

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоизборская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы
протокол №7 от 28.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новоизборская СОШ»
Петрова Н.П.
Приказ №35-а от 03.09.2020



Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование учебного предмета География Псковского края

Уровень основного общего образования: базовый

Класс: 6

Учитель: Маркова Светлана Геннадьевна

Срок реализации программы: 2020 – 2021уч. год

Количество часов по учебному плану: Всего 34 часа в год, в неделю - 1 час

Программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего(полного) общего образования (№1897 от 17 декабря 2010г.) Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ « Новоизборская СОШ»(Приказ № 58-г от 02.09.2015г.) . Программа школьного курса «География Псковской области» разработана на основе концепции регионализации общего образования Псковской области, концепции школьного географического образования, требований федерального и национально-регионального компонентов стандарта школьного географического образования. Авторы :А.И. Слинчак, А.В. Исаченков, И.С.Кулаков, А.Г.Манаков.

Рабочую программу составила: учитель биологии и химии Маркова Светлана Геннадьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 39 лет

Планируемые результаты

Ученик 6 класса научится:

понимать:

- ▲ Традиционные и новые методы географических исследований своей местности;
- ▲ Географические явления и процессы, характерные для природы Псковской области, компоненты природы, взаимосвязи между ними, их изменения в результате хозяйственной деятельности человека;
- ▲ Специфику географического положения и административно-территориального устройства Псковской области;
- ▲ Особенности природы региона;
- ▲ Основные характеристики населения Псковской области, этногеографическая специфика региона;
- ▲ Связь особенностей жизни и хозяйственной деятельности населения Псковской области с природными и социально-экономическими факторами;

- ▲ Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на региональном и локальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

- **Описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений, происходящих на территории Псковской области;
- **Находить и анализировать** различные источники информации для изучения географических объектов и явлений, характерных для Псковской области, обеспеченности территории природными ресурсами, её хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **Приводить примеры:** рационального использования и охраны природных ресурсов на территории нашей области, влияние окружающей среды на хозяйственную деятельность населения и формирование культуры населения, месторождений полезных ископаемых, центров производства различных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных транспортных узлов на территории Псковской области.
- **Составлять:** краткую географическую характеристику своего административного района, а также различных территорий Псковской области на основе разнообразных источников информации и форм её представления;

●

Ученик получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Наблюдений за различными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценки их последствий;
- Решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению;
- Принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- Проведения самостоятельной работы по поиску географической информации о своей местности из различных источников: картографических, статистических, геоинформационных;
- Прогнозирования перспектив развития территории (городов, районов) проживания школьников, решения географических задач.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (географии) для детей с ОВЗ

Планируемые результаты освоения учебного предмета (географии) для ребёнка с ОВЗ те же, что и для учащихся общеобразовательной школы. Прежде всего, они формулируются в деятельностной форме (знать, уметь, осознавать, иметь представление). Основные направления деятельности учителя с данными детьми:

осуществление обучения и воспитания личности, способной адаптироваться к социуму; способной к взаимопониманию и сотрудничеству, создание условий для максимально эффективного развития (доразвития нарушенных функций) и социальной реабилитации учащегося с ограниченными возможностями здоровья.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

Введение.

1. Территории и границы

Пограничность Псковской области и её соседи .Размеры, границы

Природа

2. Рельеф и геологическое строение.

Низменности и возвышенность. Гряды и низины. Глубоко под землёй.

Девонские породы. Четвертичное отложение. Основные типы рельефа.

3. Геополитическое прошлое и полезные ископаемые.

На дне морском. Под ледником. Полезные ископаемые дочетвертичного возраста. Полезные ископаемые четвертичного возраста. Геологические памятники природы.

4. Климат.

Климатические особенности края. Температура воздуха. Атмосферное увлажнение. Колебание климата. Микроклимат.

5. Внутренние воды.

Реки. Озера. Болота. Подземные воды. Значение и охрана подземных вод.

6. Почвы и агроклиматические ресурсы.

Почвообразующие факторы. Основные типы почв. Почвы увлажненных территорий.

Охрана и рациональное использование почв. Агроклиматические ресурсы и их использование.

7. Растительный и животный мир.

Формирование растительного покрова. Хвойные леса. Лиственные леса. Луговая растительность. Болотная растительность. Животный мир.

8. Природные районы и охраняемые территории.

Природные районы. Памятники природы. Охраняемые природные объекты.

Особо охраняемые территории.

Памятники садово-парковой архитектуры.

