

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новоизборская средняя общеобразовательная школа»

*ПРИНЯТО*  
на педагогическом совете школы  
протокол от 28.08.2020 года № 7

*УТВЕРЖДАЮ*  
Директор МБОУ «Новоизборская СОШ»  
Петрова Н.П.  
Приказ № 35-а от 03.09.2020 года



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«В мире книг»**

**Автор составитель**

**Учитель: Осинина М.В.**

**2020 -2021 уч. год**

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Ученик научится:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
- 

### **Универсальные учебные действия после 4 года обучения:**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

## Содержание программы курса

### 4 класс (34 ч)

#### **Страницы старины седой (4 ч)**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

#### **Крупницы народной мудрости (4 ч)**

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц на тему, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление стенда с собранными материалами, презентация постеров и книг.

#### **Мифы народов мира (2 ч)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.



Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс -кроссворд «Мифологические герои».

### **Русские писатели-сказочники (3 ч)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского,

Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Чаша читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений ( 'летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

### **«Книги, книги, книги...» (4 ч)**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг о структуре, изданиях, авторах (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни и бродячими сюжетами.

### **Книги о детях и для детей (3 ч)**

Дети герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Г.Х. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг .

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

### **Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс "Объясни слово".

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

### **Родные поэты (3 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги; Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания о А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

### **Мир книг (3 ч)**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита»

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы .

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности  
«В мире книг» 4 класс**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Дата</b>
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Беседа, устный журнал	8.09. 2020.
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	Библиотечный урок	15.09.
3	Библия. Библейские предания.	Беседа	22.09.
4	Творческая работа: история книги.	Творческая работа	29.09.
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	Конкурс песни	6.10.
6	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове	Устный журнал	13.10.
7	Русь великая в произведениях фольклора.	Библиотечный урок	20.10.
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	Урок презентация	
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Устный журнал	27.10.
10	Мифологические герои.	Беседа и обсуждение произведений	10.11..
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	Урок –спектакль	17.11.
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок»	Урок-викторина	24.11.
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина	Библиотечный урок	1.12.
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Практическая работа со справочным материалом	8.12.
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	Урок –практикум	15.12.
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку	Библиотечный урок	12.01.2021г
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	Урок-практикум	19.01.
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	Проект	26.01
19	Дети – герои книг писателей XIX века	Устный журнал	2.02
20	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне и др.	Библиотечный урок	9.02
21	Конкурс кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-	Конкурс-кроссворд	16.02

	классиков.		
22	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	Игра-конкурс	22.02
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия	Урок-практикум	2.03
24	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой.	Урок-игра	9.03
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	Библиотечный урок	16.03
26	Читаем и слушаем стихотворение о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.	Творческая работа	29.03.
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	Конкурс стихов	6.04.
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	Беседа	13.04
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	Урок –беседа	20.04.
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.	Творческая работа	27.04
31	Книги о детях войны. Е.Ильнина «Четвертая высота»	Устный журнал	4.05.
32	Детские газеты и журналы	Обзор детских изданий	11.05
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	Библиотечный урок	18.05
34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	Библиотечный урок	25.05