

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №3»

Муниципального образования «Островский район»

ул. Б. Пионерская д. 6а г. Остров Псковская область 181350

Принята на заседании
педагогического совета
от "26" августа 2020 г.

Протокол №

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №3»

Врублевская Г.М.

"26" августа 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
"Белая ладья"**

Возраст обучающихся: 9 - 15 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Автор-составитель:
Яковлев Алексей Николаевич,
педагог дополнительного образования

г. Остров

Пояснительная записка

Направленность: физкультурно – спортивная.

Педагогическая актуальность и целесообразность

заключается в том, что структура и содержание Программы, формы и методы её реализации соответствуют поставленным целям и задачам:

- программа направлена на создание условий для гармоничного развития личности ребёнка;
- освоение основных ее разделов поможет формированию высокого интеллекта; целый ряд специальных практических заданий служат для достижения этого;
- формы и методы обучения, используемые при реализации Программы полностью соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей;
- ознакомление с основами шахматного искусства, изучение элементов шахматных партий и применение полученных знаний на практике способствует развитию личности ребёнка;
- обучающиеся становятся более самостоятельными, учатся анализировать и оценивать свою работу, реализуют свое право на выбор;
- программа способствует формированию социальных и коммуникативных навыков, расширяет возможности общения.

Программа учитывает психологические и возрастные особенности детей указанной возрастной категории, в т. ч. детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и детей-инвалидов; предполагает вариативность объяснения учебного материала и практических заданий.

Цели и задачи:

Цель программы: создать условия для развития творческого потенциала посредством обучения в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в эндшпиль;

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению;

Отличительная особенность программы:

В настоящей программе систематизирован и обобщен современный учебный и методический материал с учетом достижений и российских традиций в области спорта, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Ведущие принципы: принцип доступности, принцип системности, принцип научности, принцип гуманистической направленности, принцип практической направленности, валеологический принцип и принципы воспитания (взаимодействие личности и коллектива, развивающего воспитания, мотивированности, проблемности, индивидуализации).

При построении учебного процесса учитывались индивидуальные особенности познавательной деятельности обучающихся, создание ситуации успеха. Учащиеся стремятся добиться поставленной цели в течение одного занятия и желают видеть наглядный результат своего труда.

Рабочая программа адресована учащимся ОУ. Возраст детей – от 9 до 15 лет.

Особенностями детей младшего и среднего школьного возрастов являются:

- начиная с 8 лет ребенок осознает себя субъектом и испытывает потребность приобщаться к социальному не просто на уровне понимания, но и преобразования;

- подростковый период с 10 до 15 лет связан с возникновением самосознания как осознания себя в системе общественных отношений, развитием социальной активности и социальной ответственности, обостряющих ответственность подростка в общественном признании;

- в 8-10 лет нервная система далека от совершенства. Резко выражено запредельное торможение. Важно соблюдать в работе с детьми этого возраста принципы тренировки – от простого к сложному, от известного к неизвестному.

- в 10-14 лет сила нервных процессов, особенно внутреннего торможения, невелика. Внимание неустойчиво, поэтому нецелесообразно длительное объяснение. Это лучший возраст обучаемости – почти все показатели физических способностей имеют наибольший прирост.

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Формы проведения занятий: аудиторные.

Форма организации занятий: групповая, парная; практические, теоретические, комбинированные, самостоятельные.

Методы работы:

- словесные методы;
- демонстрационные методы;
- методы практико-ориентированной деятельности;
- методы мотивации: поощрение и эмоциональное стимулирование (поддержка, подбадривание, доброжелательность, открытость).
- методы контроля и коррекции: наблюдение, коррекция,
- беседа, самоанализ, рефлексия, самоконтроль.

Режим занятий:

3 часа в неделю, по 40 минут. В год 102 часа.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения обучающийся:

будет знать

- историю возникновения шахмат;
- основные положения правил вида спорта «шахматы»;
- сравнительную ценность фигур (абсолютную и относительную);
- основные принципы разыгрывания дебюта;

будет иметь

- умения и навыки по основам шахматной игры;
- решать задачи в 1 ход;
- ставить линейный мат, мат ферзем, мат ладье;

будет владеть

- шахматной нотацией;

разовьет

- внимание, логическое мышление и память;
- творческое воображение, изобретательность, фантазию, интуицию;
- нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе.