Учебно-тематическое планирование

№	Раздел	часы	Практические работы
1	Территория и границы	2	1
2	Рельеф и геологическое строение	4	1
3	Климат	3	1
4	Внутренние воды	4	1
5	Почвы и агроклиматические ресурсы	4	
6	Растительный и животный мир	13	4

7	Природные районы и охраняемые территории	2	2
---	--	---	---

Промежуточная аттестация:

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов/дата	Прогнозируемые результаты	Практическая работа	Материально-техническое обеспечение урока
	Природа Псковской области				
1-2	Предмет и задачи курса Территория и границы	07.09 14.09	Научится находить: Государства-соседи . -территорию обл. на административной карте. Научиться сравнивать площади стран и области , делать выводы.	ПР№1 Работа по контурной карте	Атлас Псковской области Контурные карты
3-7	Размеры территории, население Изменение границ	21.09 28.09	Находить и показывать на карте субъекты области		Атлас Псковской области

	Псковщины Внутреннее деление области Соседи Псковской области Обобщающее повторение по теме 1	05.10 12.10 19.10			
8	Геологическое строение и рельеф	26.10	Находить и показывать на карте основные формы рельефа.		Атлас Псковской области Контурные карты
9	Основные формы рельефа ПК	09.11	Научиться давать характеристику основным геологическим этапам формирования рельефа области., находить по карте нужную информацию.		Атлас Псковской области
10	Полезные ископаемые.	16.11	Находить и показывать на карте основные месторождения полезных ископаемых.	ПР№2 Описание горных пород ,их месторождения.	Атлас Псковской области Контурные карты
11	Геологические памятники ПК	23.11	Определять причины образования, находить на карте основные месторождения.		Атлас Псковской области
12	Климатические особенности.	30.11	. Определять с помощью метеорологических приборов показатели элементов		

			<p>погоды.</p> <p>Характеризовать текущую погоду.</p> <p>Устанавливать взаимосвязи между элементами погоды на конкретных примерах.</p>		
13	Колебания климата. Микроклимат	07.12	<p>Овладевать навыками чтением климатических карт, характеризуя климатические показатели (средние температуры, среднее количество осадков, направление ветров) по климатической карте. Вычерчивать и анализировать графики изменения температуры в течение суток на основе данных дневников наблюдений погоды.</p>		Атлас Псковской области Контурные карты
14	Внутренние воды. Реки.	14.12	<p>Показывать по карте истоки, устья, притоки рек, водосборные бассейны, водоразделы.</p>	ПРН№4 Комплексное описание реки(по выбору)	Атлас Псковской области Контурные карты

			Обозначать и подписывать на контурной карте крупнейшие реки.		
15	Внутренние воды. Озёра.	11.01	Определять по карте географическое положение и размеры крупнейших озёр. Обозначать и подписывать на контурной карте крупнейшие озёра.		Атлас Псковской области Контурные карты
16	Подземные воды. Болото.	18.01	Находить дополнительную информацию (в Интернете, других источниках) о значении, разных видов подземных вод и минеральных источников для человека. Понимать роль болот в жизни человека.		Атлас Псковской области Презентация
17	Значение и охрана водных ресурсов	25.01	Находить информацию об экологических проблемах области. Научиться правильно		Атлас Псковской области

			вести себя в природе. - Описывать меры, направленные на охрану водных ресурсов.		
18	Почвообразующие факторы.	01.02			
19	Основные типы почв.	08.02	Анализировать почвенную карту, объяснять распределение почв и условия их образования.		Атлас Псковской области
20	Охрана и рациональное использование почв.	15.02	Научиться правильно использовать почвенные ресурсы, соблюдая агротехнические мероприятия.		Атлас Псковской области
21	Формирование растительного покрова	22.02	Научиться правильно применять знания агротехники на практике.		
22	Леса	01.03	Устанавливать соответствие между природной зоной и представителями её растительного и животного мира Находить информацию (в Интернете и других источниках), подготавливать и обсуждать сообщения об		Атлас Псковской области

			адаптации человека к условиям природной зоны, о хозяйственной деятельности людей		
23	Луговая растительность	15.03	Научиться определять растения, произрастающие на лугу, Понимать и биологическую роль	Составить презентацию на тему «Растения Красной книги»	Атлас Псковской области
24	Растения болот.	03	Научиться определять растения, произрастающие на болоте, понимать их биологическую роль		Гербарий.
25-26	Лесные обитатели.	04	Различать по иллюстрациям и описаниям представителей различных сообществ животного мира		Атлас Псковской области Презентация
27	Дары природной кладовой.	04	Устанавливать соответствие между природной зоной и представителями её растительного и животного мира Находить информацию(в Интернете и других источниках), подготов-	Составление презентации по теме «Дары леса»	Презентация

			<p>ливать и обсуждать сообщения об адаптации человека к условиям природной зоны, о хозяйственной деятельности людей</p>		
28	<p>Памятники природы. Охраняемые природные объекты.</p>	04	<p>. Анализировать тематические карты, отражающие размещение охраняемых объектов природы .</p> <p>Обозначать на контурной карте памятники природы.</p> <p>Находить информацию (в Интернете и других источниках) и готовить презентацию об объекте всемирного природного (культурного) наследия и о его значении для человечества</p>	<p>Составление презентации по теме «Памятники природы родного края»</p>	<p>Презентация</p>
29	<p>Экологические проблемы Псковской области.</p>	04	<p>. научиться проводить наблюдения за растительностью и животным миром своей местности для определения качества окружающей среды.</p>		

			<p>Описывать меры, направленные на охрану биосферы.</p> <p>Высказывать мнения о воздействии человека на биосферу в своём крае.</p>		
30	Итоговое повторение.	05		ПР: Описание природного комплекса своей местности	Дневник наблюдений Стр.28-31 Тетр.-практикум
31-32	Экскурсия	05			Тестовые задания
33	Промежуточная аттестация.	05			

Резервное время 1 час

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту