «Залесская НОШ» соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Образовательное учреждение имеет лицензию Министерства образования и науки

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серии РО № 027864 от 28.11. 2011 г.

Локальные акты образовательного учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Залесская НОШ».
- Положение о педагогическом совете школы.
- Положение о приеме обучающихся в МБОУ «Залесская НОШ».
- Положение о рабочей программе по предмету.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Правила для учащихся.
- Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Положение о распределении стимулирующих выплат учителям и воспитателю;
- Правила приема учащихся;

Наряду с Положениями в школе также разработаны и соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения директора, учителей, воспитателей и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием МБОУ «Залесская НОШ», содержащем перечень всех его должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы. Внутренние нормативные документы строго соответствуют Трудовому кодексу РФ.

Выводы и рекомендации по разделу: МБОУ «Залесская НОШ» в настоящий момент располагает необходимыми организационно-правовыми документами, которые регламентируют основные направления деятельности МБОУ "Залесская НОШ".

Цель самообследования: подвести итоги учебно-воспитательной работы школы за

истекший учебный год, выявить проблемы обучения и воспитания в школе. Наметить пути устранения причин, выявленных в ходе анализа недостатков. Определить стратегические направления развития школы, цели и задачи деятельности педагогического коллектива на новый 2018/19 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы по направлениям.
2. Осветить позитивные моменты и обозначить проблемы, требующие решения.
3. Наметить пути достижения качества образования в соответствии с особенностями и традициями УВП в школе.

1.3. Право владения, материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется в здании общей площадью 211,3 кв.мкв.м, год постройки –1986 который находится в оперативном управлении по договору от 28.06.2011 г. между Комитетом имущественных отношений Печорского района и МБОУ «Залесская НОШ», находящимся по адресу :181510, Псковская область, Печорский район, д. Залесье. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, строительным нормам, обеспечивают охрану здоровья и безопасность обучающихся и работников. Образовательное учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на образовательную деятельность и соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам бессрочно. ОУ имеет в наличии Заключение о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности Управления государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Псковской области от 18 августа 2017 г.

Норматив по площади на одного ученика выдерживается. Вследствие этого, обучение осуществляется в одну смену. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Школьный комплекс располагает 3 кабинетами.

Для безопасности учебного процесса школа оснащена противопожарной сигнализацией.

Площадь территории школы составляет 0,4 га. Здание кирпичное, одноэтажное, с общей площадью 211,3

кв.м. Отопление автономное, имеется своя котельная.

1.4. Анализ контингента учащихся

Контингент учащихся за последние 5 лет:

Ступень обучения	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	В нач.	В кон.	В нач.	В кон.	В нач.	В кон.	В нач.	В кон.	В нач.	В кон.
Начальная школа	11	11	12	12	10	10	11	10	9	-

Сформированность классов-комплектов и численность учащихся в 2017-2018 учебном году

Класс-комплекты	Всего учащихся На 01.09.2017	Инвалиды, обучающиеся в классах	Обучение на дому	Всего учащихся На 31.06.2018
1 класс	2	0	0	2
2 класс	4	0	0	4
3 класс	0	0	0	0
4 класс	3	0	0	3
ИТОГО: 2 класса-комплекта	9 учащихся	0	0	9 Учащихся

В течение учебного года выбыло 0 учащихся, прибыло 0 учащихся.

Социальный паспорт учащихся

СЕМЬИ:	КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В НИХ
многодетные	4	12
неполные	4	8

полные	9	14
опекаемые	1	2
детей -инвалидов	1	1
Итого:	20	37

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Залесская начальная общеобразовательная школа» разработана на основе Федерального закона от 29.12. 2012 г. N 273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), примерной основной образовательной программы начального общего образования, образовательных потребностей и концепции образовательной системы «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Залесская НОШ» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель ООП НОО: Формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.

Задачи ООП НОО:

1. Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.
2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.
3. Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами.
4. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, их эмоциональное благополучие.
5. Обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
6. Обеспечить условия для введения в образовательный процесс разных видов детского

творчества.

7. Помочь каждому ребенку приобрести опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательновоспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

– с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

– центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словеснологическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

– развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебнопознавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

2.2. Учебный план.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Залесская НОШ» на 2016-2017 учебный год является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности по периодам обучения на ступени начального общего образования.

Нормативными основаниями для его составления и реализации являются следующие документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009 г., регистр № 15785) с изменениями;
- Устав МБОУ «Залесская НОШ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об

- организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 № 507 г.Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373» Зарегистрирован в Минюсте РФ 18 июля 2015 г., регистрационный № 37714.
 - Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов "«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г.Москва " О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», зарегистрированными в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. за № 19993.

Для учащихся 1 класса установлены дополнительные каникулы в феврале в течение одной недели. Продолжительность учебного года в первом классе 33 недели.

Так как школа является малокомплектной, на начальной ступени образования сформирован два класса-комплекта: 1-2-4 классы.

Учебный план для 1-4 класса рассчитан на пятидневную рабочую неделю в режиме «ступенчатого» обучения. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года 33 недели. Во 3– 4 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых.

Таким образом, недельная нагрузка составляет для 1-го класса 21 час, для 2 и 4 классов – 26 часов, не превышая максимально допустимую норму.

Обязательная часть основной образовательной программы.

Определяет состав обязательных учебных предметов и отражает *содержание образования*, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- формирование общей культуры обучающихся на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы в условиях апробации предусматривает использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

Учебный план 1-4 классов реализуется через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А.

Принципами построения УМК «Школа России» являются:

- приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения.

Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат,

формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, во 2-м и 4-ом классах дополнительно английский язык. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок.

В соответствии с обязательной частью для 1-4 классов начального общего образования обязательному изучению подлежат: филология, математика, окружающий мир, музыка, физическая культура, искусство и технология, основы светской этики.

Предметная область «Филология» представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык, родной язык и литературное чтение. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) и литературным чтением (обучение грамоте), английский язык.

В 1 классе предметные линии «Русский язык» и «Литературное чтение» реализуются через курс «Обучение грамоте» (5 часа в неделю), учебник «Азбука» в 2 частях, автор В.Г.Горецкий и др.. После изучения линия реализуется через часы «Русского языка» - 5 ч. и «Литературного чтения» - 4 ч., учебники «Русский язык», автор В.П.Канакина и «Литературное чтение», автор Л.Ф.Климанова и др.

Во 2,4 классах на изучение предметной линии «Русский язык» отводится 5 часа в неделю, на «Литературное чтение» в неделю выделено по 2 часа – 4 класс, по 4 часа — 2 класс.

Изучение иностранного языка реализуется через предмет «Английский язык» во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю. Изучение ведется по учебникам «Enjoy English», автор Н.И.Быкова и др.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю), (авторы Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)

Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Обществознание» представлена предметом «Окружающий мир», (2 ч. в неделю), в 1-4 классах, (автор Плешаков А.А.).

Основные задачи – это формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» (авторы Неменская Л.А., Неменский Б.М.) и «Музыка» (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.).

Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-

ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

Изобразительное искусство. Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Технология» (1 ч. в неделю), в 1- 4 классах, (авторы: Н.И.Роговцева и др.)

Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура» - по 3 часа в неделю в 1-4 классах, (автор УМК - Лях В.И).

Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

На основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 01. 02. 2012г № 74 в 4-ом классе введен курс **«Основы светской этики»**. Данный курс рассчитан на 1 час в неделю в течение всего года, всего 34 часа в год. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Таким образом, образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов системно-деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

Учебный план МБОУ «Залесской НОШ».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	4 класс	
Количество класс-комплектов	Классы	1 класс	2 класс	4 класс	3

Количество детей		2	4	3	9
1. Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	2	10
	Иностранный язык	-	2	2	4
2. Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
3. Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
4. Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
5. Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
6. Технология	Технология	1	1	2	4
7. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		21	21	23	65
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	66,5
Максимальная недельная нагрузка учителей		26,5			

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим

школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 1 классе осуществляется словесная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 3-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

	Текущая Аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные результаты	- анкетирование -диагностика педагога-психолога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	-работы творческого и поискового характера -учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе;
Предметные результаты	- устный опрос - письменная самостоятельная работа	- итоговые контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа - творческие работы - защита проектов |
|---|

Календарный учебный график МБОУ «Залесская НОШ»
на 2016-2017 учебный год.

а) 1 сентября 2016 г – начало учебного года

31 мая 2017 г. – конец учебного года

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы - 34 учебные недели.

б) Пятидневная рабочая неделя. Все классы обучаются в 1 смену.

Начало занятий в 9.00.

Продолжительность урока для 1 класса-использование «ступенчатого» режима обучения

в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

Продолжительность урока для 2,4 класс – все уроки по 45 минут

В школе функционирует разновозрастная дошкольная группа: возраст с 1,5 – 7 лет
8 часовое пребывание детей, при 5 дневной рабочей недели

2. Каникулы:

- осенние с 02.11 2016г.- по 09.11 2017 г. (8 дней)

- зимние с 30.12.2016г.- по 10.01.2017 г. (14 дней)

- дополнительные каникулы для 1 класса с 12.02.2017г.- по 19.02.2017г.

- весенние с 23.03.2017г- по 31.03.2017г. (8 дней)

- летние с 31.05.2017г.- по 31.08.2017г.

Курсы повышения квалификации

Педагоги работают над повышением профессионального образования.

Годы	Количество педагогических работников (без совместителей)	Педагоги, прошедшие повышение квалификации	
		Численность	Доля, %
2014-2015 учебный год	2 учитель	2	100%
2015-2016 учебный год	2 учитель	2	100 %
2016-2017 учебный год	2 учитель	2	100%

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации, комплексная оценка педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Результаты итоговой аттестации выпускников за пять лет.

Учебный год	2013-2014 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015- 2016уч.год	2016- 2017 уч.год
Всего учащихся	13	12	12	10	10
успеваемость	90%	100%	100%	100%	90%
качество	25%	50%	50%	25%	50%

Воспитательная система школы.

- 1.1. Воспитательная работа в МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста МБОУ «Залесская НОШ»** осуществляется в соответствии с целями и задачами ОУ и реализуется через воспитательную систему школы, воспитательный план работы школы.

Цель воспитательной деятельности МБОУ

для детей дошкольного и младшего школьного возраста Залесской НОШ направлена на создание в школе: культурно-образовательных сред взаимодействия, способствующих самоопределению, самовыражению и самоорганизации учащихся; создание оптимальных условий для формирования чувства успешности через раскрытие творческого потенциала ребенка, всестороннее развитие его личности, укрепление физического, психического здоровья, для осуществления непрерывного нравственного, эстетического, экологического, физического и трудового воспитания, формирования потребности человека в творчестве, познании и социальной потребности "трудиться для других".

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: День знаний, День осени, Новый год, праздник Последнего звонка и т.д.

Большое внимание уделялось охране жизни, укреплению здоровья детей.

Систематически велась работа по ОБЖ и ПДД, регулярно проводились дни здоровья, физкультурно- спортивные мероприятия, практические тренировки по эвакуации на случай ЧС, профилактические беседы с родителями.

Проводилась организационно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа.

Дети принимали активное участие в спортивно-массовой работе, участвовали в спортивных соревнованиях.

Работа с родителями была спланирована и проводилась так, что все родители стали активными участниками в работе с детьми. Проведены родительские собрания: « Научите ребенка познать самого себя» , «Элементы системы взаимоотношений с ребенком в семье»- круглый стол; « Поощрение и наказание детей в семье»- консультации; « Хотите вырастить одаренного ребенка?»-беседа.

По мере необходимости для родителей проводились и индивидуальные консультации по организации помощи учащимся в подготовке домашнего задания, по исправлению отрицательных черт характера у детей и др.

В МБОУ избран и работает «Родительский комитет», в который вошли 4 родителя.

5.1.Участие педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах за 2016-2017 уч.год.

№	Мероприятия (конкурсы, выставки,)	Уровень	Участники
1	Конкурс рисунков «Пусть дорога станет другом!»	ДДТ Печорского района	Биржевая Ксения (4 класс) Мальшев Владимир 4 класс) Покровская Алина (2 класс) Шурыгин Даниил (2 класс)

			Кахриманов Ризван (1 класс)
2	Конкурс «Подарок для мамы»	ДДТ Печорского района	Покровская Алина (2 класс) — 1 место Шурыгин Даниил (2 класс) — 3 место Кахриманов Ризван (1 класс) — 3 место
4	Конкурс рисунков посвященный к 70 летию в ВОВ	Структурное подразделение по дошкольному воспитанию	1 место –Пиллер Елена 2место-Лопухов Михаил 2 место –Андрюшина Татьяна 1 место-Шварц Злата 2 место- Красотина Анна
8	Олимпиада по литературному чтению "SAPIENTI SAT"	Всероссийская предметная олимпиада	Диплом - Малышев Владимир - 3 класс . Диплом - Биржевая Ксения - 3 класс. Диплом - Шварц Софья - 3 класс
9	Олимпиада по математике "SAPIENTI SAT"	Всероссийская предметная олимпиада	Диплом - Малышев Владимир - 3 класс . Диплом - Биржевая Ксения - 3 класс. Диплом - Шварц Софья - 3 класс Диплом — Шурыгин Даниил — 1 класс Диплом — Андрюшин Василий — 1 класс Диплом — Андрюшин Константин — 1 класс Диплом — Покровская Алина — 1 класс
10	Олимпиада по русскому языку "SAPIENTI SAT"	Всероссийская предметная олимпиада	Диплом - Малышев Владимир - 3 класс . Диплом - Биржевая Ксения - 3 класс. Диплом — Шурыгин Даниил — 1 класс Диплом — Андрюшин Василий — 1 класс

			Диплом — Покровская Алина — 1 класс
			Диплом — Андрюшин Константин — 1 класс

В течение года в детском саду были проведены мероприятия с детьми согласно недельному тематическому планированию.

Также успешно прошли тематические дни: Дни здоровья, День Матери, День пожилого человека, Масленица, 23 февраля, День птиц, 9 мая.

Вывод:

В 2017 – 2018 учебном году в МБОУ намечены тенденции построения системы сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

Работа с родителями в этом году выстраивалась не только путем использования не традиционных форм общения (организация родительских собраний, индивидуальных консультаций, консультаций в виде папок передвижек и стендовой информации), но и внедрением новых нетрадиционных форм, таких как: привлечение родителей к участию различных конкурсах и выставках, проведение совместных праздников. Взаимодействие с родителями – одно из приоритетных направлений в деятельности Учреждения, поэтому формы работы с семьей будут совершенствоваться.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Исходя из анализа работы, определены следующие направления работы МБОУ на 2017-2018 учебный год:

- Усовершенствовать работу с родителями по укреплению физического и эмоционального здоровья детей.
- Организовать работу по участию детей, воспитателей, учителей в конкурсах разного уровня.
- Обширнее вводить в практику организацию совместно с детьми и родителями конкурсов, мероприятий разного характера в школе.
- Целенаправленнее работать над нравственностью;
- Развивать творческие способности и познавательную активность воспитанников;