Обучающиеся должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

Обучающиеся должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Способ определения результативности освоения программы:

- Метод включённого педагогического наблюдения;
- разбор партий;
- решение шахматных задач;
- разыгрывание позиций;
- конкурсы задач по тактике и игровые конкурсы;
- Тестирование.
- Турнир
- Тестирование

Классификация уровней освоения программы

№	Уровень оценки усвоения программы	Показатель уровня оценки усвоения программы
1.	Низкий	Решение 6-7 заданий из теста. Результат в учебно-тренировочном турнире ниже 40%.
2.	Средний	Решение 8-9 заданий из теста. Результат в учебно-тренировочном турнире 40 – 60%
3.	Высокий	Решение 10-12 заданий из теста. Результат в учебно-тренировочном турнире выше 60%.

Учебно - тематический план.

Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
	Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Повторение изученного материала.	2	1	1	Турнир.
Повторение изученного материала. Турнир шахматный				
Раздел 2. Шахматная нотация	2	1	1	Тест.
Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. шахматная игра				
Раздел 3. Ценность шахматных фигур.	4	2	2	Конкурс.
Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса. Ценность шахматных фигур. Способы защиты. Ценность шахматных фигур. Защита.				
Раздел 4. Техника матования одинокого короля.	4	2	2	Решение шахматных задач
Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля.				
Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала	3	1	2	Разбор партий
Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.				
Раздел 6. Квалифицированные турниры, анализ партий, типовых позиций, индивидуальные занятия. Шахматная практика.	17	5	12	Наблюдение, разбор партий, решение задач
Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема блокировки. Тема разрушения королевского прикрытия. Тема освобождения пространства.				
Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Тема превращения пешки. Сочетание тактических приемов.				
Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Конкурс решения				

комбинаций. Разбор партий учащихся. Решение сложных позиций с большим числом разветвлений Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов. Товарищеские матчи и матч-турниры, командные и личные соревнования с другими коллективами. Игровая практика.				
Раздел 7. ОСНОВЫ ДЕБЮТА	17	2	15	Разбор партий, решение задач
ОСНОВЫ ДЕБЮТА. Игровая практика. Решение задания “Мат в 6 ход”. Игровая практика. “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. “Выведи фигуру”. Игровая практика.				
Раздел 8. Основы миттельшпиля.	32	7	25	Разбор и анализ партий, решение задач
ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Игровая практика. Решение заданий. Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Упражнения «Найти комбинацию», «Как продолжить атаку?». Конкурс решения задач. Игра с контролем времени 3 мин, Игра с контролем времени 5 мин Игра с контролем времени 15 мин. Игра с контролем времени 15 мин. Конкурс решения задач.				
Раздел 9. Основы эндшпиля	21	5	16	Разбор партий, решение задач, тестирование итоговое
ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша». Решение задания “Выигрыш материала”. ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Пешечные окончания. Правила квадрата . Технический прием «треугольник». ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Оппозиция. Пешечные слабости: изолированные, сдвоенные, отсталые, висячие. Промежуточный контроль. Шахматный турнир с родителями				
Итого	102	26	76	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел1 Повторение изученного материала

Теория. Повторение изученного материала.

Практика. Турнир шахматный

Раздел 2. Шахматная нотация

Теория. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.

Практика. Игровая практика.

Раздел 3. Ценность шахматных фигур

Теория. Ознакомление ценностью шахматных фигур.

Практика. Игровая практика. Сравнительная сила фигур. Способы защиты. Достижение материального перевеса.

Раздел 4. Техника матования одинокого короля

Теория. Просмотр видео материалов на тему: «Техника матования одинокого короля».

Практика. Игровая практика

Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала

Теория. Достижение мата без жертвы материала

Практика. Игровая практика

Раздел 6. Квалифицированные турниры, анализ партий, типовых позиций, индивидуальные занятия. Шахматная партия

Теория. Матовые комбинации. Комбинаций.

Практика. Игровая практика. Отвлечения. Завлечения. Блокировки.

Разрушения. Освобождения. Уничтожения защиты. Тема «рентгена».

Тема отвлечения. Тема завлечения. Уничтожения защиты. Связки.

Тема освобождения пространства, перекрытия, превращения пешки

Сочетание тактических приемов. Комбинации на вечный шах. Патовые комбинации.

Тренировка техники расчета вариантов, общие положения. Дерево перебора.

Решение сложных позиций с большим числом разветвлений. Конкурс решения задач. Конкурс решения комбинаций. Игра в турнире. Разбор партий учащихся.

Зачеты по тактике и технике эндшпиля. Обычные турнирные партии с контролем времени, соответствующие разрядным нормам турнира.

Тематические турниры по определенным дебютам, позициям миттельшпиля и эндшпиля.

Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.

Тренировочные партии или турниры с укороченным контролем времени: 30 мин., 15 мин., 10 мин., 5 мин. на всю партию.

Товарищеские матчи и матч-турниры, командные и личные соревнования с другими коллективами.

Раздел 7. Дебют

Теория. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Дебютные ловушки и их роль в шахматной партии.

Практика. Анализ сыгранных партий. Анализ партий великих шахматистов. Упражнения «Найти лучшее продолжение», «Как продолжить атаку?». Решение задач двухходовок.

Раздел 8. Миттельшпиль

Теория. Простейшие комбинации. Двойной удар. Открытое нападение. Связка. «Мельница». Отвлечение. Завлечение. Перекрытие. Рентген. Мат по последней горизонтали. Спертый мат. Цугцванг.

Практика. Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Упражнения «Найти комбинацию», «Как продолжить атаку?». Решение задач двухходовок. Конкурс решения задач.

Теория. Различные виды преимуществ. Материальное преимущество. Преимущество в развитии. Преимущество в пространстве. Открытая линия. Вторжение на 7-ю горизонталь. Захват открытой вертикали. Использование открытой и полуоткрытой линий. Слабые и сильные поля.

Практика. Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Упражнения «Найти комбинацию», «Как продолжить атаку?». Решение задач двухходовок. Конкурс решения задач. Игра с контролем времени 3 мин, 5 мин при материальном преимуществе.

Раздел 9. Эндшпиль

Теория. Пешечные окончания. Правила квадрата. Проведение пешки в ферзя.

Оппозиция. Ближняя и дальняя оппозиция. Технический прием «треугольник». Особенности шахматной доски. Прием «отталкивания». Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Правило «блуждающего» квадрата. Прорыв. Жертва одной или нескольких пешек с целью проведения в ферзи. Пешечные слабости: изолированные, сдвоенные, изолированные сдвоенные, отсталые, висячие. Оценка позиции со сдвоенными пешками.

Практика. Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша». Решение задач двухходовок. Конкурс решения задач. Игра с контролем времени 3 мин, 5 мин пешечных окончаниях.

Теория. Фигура против пешки. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Конь против пешки. Слон против пешки.

Практика. Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша». Решение задач двухходовок. Конкурс решения задач. Игра с контролем времени 3 мин, 5 мин фигурных окончаниях.

Теория. Ладейные окончания, общие принципы ведения борьбы. Ладья против пешки. Ладья с пешкой против ладьи. Мат или вечный шах по последней горизонтали.

Практика. Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша». Решение задач двухходовок. Конкурс решения задач. Игра с контролем времени 3 мин, 5 мин ладейных окончаниях.

Материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса

Комплекты шахмат, шахматные часы, демонстрационная магнитная доска с комплектом демонстрационных магнитных фигур, стол для руководителя, столы и стулья для учащихся, альбомы, рабочие тетради для записи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для преподавателя:

1. Голенищев В.Е. «Программа подготовки шахматистов II разряда». М. «Советская Россия», 1999г.
2. Пожарский В.А. Шахматный учебник. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2000г
3. «Шахматы - школе»\ Составители: Б.С. Горшунский, А.Н.Костьев. Издательство «Педагогика»,1999
4. Горенштейн Р.Я. Миттельшпиль. В двух томах. Шахматный клуб им. Т.В.Петросян. М. 1997
5. Злотник Б.А. Типовые позиции миттельшпиля. М. Физкультура и спорт. 1996
6. Несис Г.Е. Размен в эндшпиле. М. Физкультура и спорт. 1998
7. Гуфельд Э.Е. Минимальное преимущество.М. Физкультура и спорт. 1997
8. Портиш Л., Шаркози Б. 600 окончаний М. Физкультура и спорт. 1999
9. Шашин Б.С. Атака на ферзевом фланге. Физкультура и спорт. 1999

Для учащихся:

1. Пожарский В.А. Шахматный учебник. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2000г.
2. Портиш Л., Шаркози Б. 600 окончаний М. Физкультура и спорт. 1999г.
3. Пожарский В.А. Дебют. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2000г

Календарно – учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
			Пятница		2	Раздел 1. Повторение изученного материала.		
1.	сентябрь			Теория/ /Практика	1	Повторение изученного материала.	Кабинет	
2.				Теория/ /Практика	1	Турнир шахматный	Кабинет	Турнир
					2	Раздел 2. Шахматная нотация		
3.				Теория/ /Практика	1	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	Кабинет	
4.					1	шахматная игра.	Кабинет	Наблюдение
					4	Раздел 3. Ценность шахматных фигур.		
5.				групповая	1	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	Кабинет	
6.				Теория/ /Практика	1	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	Кабинет	Тест
7.				Теория/ /Практика	1	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	Кабинет	Тест
8.				Теория/ /Практика	1	Ценность шахматных фигур. Защита.	Кабинет	Тест
					4	Раздел 4. Техника матования одинокого короля.		
9.				Теория/ /Практика	1	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	Кабинет	Решение задач
10.				Практика	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	Кабинет	Решение задач
11.				Практика	1	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	Кабинет	Решение задач
12.				Практика	1	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	Кабинет	Решение задач
					3	Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала		
13.				Теория/ /Практика	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	Кабинет	Разбор партий

14.				Теория/ /Практика	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Кабинет	Разбор партий
15.				Теория/ /Практика	1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Кабинет	Разбор партий
					17	Раздел 6. Квалифицированные турниры, анализ партий, типовых позиций, индивидуальные занятия. Шахматная практика.		
16.				Теория/ /Практика	1	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Игровая практика	Кабинет	Разбор партий
17.				Теория/ /Практика	1	Матовые комбинации. Тема завлечения. Игровая практика	Кабинет	Разбор партий
18.				Теория/ /Практика	1	Матовые комбинации. Тема блокировки. Игровая практика	Кабинет	Разбор партий
19.				Теория/ /Практика	1	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	Кабинет	Разбор партий
20.				Теория/ /Практика	1	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Игровая практика	Кабинет	Разбор партий
21.				Теория/ /Практика	1	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов. Игровая практика	Кабинет	Разбор партий
22.				Теория/ /Практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения. Игровая практика	Кабинет	Разбор партий
23.				Теория/ /Практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки. Игровая практика	Кабинет	Разбор партий
24.				Теория/ /Практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Игровая практика	Кабинет	Разбор партий
25.				Теория/ /Практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки. Игровая практика	Кабинет	Разбор партий
26.				Теория/ /Практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	Кабинет	Разбор партий
27.				Теория/ /Практика	1	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов. Игровая практика	Кабинет	Разбор партий

28.				Теория/ /Практика	1	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Игровая практика.	Кабинет	Разбор партий
29.				Теория/ /Практика	1	Конкурс решения комбинаций. Разбор партий учащихся.	Кабинет	Решение задач
30.				Теория/ /Практика	1	Решение сложных позиций с большим числом разветвлений	Кабинет	Решение задач
31.				Теория/ /Практика	1	Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.	Кабинет	Сеанс одновр игры
32.				Теория/ /Практика	1	Товарищеские матчи и матч-турниры, командные и личные соревнования с другими коллективами	Кабинет	Турнир
					17	Раздел 7. ОСНОВЫ ДЕБЮТА		
33				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ДЕБЮТА	Кабинет	Разбор партий
34				Теория/ /Практика	1	Игровая практика.	Кабинет	Решение задач
35				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ДЕБЮТА	Кабинет	Разбор партий
36				Теория/ /Практика	1	Игровая практика.	Кабинет	Решение задач
37				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ДЕБЮТА	Кабинет	Разбор партий
38				Теория/ /Практика	1	Игровая практика.	Кабинет	Решение задач
39				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ДЕБЮТА	Кабинет	Разбор партий
40				Теория/ /Практика	1	Игровая практика.	Кабинет	Решение задач
41				Теория/ /Практика		Решение задания “Мат в 6 ход”. Игровая практика.	Кабинет	Разбор партий
42				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ДЕБЮТА	Кабинет	Решение задач
43.				Теория/ /Практика	1	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Игровая практика.	Кабинет	Разбор партий
44.				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ДЕБЮТА	Кабинет	Решение задач
45.				Теория/ /Практика	1	Решение заданий. Игровая практика.	Кабинет	Разбор

				/Практика				партий
46.				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ДЕБЮТА	Кабинет	Решение задач
47.				Теория/ /Практика	1	Решение задания “Выведи фигуру”. Игровая практика.	Кабинет	Разбор партий
48.				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ДЕБЮТА	Кабинет	Решение задач
49.				Парная	1	Решение заданий. Игровая практика.	Кабинет	Игра
					32	Раздел 8. Основы миттельшпиля.		
50.				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Игровая практика.	Кабинет	Разбор партий
51.				Теория/ /Практика	1	Решение заданий. Игровая практика.	Кабинет	Решение задач
52.				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Игровая практика.	Кабинет	Разбор партий
53.				Теория/ /Практика	1	Решение заданий. Игровая практика.	Кабинет	Решение задач
54.				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Игровая практика.	Кабинет	Разбор партий
55.				Теория/ /Практика	1	Решение заданий. Игровая практика.	Кабинет	Решение задач
56.				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Игровая практика.	Кабинет	Разбор партий
57.				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Игровая практика.	Кабинет	Решение задач
58.				Комбини рованная	1	Анализ сыгранных партий и типовых позиций.	Кабинет	Анализ партий
59.				Теория/ /Практика	1	Упражнения «Найти комбинацию», «Как продолжить атаку?».	Кабинет	Разбор партий
60.				Теория/ /Практика	1	Решение заданий. Игровая практика.	Кабинет	Решение задач
61.				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Игровая практика.	Кабинет	Разбор партий
62.				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Игровая практика.	Кабинет	Решение задач

63.				Теория/ /Практика	1	Конкурс решения задач.	Кабинет	Разбор партий
64.				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ. Игровая практика.	Кабинет	Решение задач
65.				Теория/ /Практика	1	Решение заданий. Игровая практика.	Кабинет	Разбор партий
66.				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Игровая практика.	Кабинет	Решение задач
67				Теория/ /Практика	1	Решение заданий. Игровая практика.	Кабинет	Разбор партий
68.				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Игровая практика.	Кабинет	Решение задач
69				Теория/ /Практика	1	Решение заданий. Игровая практика.	Кабинет	Разбор партий
70				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Игровая практика.	Кабинет	Решение задач
71				самостоят	1	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Игровая практика.	Кабинет	Тест
72				Индивид.	1	ОСНОВЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ Игровая практика.	Кабинет	Тест
73				Теория/ /Практика	1	Анализ сыгранных партий и типовых позиций.	Кабинет	Анализ партий
74				Теория/ /Практика	1	Упражнения «Найти комбинацию», «Как продолжить атаку?».	Кабинет	
75				Групповая	1	Упражнения «Найти комбинацию», «Как продолжить атаку?».	Кабинет	
76				Парная	1	Игра с контролем времени 3мин,	Кабинет	Турнир
77				Парная	1	Игра с контролем времени 5 мин	Кабинет	Турнир
78				Парная	1	Игра с контролем времени 15 мин	Кабинет	Турнир
79				Парная	1	Игра с контролем времени 15 мин	Кабинет	Турнир
80				Теория/ /Практика	1	Конкурс решения задач.	Кабинет	Решение задач
81				Теория/ /Практика	1	Конкурс решения задач.	Кабинет	Решение задач
					21	Раздел 9. Основы эндшпиля		
82				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Упражнения «Найти решение»,«Указать план выигрыша»	Кабинет	Разбор партий
83				Теория/ /Практика	1	Решение задания “Выигрыш материала”.	Кабинет	Решение

				/Практика				задач
84				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша»	Кабинет	Разбор партий
85				Теория/ /Практика	1	Решение задания “Выигрыш материала”.	Кабинет	Решение задач
86				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша»	Кабинет	Разбор партий
87				Теория/ /Практика	1	Решение задания “Выигрыш материала”.	Кабинет	Решение задач
88				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша»	Кабинет	Разбор партий
89				Теория/ /Практика	1	Решение задания “Выигрыш материала”.	Кабинет	Решение задач
90				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша»	Кабинет	Разбор партий
91				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Пешечные окончания. Правила квадрата	Кабинет	Решение задач
92				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Технический прием «треугольник».	Кабинет	Разбор партий
93				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша»	Кабинет	Решение задач
94				Теория/ /Практика	1	Решение задания “Выигрыш материала”.	Кабинет	Разбор партий
95				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Пешечные окончания. Правила квадрата	Кабинет	Решение задач
96				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Технический прием «треугольник».	Кабинет	Разбор партий
97				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Упражнения «Найти решение», «Указать план выигрыша»	Кабинет	Решение задач
98				Теория/ /Практика	1	Решение задания “Выигрыш материала”.	Кабинет	Разбор партий
99				Теория/ /Практика	1	ОСНОВЫ ЭНДШПИЛЯ. Оппозиция.	Кабинет	Решение задач
100				Теория/ /Практика	1	Пешечные слабости: изолированные, сдвоенные, изолированные сдвоенные, отсталые, висячие	Кабинет	Решение задач
101				Теория/	1	Пешечные слабости: изолированные, сдвоенные,	Кабинет	Решение

				/Практика		изолированные сдвоенные, отсталые, Промежуточный контроль.		задач
102				Парная	1	Шахматный турнир с родителями	Кабинет	Турнир